

รายงานข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของคณะฯ  
ประจำปี การศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ในการสำรวจครั้งนี้ สำนวนนักศึกษา ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งทั้งหมด 6 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน จำนวนนักศึกษา 111 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 91 คน คิดเป็นร้อยละ 82.98 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ จำนวนนักศึกษา 173 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 146 คน คิดเป็นร้อยละ 84.39 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวนนักศึกษา 25 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 22 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จำนวนนักศึกษา 119 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 100 คน คิดเป็นร้อยละ 84.03 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวนนักศึกษา 3 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ จำนวนนักศึกษา 164 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 136 คน คิดเป็นร้อยละ 82.93 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

และคิดเป็นร้อยละ 91.93 ของจำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งหมด 595 คน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายใช้วิธีประเมินความพึงพอใจ ผ่านระบบ Online <http://www.intech.crru.ac.th/AssServSTDQA62T1/>

และมีผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.40

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.53

3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.49

4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.22

5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.72

6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.53

และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.48

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.63

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.58

3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45

4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.29

5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 5.00

6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.23

และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.53

## รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.53
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.39
3. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.64
4. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45
6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.29 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.45

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.56
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.07
3. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.64
4. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.41
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.75
6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.47

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.67
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.08
3. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.64
4. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.52
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.33
6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.43

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2560	4.19	4.20	4.22	4.24	-	4.21	4.21
	ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2561	4.26	4.31	-	4.26	-	4.61	4.36
	ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2562	4.08	4.46	-	4.03	-	4.28	4.21
1	การจัดกิจกรรมหรือ กระบวนการเตรียมความ พร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา	4.06	4.43	-	4.03	-	4.25	4.19
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมที่จะศึกษา	4.11	4.49	-	4.03	-	4.30	4.23
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2560	4.36	4.21	4.44	4.26	4.15	4.33	4.30
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2561	4.32	4.07	4.55	4.24	4.06	3.91	4.30
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2562	4.62	4.58	4.47	4.30	4.78	4.59	4.56
3	ความพึงพอใจในการให้เวลา ในการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.69	4.58	4.41	4.37	4.67	4.85	4.60
4	การให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อ ช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตาม เวลาของหลักสูตรของอาจารย์ ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.55	4.60	4.55	4.25	4.67	4.68	4.55
5	การจัดการข้อร้องเรียนและ การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ แก่ นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความ คิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.63	4.58	4.45	4.29	5.00	4.23	4.53
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	4.32	4.18	4.29	4.26	4.26	4.28	4.26

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.16	3.95	4.55	4.04	4.30	3.98	4.18
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.50	4.54	4.52	4.33	4.67	4.73	4.55
6	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย	4.51	4.55	4.45	4.34	4.67	4.79	4.55
7	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตแก่นักศึกษาและแนะนำการแก้ปัญหา	4.47	4.51	4.55	4.28	4.67	4.66	4.52
8	มีความไว้วางใจ หน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ปัญหาชีวิตแก่นักศึกษา	4.53	4.56	4.55	4.36	4.67	4.74	4.57
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2560	4.29	4.20	4.29	4.26	4.26	4.28	4.26
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561	4.24	4.11	4.55	4.18	4.18	4.16	4.24
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562	4.40	4.53	4.49	4.22	4.72	4.53	4.48

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2560	4.32	4.25	4.29	4.53	4.38	4.47	4.37
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2561	4.71	3.93	4.31	3.92	4.29	3.57	4.12
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2562	4.48	4.50	4.61	4.37	4.39	4.19	4.42
1	ห้องเรียนมีความสะอาด	4.64	4.58	4.50	4.47	4.33	4.17	4.45
2	ห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอกับนักศึกษา	4.47	4.62	4.73	4.31	4.33	4.05	4.42
3	ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ สะดวกต่อการเรียนการสอน	4.41	4.37	4.36	4.37	4.33	4.24	4.35
4	ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอกับนักศึกษา	4.29	4.42	4.68	4.29	4.33	4.19	4.37
5	ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด	4.53	4.57	4.68	4.38	4.33	4.24	4.46
6	เครื่องมือและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน	4.55	4.42	4.68	4.39	4.67	4.25	4.49
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2560	4.42	4.18	4.25	4.52	4.63	4.34	4.36
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.64	3.97	4.58	4.04	4.55	3.43	4.20
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.51	4.52	4.59	4.40	4.33	4.34	4.45
7	ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนักศึกษา	4.51	4.53	4.59	4.39	4.33	4.35	4.45
8	ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์	4.51	4.51	4.59	4.40	4.33	4.32	4.44
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2560	4.45	4.45	4.21	4.57	4.52	4.43	4.41
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561	4.48	3.72	4.57	4.14	4.46	3.77	4.19
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562	4.47	4.57	4.68	4.39	4.50	4.32	4.49
9	อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีทันสมัย	4.47	4.59	4.68	4.40	4.67	4.34	4.53
10	อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีเพียงพอ	4.47	4.55	4.68	4.38	4.33	4.30	4.45

