

รายงานข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของคณะฯ  
ประจำปี การศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ในการสำรวจครั้งนี้ สำรวจนักศึกษา ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งทั้งหมด 6 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จำนวนนักศึกษา 84 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 53 คน คิดเป็นร้อยละ 63.10

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ จำนวนนักศึกษา 130 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 89 คน คิดเป็นร้อยละ 68.46

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน จำนวนนักศึกษา 86 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 55 คน คิดเป็นร้อยละ 63.95

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ จำนวนนักศึกษา 112 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 71 คน คิดเป็นร้อยละ 63.39

และคิดเป็นร้อยละ 65.04 ของจำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งหมด 412 คน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายใช้วิธีประเมินความพึงพอใจ ผ่านระบบ Online <http://www.intech.crru.ac.th/AssServSTDQA63T1/>

และมีผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.18

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.24

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.26

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.94 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.16

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.12

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.13 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.25

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.17

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.25

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.36

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.00 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.20

## รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.30
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.38
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.43
4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.13 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.31

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.34
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.35
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.29
4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.02 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.25

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สธ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี 1 ) ปี การศึกษา 2561	4.26	4.31	4.26	4.61	4.36
	ด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี 1 ) ปี การศึกษา 2562	4.03	4.46	4.08	4.28	4.21
	<b>ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.25</b>	<b>4.00</b>	<b>4.08</b>	<b>3.67</b>	<b>4.00</b>
1	การจัดกิจกรรมหรือกระบวนการ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	4.08	3.91	4.04	3.56	3.90
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมที่จะศึกษา	4.42	4.09	4.12	3.78	4.10
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561	4.24	4.07	4.32	3.91	4.30
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562	4.30	4.58	4.62	4.59	4.56
	<b>ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.16</b>	<b>4.36</b>	<b>4.36</b>	<b>4.14</b>	<b>4.26</b>
3	ความพึงพอใจในการให้เวลาในการ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	4.19	4.30	4.35	4.13	4.24
4	การให้ความสนใจ ติดตามผลการ เรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้ นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของ หลักสูตรของอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ	4.16	4.39	4.39	4.16	4.28
5	การจัดการข้อร้องเรียนและการให้ ความช่วยเหลืออื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา	4.12	4.38	4.35	4.13	4.25

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.04	3.95	4.16	3.98	4.18
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.33	4.54	4.50	4.73	4.55
	<b>ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.13</b>	<b>4.20</b>	<b>4.33</b>	<b>4.01</b>	<b>4.17</b>
6	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย	4.12	4.20	4.34	4.03	4.17
7	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตแก่นักศึกษาและแนะนำการแก้ปัญหา	4.13	4.14	4.30	4.01	4.15
8	มีความไว้วางใจ หน่วยงาน/บุคคล ให้คำปรึกษา ปัญหาชีวิตแก่นักศึกษา	4.13	4.26	4.34	3.99	4.18
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561	4.18	4.11	4.24	4.16	4.24
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562	4.22	4.53	4.40	4.53	4.48
	<b>คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.18</b>	<b>4.24</b>	<b>4.26</b>	<b>3.94</b>	<b>4.16</b>

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2561	3.92	3.93	4.71	3.57	4.12
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2562	4.37	4.50	4.48	4.19	4.42
	<b>ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.15</b>	<b>4.28</b>	<b>4.37</b>	<b>4.03</b>	<b>4.21</b>
1	ห้องเรียนมีความสะอาด	4.16	4.33	4.42	4.17	4.27
2	ห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอกับนักศึกษา	4.15	4.37	4.40	4.10	4.26
3	ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อ การเรียนการสอน	4.14	4.20	4.23	4.03	4.15
4	ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์ เพียงพอกับนักศึกษา	4.12	4.22	4.42	3.85	4.15
5	ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด	4.16	4.32	4.40	4.00	4.22
6	เครื่องมือ และ อุปกรณ์ ใน ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน	4.14	4.22	4.35	4.04	4.19
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.04	3.97	4.64	3.43	4.20
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.40	4.52	4.51	4.34	4.45
	<b>ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.16</b>	<b>4.19</b>	<b>4.33</b>	<b>3.95</b>	<b>4.16</b>
7	ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับ จำนวนนักศึกษา	4.14	4.19	4.37	3.93	4.16
8	ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์	4.19	4.18	4.30	3.98	4.16
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561	4.14	3.72	4.48	3.77	4.19
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562	4.39	4.57	4.47	4.32	4.49
	<b>ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.22</b>	<b>4.20</b>	<b>4.26</b>	<b>3.94</b>	<b>4.16</b>
9	อุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีทันสมัย	4.22	4.21	4.26	3.91	4.15

