



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง  
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565)  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นเจ้าของสถานประกอบการ / หัวหน้าหน่วยงาน/ พนักงานที่ปรึกษา/บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. แบบประเมินผลแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้  
    ส่วนที่ 1 เป็นการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ  
    ส่วนที่ 2 เป็นการประเมินสมรรถนะการทำงานของนักศึกษา  
    โปรดกรอกข้อมูลให้ครบทุกช่องเพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล ทั้งนี้ผลการประเมินของท่านเป็นองค์ประกอบหลักของการอนุมัติผลการศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. โปรดให้คะแนนในช่องคะแนนที่ได้ในแต่ละหัวข้อการประเมิน และโปรดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนต่อไป
4. โปรดส่งผลการประเมินคืน งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยใส่ซองปิดผนึกประทับตราหน่วยงาน / สถานประกอบการ หรือนำส่งได้ที่ e-Mail : [internship.crru@gmail.com](mailto:internship.crru@gmail.com) ภายใน 7 วัน หลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ - สกุล นักศึกษา .....รหัสนักศึกษา.....  
ชื่อหน่วยงาน/สถานประกอบการ .....  
ชื่อ-นามสกุล ผู้ประเมิน.....  
ตำแหน่ง.....แผนก.....

**แบบประเมินผลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

**ส่วนที่ 1 การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ**

รายการประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>			
ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5		
มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5		
มีจิตสาธารณะ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และภาคภูมิใจในวิชาชีพ	5		
<b>รวม</b>	<b>15</b>		
<b>ด้านความรู้</b>			
มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีพ	5		
สามารถค้นคว้าหาข้อมูล และนำหลักการ ทฤษฎี และความรู้อื่น ๆ เข้ามาสร้างแนวทางและนำไปใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพอย่างเหมาะสม			
ความรู้ในวิธีการและการใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของภาคอุตสาหกรรมก่อสร้าง	5		
<b>รวม</b>	<b>10</b>		
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>			
มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ	5		
สามารถคิดอย่างสร้างสรรค์ประกอบด้วยจินตนาการแก้ปัญหาในการออกปฏิบัติงานหรือเสนอแนวทางในการแก้ไข ที่ผสานประโยชน์ใช้สอย ความงาม และเทคโนโลยี บริบททางสังคมและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน	5		
สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาชีพที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	5		
<b>รวม</b>	<b>15</b>		
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>			
สามารถสื่อสารกับกลุ่มคน และสามารถสนทนาระหว่างบุคคลได้	5		
สามารถทำงานเป็นกลุ่มและแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5		
สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสอดคล้องกับทางวิชาชีพ	5		
<b>รวม</b>	<b>15</b>		
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			
สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องและมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	5		
มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อการแก้ปัญหา รวมถึงการนำเสนอข้อมูลทั้ง ทางวาจาและลายลักษณ์อักษร และการสื่อความหมาย การเลือกใช้สื่อในการนำเสนอที่เหมาะสมได้อย่างสร้างสรรค์	5		
สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5		
<b>รวม</b>	<b>15</b>		
<b>คะแนนรวมทั้งหมด</b>	<b>70</b>		

ส่วนที่ 2 การประเมินสมรรถนะการทำงานของนักศึกษา

รายการประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	10		
2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือ การทำงานเป็นทีม	10		
3. นักศึกษามีความตั้งใจทำงาน อดทน และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	10		
4. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้	10		
5. นักศึกษามีทักษะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานเฉพาะหน้าที่ได้รับมอบหมาย	10		
6. นักศึกษาความกล้าแสดงออกและการนำเสนอ	10		
7. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาทและมีสัมมาคารวะ	10		
8. นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10		
9. นักศึกษามีทักษะการติดต่อประสานงานอย่างน้อยเพียงใด	10		
10. นักศึกษามีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	10		
รวม	100		

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงาน / สถานประกอบการ

( ) ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

( ) ไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจาก.....

จุดเด่นของนักศึกษา ที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ พึงพอใจ

ข้อบกพร่องของนักศึกษา ที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ เห็นควรให้แก้ไข/ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....