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และสื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2560	4.41	4.27	4.22	4.62	4.33	4.37	4.38
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และสื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2561	4.52	4.00	4.28	4.16	4.25	4.29	4.25
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และสื่ออื่นๆ ) ปี การศึกษา 2562	4.54	4.48	4.63	4.39	4.60	4.34	4.49
11	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ และสื่ออื่นๆ มีจำนวนเพียงพอ ต่อความต้องการ	4.56	4.49	4.64	4.39	4.33	4.32	4.46
12	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ และสื่ออื่นๆ ที่ให้บริการตรง ต่อความต้องการ	4.53	4.49	4.59	4.32	4.33	4.35	4.44
13	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ และสื่ออื่นๆ ที่ให้บริการมี ความทันสมัย	4.52	4.48	4.59	4.37	5.00	4.36	4.55
14	คอมพิวเตอร์และเครื่องมือ ช่วยสืบค้น มีจำนวนเพียงพอ และทันสมัยต่อความต้องการ	4.54	4.49	4.68	4.44	4.33	4.29	4.46
15	ทัศนียภาพ ของห้องสมุด เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.54	4.45	4.64	4.42	5.00	4.36	4.57
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2560	4.47	4.34	4.32	4.58	4.44	4.42	4.42
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2561	4.65	3.97	4.36	4.44	4.36	4.29	4.34
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2562	4.63	4.03	4.71	4.39	4.40	4.35	4.42

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
16	อาจารย์ผู้สอน เข้าสอน และ เลิกสอน ตรงเวลา	4.66	4.48	4.77	4.48	4.67	4.34	4.57
17	อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ดี สามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ ชัดเจน	4.65	3.93	4.68	4.37	4.33	4.32	4.38
18	อาจารย์ผู้สอน รับฟังและตอบ ข้อซักถามได้ชัดเจน	4.58	3.88	4.68	4.36	4.33	4.38	4.37
19	อาจารย์ สามารถเชื่อมโยงการ บรรยายกับความรู้เดิมของ ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	4.62	3.92	4.64	4.37	4.33	4.33	4.37
20	มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน	4.62	3.95	4.77	4.39	4.33	4.37	4.41
คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2560		4.41	4.30	4.26	4.56	4.46	4.41	4.39
คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561		4.60	3.92	4.42	4.14	4.38	3.87	4.22
คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562		4.53	4.39	4.64	4.38	4.45	4.29	4.45

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						เฉลี่ยรวมทั้งคณะฯ
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตยกรรม	สถ.บ. นวัตกรรมฯ	
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปีการศึกษา 2560	4.34	4.32	4.26	4.51	4.53	4.39	4.37
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปีการศึกษา 2561	4.44	3.88	4.40	4.19	4.48	4.12	4.25
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปีการศึกษา 2562	4.56	4.07	4.64	4.41	4.75	4.38	4.47
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.57	4.06	4.68	4.40	4.67	4.36	4.46
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.52	4.05	4.64	4.39	4.67	4.36	4.44
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี สุดท้าย )	-	-	-	-	-	-	-
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4.56	4.08	4.64	4.40	5.00	4.41	4.52
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.58	4.09	4.59	4.46	4.67	4.38	4.46



รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	4.33	4.20	4.17	4.10	3.92	4.12	4.17
	ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.48	3.93	4.50	4.50	3.82	3.96	4.20
	ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.67	4.08	4.64	4.52	4.33	4.35	4.43
1	ความสุขของนักศึกษา ใน ภาพรวมขณะศึกษาที่คณะฯ	4.67	4.08	4.64	4.52	4.33	4.35	4.43

**ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์      อยากให้อาจารย์ผู้สอนให้ปฏิบัติจริงมากกว่าสอนในห้องเรียน

สถ.บ.นวัตกรรมการออกแบบ      อยากให้ลดการใช้จ่ายน้อยลงมากกว่านี้

รายงานข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของคณะฯ  
ประจำปี การศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ในการสำรวจครั้งนี้ สำนวนนักศึกษา ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งทั้งหมด 6 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน จำนวนนักศึกษา 45 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 75.56 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ จำนวนนักศึกษา 37 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 29 คน คิดเป็นร้อยละ 78.38 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า จำนวนนักศึกษา 24 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 17 คน คิดเป็นร้อยละ 70.83 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จำนวนนักศึกษา 42 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 30 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม จำนวนนักศึกษา 3 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ จำนวนนักศึกษา 29 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 72.41 ของจำนวนนักศึกษาในหลักสูตร

และคิดเป็นร้อยละ 74.44 ของจำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งหมด 180 คน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายใช้วิธีประเมินความพึงพอใจ ผ่านระบบ Online <http://www.intech.crru.ac.th/AssServSTDQA62T1/>

และมีผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.61

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.08

3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.36

4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.55

5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.73

6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.23 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.42

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.74

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.10

3. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.31

4. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.59

5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 5.00

6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.24 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.50

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.58
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.03
3. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.52
4. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.62
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.45
6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.30 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.42

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.62
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.09
3. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.49
4. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.67
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.67
6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.36 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.48

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.74
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.04
3. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.50
4. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.67
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรม ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.33
6. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.37 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.44

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2560	-	-	-	-	-	-	-
	ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2561	-	-	-	-	-	-	-
	ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2562	-	-	-	-	-	-	-
1	การจัดกิจกรรมหรือ กระบวนการเตรียมความ พร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้า ศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมที่จะศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2560	4.49	4.00	4.61	4.39	4.15	4.29	4.69
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2561	4.54	4.42	4.17	4.23	4.06	3.67	4.18
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ ปีการศึกษา 2562	4.61	4.08	4.36	4.55	4.73	4.23	4.42
3	ความพึงพอใจในการใช้เวลา ในการให้คำปรึกษาของ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.85	4.16	4.25	4.63	4.67	4.29	4.48
4	การให้ความสนใจ ติดตามผล การเรียนของนักศึกษา เพื่อ ช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตาม เวลาของหลักสูตรของอาจารย์ ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.62	4.12	4.38	4.33	4.67	4.13	4.38
5	การจัดการข้อร้องเรียนและ การให้ความช่วยเหลืออื่นๆ แก่ นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความ คิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.74	4.10	4.31	4.59	5.00	4.24	4.50
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	4.04	4.05	4.43	4.54	4.38	4.51	4.31

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.58	4.38	4.20	4.15	4.30	3.87	4.25
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.48	4.04	4.40	4.58	4.67	4.23	4.40
6	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย	4.49	4.06	4.31	4.59	4.67	4.27	4.40
7	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตแก่นักศึกษาและแนะนำการแก้ปัญหา	4.46	4.02	4.44	4.49	4.67	4.16	4.37
8	มีความไว้วางใจ หน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ปัญหาชีวิตแก่นักศึกษา	4.49	4.04	4.44	4.67	4.67	4.27	4.43
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2560	4.26	4.02	4.52	4.46	4.26	4.40	4.50
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561	4.56	4.40	4.19	4.19	4.18	3.77	4.22
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562	4.61	4.08	4.36	4.55	4.73	4.23	4.42

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2560	3.98	4.14	4.49	4.51	4.38	4.67	4.36
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2561	4.54	4.04	3.76	4.11	4.29	4.00	4.12
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2562	4.49	4.01	4.47	4.54	4.39	4.23	4.35
1	ห้องเรียนมีความสะอาด	4.69	4.04	4.31	4.61	4.33	4.32	4.38
2	ห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอกับนักศึกษา	4.56	4.08	4.63	4.43	4.33	4.17	4.37
3	ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่ สะดวกต่อการเรียนการสอน	4.38	3.96	4.19	4.51	4.33	4.17	4.26
4	ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอกับนักศึกษา	4.18	3.98	4.56	4.47	4.33	4.25	4.30
5	ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด	4.56	4.02	4.56	4.59	4.33	4.19	4.38
6	เครื่องมือและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน	4.54	3.96	4.56	4.65	4.67	4.27	4.44
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2560	4.27	4.35	4.33	4.26	4.63	4.04	4.28
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.58	4.18	3.91	4.34	4.55	3.41	4.16
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.52	4.03	4.47	4.67	4.33	4.37	4.40
7	ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับจำนวนนักศึกษา	4.54	4.04	4.44	4.67	4.33	4.37	4.40
8	ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์	4.49	4.02	4.50	4.67	4.33	4.37	4.40
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2560	4.30	4.67	4.05	4.66	4.52	4.76	4.52
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561	4.52	3.60	3.87	4.61	4.46	3.79	4.14
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562	4.49	3.99	4.56	4.66	4.50	4.34	4.42
9	อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีทันสมัย	4.46	4.00	4.56	4.69	4.67	4.35	4.46
10	อุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยีเพียงพอ	4.51	3.98	4.56	4.63	4.33	4.32	4.39