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
10	อุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีเพียงพอ	4.22	4.19	4.27	3.97	4.16
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้อง สมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และ สื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2561	4.16	4.00	4.52	4.29	4.25
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้อง สมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และ สื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2562	4.39	4.48	4.54	4.34	4.49
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้อง สมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และ สื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2563	4.17	4.24	4.30	3.96	4.17
11	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือและ สื่ออื่นๆ มีจำนวนเพียงพอต่อความ ต้องการ	4.19	4.26	4.27	3.94	4.17
12	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือและ สื่ออื่นๆ ที่ให้บริการตรงต่อความ ต้องการ	4.14	4.28	4.23	3.93	4.15
13	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือและ สื่ออื่นๆ ที่ให้บริการมีความทันสมัย	4.19	4.24	4.27	3.93	4.16
14	คอมพิวเตอร์และเครื่องมือช่วย สืบค้น มีจำนวนเพียงพอและ ทันสมัยต่อความต้องการ	4.12	4.19	4.34	3.97	4.16
15	ทัศนียภาพ ของห้องสมุดเหมาะสม ต่อการเรียนรู้	4.23	4.25	4.40	4.05	4.23
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2561	4.44	3.97	4.65	4.29	4.34
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2562	4.39	4.03	4.63	4.35	4.42

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2563	4.15	4.37	4.52	4.12	4.29
16	อาจารย์ผู้สอน เข้าสอน และเลิก สอน ตรงเวลา	4.19	4.34	4.55	4.17	4.31
17	อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ดี สามารถ ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน	4.14	4.38	4.57	4.09	4.30
18	อาจารย์ผู้สอน รับฟังและตอบข้อ ซักถามได้ชัดเจน	4.14	4.37	4.52	4.14	4.29
19	อาจารย์ สามารถเชื่อมโยงการ บรรยายกับความรู้เดิมของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	4.17	3.36	4.46	4.06	4.01
20	มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน	4.12	4.37	4.50	4.13	4.28
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561	4.14	3.92	4.60	3.87	4.22
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562	4.38	4.39	4.53	4.29	4.45
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563	4.17	4.25	4.36	4.00	4.20

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม  
พิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปี การศึกษา 2561	4.19	3.88	4.44	4.12	4.25
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปี การศึกษา 2562	4.41	4.07	4.56	4.38	4.47
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปี การศึกษา 2563	4.30	4.38	4.43	4.13	4.31
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.28	4.36	4.27	4.13	4.26
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการ นักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้ นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.36	4.40	4.31	4.12	4.30
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี สุดท้าย )	4.41	4.45	4.38	4.18	4.36
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตใน คณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ อาชีพแก่นักศึกษา	4.25	4.40	4.36	4.13	4.29
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วย ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.29	4.35	4.40	4.15	4.30



รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ความพึงพอใจด้านความสุขของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.50	3.93	4.48	3.96	4.20
	ความพึงพอใจด้านความสุขของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.52	4.08	4.67	4.35	4.43
	<b>ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.34</b>	<b>4.35</b>	<b>4.29</b>	<b>4.02</b>	<b>4.25</b>
1	ความสุขของนักศึกษา ในภาพรวม ขณะศึกษาที่คณะฯ	4.34	4.35	4.29	4.02	4.25

**ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

วศ.บ.วิศวกรรมพลังงาน

ในส่วนของกิจกรรม workshop ควรมีการจัดให้นักศึกษา มีส่วนร่วม  
มากขึ้นมากกว่าการอบรมเนื้อหาอย่างเดียว ไม่อยากมีกิจกรรมเพิ่ม  
เพราะไม่มีเวลาที่จะทำงานที่อาจารย์มอบหมาย. ขอเพิ่มความสว่างค์  
ให้ลิฟต์หน่อยค่ะ เวลามาเรียนขึ้นลิฟต์คนเดียวไม่ได้ค่ะ เพราะน่ากลัว  
มาก

สถ.บ.นวัตกรรมการออกแบบ

อยากให้มีพี่ๆ มาติวสำหรับการเรียนเป็นบางครั้งค่ะ

รายงานข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของคณะฯ  
ประจำปี การศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ในการสำรวจครั้งนี้ สํารวจนักศึกษา ที่ศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งทั้งหมด 6 หลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง จำนวนนักศึกษา 36 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 22 คน คิดเป็นร้อยละ 61.11

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ จำนวนนักศึกษา 52 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 39 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน จำนวนนักศึกษา 55 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 34 คน คิดเป็นร้อยละ 61.82

