



แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2563)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คำชี้แจง

1. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นเจ้าของสถานประกอบการ / หัวหน้าหน่วยงาน/ พนักงานที่ปรึกษา/บุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. แบบประเมินผลแบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้
 ส่วนที่ 1 เป็นการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ
 ส่วนที่ 2 เป็นการประเมินสมรรถนะการทำงานของนักศึกษา
 โปรดกรอกข้อมูลให้ครบทุกช่องเพื่อความสมบูรณ์ของการประเมินผล ทั้งนี้ผลการประเมินของท่านเป็นองค์ประกอบหลักของการอนุมัติผลการศึกษาในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. โปรดให้คะแนนในช่องคะแนนที่ได้ในแต่ละหัวข้อการประเมิน และโปรดให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนำข้อเสนอแนะที่ได้ไปพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนต่อไป
4. โปรดส่งผลการประเมินคืน งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยใส่ซองปิดผนึกประทับตราหน่วยงาน / สถานประกอบการ หรือนำส่งได้ที่ e-Mail : internship.crru@gmail.com ภายใน 7 วัน หลังเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ – สกุล นักศึกษารหัสนักศึกษา

สาขาวิชาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ชื่อหน่วยงาน/สถานประกอบการ

ชื่อ-นามสกุล ผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง.....แผนก.....

**แบบประเมินผลนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย**

ส่วนที่ 1 การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

รายการประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
- เข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทย ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	5		
- มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	5		
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้ง	5		
- สามารถวิเคราะห์และประเมินผลกระทบจากการใช้ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	5		
รวม	20		
ด้านความรู้			
- มีความรู้และความเข้าใจทางคณิตศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิศวกรรมพื้นฐาน และเศรษฐศาสตร์	5		
- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านทางวิศวกรรม	5		
- สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	5		
- สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม	5		
รวม	20		
ด้านทักษะทางปัญญา			
- มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดี สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สรุปความรู้ ประเด็นปัญหาและความต้องการ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง	5		
- มีจินตนาการและความยืดหยุ่นในการปรับใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการพัฒนานวัตกรรมหรือต่อยอดองค์ความรู้จากเดิมได้อย่างสร้างสรรค์	5		
รวม	10		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
- สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย	5		
- สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ	5		
- รู้จักบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่มอบหมาย	5		
รวม	15		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
- มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	5		
- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	5		
- มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์	5		
รวม	15		
คะแนนรวมทั้งหมด	80		

ส่วนที่ 2 การประเมินสมรรถนะการทำงานของนักศึกษา

รายการประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1. นักศึกษามีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	10		
2. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือ การทำงานเป็นทีม	10		
3. นักศึกษามีความตั้งใจทำงาน อดทน และมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	10		
4. นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้	10		
5. นักศึกษามีทักษะในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานเฉพาะหน้าที่ได้รับมอบหมาย	10		
6. นักศึกษาความกล้าแสดงออกและการนำเสนอ	10		
7. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีมารยาทและมีสัมมาคารวะ	10		
8. นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	10		
9. นักศึกษามีทักษะการติดต่อประสานงานและทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อยเพียงใด	10		
10. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานการบริหารจัดการพลังงาน หรือการจัดการพลังงานทดแทนตามข้อกำหนด ISO 14001 และ ISO 15001	10		
รวม	100		

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงาน / สถานประกอบการ

() ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

() ไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจาก.....

จุดเด่นของนักศึกษา ที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ พึงพอใจ

ข้อควรปรับปรุงของนักศึกษา ที่หน่วยงาน/สถานประกอบการ เห็นควรให้แก้ไข/ปรับปรุง

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลงชื่อผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....