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และสื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2560	4.45	4.57	4.32	4.52	4.33	4.76	4.52
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และสื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2561	4.53	4.13	3.76	4.49	4.25	3.79	4.16
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้องสมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และสื่ออื่นๆ ) ปี การศึกษา 2562	4.57	4.04	4.50	4.62	4.60	4.33	4.44
11	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ และสื่ออื่นๆ มีจำนวนเพียงพอ ต่อความต้องการ	4.56	4.02	4.50	4.65	4.33	4.33	4.40
12	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ และสื่ออื่นๆ ที่ให้บริการตรง ต่อความต้องการ	4.62	4.04	4.50	4.57	4.33	4.30	4.39
13	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ และสื่ออื่นๆ ที่ให้บริการมี ความทันสมัย	4.51	4.06	4.44	4.65	5.00	4.37	4.51
14	คอมพิวเตอร์และเครื่องมือ ช่วยสืบค้น มีจำนวนเพียงพอ และทันสมัยต่อความต้องการ	4.59	4.00	4.56	4.63	4.33	4.30	4.40
15	ทัศนียภาพ ของห้องสมุด เหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.59	4.06	4.50	4.61	5.00	4.35	4.52
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2560	4.38	4.41	4.47	4.68	4.44	4.64	4.51
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2561	4.51	4.19	3.82	4.50	4.36	3.81	4.20
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2562	4.77	4.06	4.60	4.66	4.40	4.33	4.47

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
16	อาจารย์ผู้สอน เข้าสอน และ เลิกสอน ตรงเวลา	4.85	4.14	4.69	4.67	4.67	4.32	4.56
17	อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ดี สามารถถ่ายทอดเนื้อหาได้ ชัดเจน	4.77	4.04	4.56	4.63	4.33	4.33	4.44
18	อาจารย์ผู้สอน รับฟังและตอบ ข้อซักถามได้ชัดเจน	4.69	4.02	4.56	4.67	4.33	4.33	4.43
19	อาจารย์ สามารถเชื่อมโยงการ บรรยายกับความรู้เดิมของ ผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	4.79	4.00	4.50	4.67	4.33	4.29	4.43
20	มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน	4.77	4.08	4.69	4.65	4.33	4.37	4.48
คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2560		4.35	4.57	4.17	4.49	4.81	4.29	4.46
คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561		4.27	4.43	4.33	4.53	4.46	4.57	4.44
คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562		4.58	4.03	4.52	4.62	4.45	4.30	4.42



รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม  
พิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปีการศึกษา 2560	4.33	4.37	4.4	4.45	4.53	4.21	4.36
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปีการศึกษา 2561	4.50	4.03	3.90	4.46	4.44	4.04	4.23
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปีการศึกษา 2562	4.62	4.09	4.49	4.67	4.67	4.36	4.48
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ที่หลากหลายทั้งในและนอก ชั้นเรียน	4.67	4.14	4.56	4.67	4.67	4.35	4.51
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ ให้บริการนักศึกษา ด้าน กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้ นักศึกษาทำงานพิเศษนอก เวลาได้	4.51	4.02	4.50	4.67	4.67	4.37	4.46
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะ นักศึกษา ปี สุดท้าย )	4.62	4.04	4.44	4.65	4.33	4.35	4.41
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้ คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้าน การใช้ชีวิตในคณะ/ มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ อาชีพแก่นักศึกษา	4.62	4.14	4.50	4.69	5.00	4.35	4.55
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วย ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.67	4.10	4.44	4.69	4.67	4.38	4.49

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร						
		วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. เทคโนโลยี ไฟฟ้า	วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	สถ.บ. สถาปัตย กรรม	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2560	4.27	4.19	4.42	3.92	3.92	4.39	4.21
	ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.51	4.24	3.96	4.72	3.82	4.00	4.28
	ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.74	4.04	4.50	4.67	4.33	4.37	4.44
1	ความสุขของนักศึกษา ใน ภาพรวมขณะศึกษาที่คณะฯ	4.74	4.04	4.50	4.67	4.33	4.37	4.44

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่มี