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ จำนวนนักศึกษา 48 คน ได้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 37 คน คิดเป็นร้อยละ 77.08

และคิดเป็นร้อยละ 69.11 ของจำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทั้งหมด 191 คน

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ของคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีกลุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเป้าหมายใช้วิธีประเมินความพึงพอใจ ผ่านระบบ Online <http://www.intech.crru.ac.th/AssServSTDQA63T1/>

และมีผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจการจัดการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.32

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.22

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.36

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.04 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.24

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.30

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.17

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.34

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.02 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.21

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.32

2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.34

3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.23

4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.19 และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.27

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ  
ประจำปีการศึกษา 2563 แยกตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.36
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.42
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.33
4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 4.22  
และคะแนนค่าเฉลี่ยรวมทั้ง คณะฯ อยู่ที่ 4.33

โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมที่ปรึกษาและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี 1 ) ปี การศึกษา 2561	-	-	-	-	-
	ด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี 1 ) ปี การศึกษา 2562	-	-	-	-	-
	<b>ด้านการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี 1 ) ปีการศึกษา 2563</b>	-	-	-	-	-
1	การจัดกิจกรรมหรือกระบวนการ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา	-	-	-	-	-
2	นักศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี ความพร้อมที่จะศึกษา	-	-	-	-	-
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2561	4.23	4.42	4.55	4.06	4.32
	ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2562	4.55	4.08	4.36	4.73	4.43
	<b>ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ปีการศึกษา 2563</b>	4.32	4.36	4.36	4.04	4.27
3	ความพึงพอใจในการให้เวลาในการ ให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ทางวิชาการ	4.36	4.34	4.42	4.03	4.29
4	การให้ความสนใจ ติดตามผลการ เรียนของนักศึกษา เพื่อช่วย ให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของ หลักสูตรของอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการ	4.32	4.37	4.33	4.11	4.28
5	การจัดการข้อร้องเรียนและการให้ ความช่วยเหลืออื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา	4.27	4.37	4.33	3.97	4.24

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.23	4.42	4.36	3.67	4.17
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.55	4.08	4.49	4.23	4.34
	ด้านการให้คำปรึกษาการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2563	4.32	4.09	4.36	4.04	4.20
6	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย	4.32	4.13	4.42	4.05	4.23
7	หน่วยงาน/บุคคลที่ให้คำปรึกษาปัญหาชีวิตแก่นักศึกษาและแนะนำการแก้ปัญหา	4.32	4.03	4.33	4.00	4.17
8	มีความไว้วางใจ หน่วยงาน/บุคคล ให้คำปรึกษา ปัญหาชีวิตแก่นักศึกษา	4.32	4.11	4.33	4.05	4.20
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561	4.19	4.40	4.38	3.77	4.18
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562	4.55	4.08	4.49	4.23	4.34
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563	4.32	4.22	4.36	4.04	4.24

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โสตทัศนศึกษา	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2561	4.11	4.04	4.15	4.67	4.24
	ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2562	4.54	4.01	4.48	4.39	4.36
	<b>ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.27</b>	<b>4.17</b>	<b>4.33</b>	<b>3.99</b>	<b>4.19</b>
1	ห้องเรียนมีความสะอาด	4.23	4.18	4.42	4.14	4.24
2	ห้องเรียนมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอกับนักศึกษา	4.32	4.26	4.42	4.00	4.25
3	ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อ การเรียนการสอน	4.23	4.13	4.17	3.97	4.13
4	ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมืออุปกรณ์ เพียงพอกับนักศึกษา	4.27	4.08	4.33	3.89	4.14
5	ห้องปฏิบัติการมีความสะอาด	4.32	4.24	4.25	3.97	4.20
6	เครื่องมือ และ อุปกรณ์ ใน ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน	4.27	4.11	4.42	3.95	4.19
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.34	4.18	4.25	3.41	4.05
	ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.67	4.03	4.50	4.37	4.39
	<b>ด้านอุปกรณ์การศึกษา ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.32</b>	<b>4.11</b>	<b>4.38</b>	<b>3.93</b>	<b>4.19</b>
7	ความเพียงพอของสื่อ/อุปกรณ์ กับ จำนวนนักศึกษา	4.32	4.05	4.50	3.95	4.12
8	ประสิทธิภาพของสื่อ/อุปกรณ์	4.32	4.16	4.25	3.92	4.16
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2561	4.61	3.60	4.20	3.79	4.05
	ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2562	4.66	3.99	4.53	4.34	4.38
	<b>ด้านเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.32</b>	<b>4.12</b>	<b>4.38</b>	<b>4.00</b>	<b>4.21</b>
9	อุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีทันสมัย	4.32	4.16	4.33	3.97	4.20

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
10	อุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน เทคโนโลยีเพียงพอ	4.32	4.08	4.42	4.03	4.21
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้อง สมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และ สื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2561	4.49	4.13	4.15	3.79	4.14
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้อง สมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และ สื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2562	4.62	4.04	4.54	4.33	4.38
	ด้านทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ห้อง สมุด, ทรัพยากรสารสนเทศ, หนังสือ, และ สื่ออื่นๆ ) ปีการศึกษา 2563	4.29	4.11	4.37	4.10	4.22
11	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือและ สื่ออื่นๆ มีจำนวนเพียงพอต่อความ ต้องการ	4.27	4.08	4.50	4.08	4.23
12	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือและ สื่ออื่นๆ ที่ให้บริการตรงต่อความ ต้องการ	4.27	4.13	4.33	4.05	4.20
13	ทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือและ สื่ออื่นๆ ที่ให้บริการมีความทันสมัย	4.32	4.11	4.42	4.11	4.24
14	คอมพิวเตอร์และเครื่องมือช่วย สืบค้น มีจำนวนเพียงพอและ ทันสมัยต่อความต้องการ	4.27	4.05	4.17	4.16	4.06
15	ทัศนียภาพ ของห้องสมุดเหมาะสม ต่อการเรียนรู้	4.32	4.18	4.42	4.11	4.26
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2561	4.50	4.19	4.17	3.81	4.17
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2562	4.66	4.06	4.69	4.33	4.44

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านความรับผิดชอบและความรู้ ความสามารถของผู้สอน ปีการศึกษา 2563	4.28	4.35	4.27	4.10	4.25
16	อาจารย์ผู้สอน เข้าสอน และเลิก สอน ตรงเวลา	4.27	4.34	4.42	4.14	4.29
17	อาจารย์ผู้สอน มีความรู้ดี สามารถ ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจน	4.27	4.37	4.25	4.08	4.24
18	อาจารย์ผู้สอน รับฟังและตอบข้อ ซักถามได้ชัดเจน	4.23	4.34	4.25	4.11	4.23
19	อาจารย์ สามารถเชื่อมโยงการ บรรยายกับความรู้เดิมของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	4.32	4.32	4.17	4.03	4.21
20	มีวิธีการวัดผลและประเมินผล ครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน	4.32	4.37	4.25	4.14	4.27
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2561	4.53	4.43	4.30	4.57	4.46
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2562	4.62	4.03	4.55	4.30	4.38
	คะแนนเฉลี่ยรวม ปีการศึกษา 2563	4.30	4.17	4.34	4.02	4.21



รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย  
ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม  
พิเศษนอกหลักสูตรหรือแหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วศ.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สถ.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปี การศึกษา 2561	4.46	4.03	4.20	4.04	4.18
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปี การศึกษา 2562	4.67	4.09	4.56	4.36	4.42
	ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรหรือ แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ปี การศึกษา 2563	4.32	4.34	4.23	4.19	4.27
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่ หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.27	4.39	4.17	4.19	4.26
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการ นักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอก หลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้ นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.32	4.42	4.25	4.16	4.29
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (คิดคะแนนเฉพาะนักศึกษา ปี สุดท้าย )	4.41	4.37	4.33	4.19	4.33
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตใน คณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ อาชีพแก่นักศึกษา	4.36	4.29	4.25	4.19	4.27
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วย ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะ ภาษาต่างประเทศ ทักษะการ ทำงานแบบมีส่วนร่วม	4.32	4.24	4.25	4.22	4.26

รายงานผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนในด้านต่างๆ ของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เป็นกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินคุณภาพและความพึงพอใจของนักศึกษาด้านความสุขในการใช้ชีวิตในคณะฯ

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินตามหลักสูตร				
		วท.บ. เทคโนโลยี ก่อสร้าง	วท.บ. วิศวกรรม โลจิสติกส์	วท.บ. วิศวกรรม พลังงาน	สท.บ. นวัต กรรมฯ	เฉลี่ย รวมทั้ง คณะฯ
	ความพึงพอใจด้านความสุขของนักศึกษา ปีการศึกษา 2561	4.72	4.24	4.24	4.00	4.30
	ความพึงพอใจด้านความสุขของนักศึกษา ปีการศึกษา 2562	4.67	4.04	4.62	4.37	4.43
	<b>ความพึงพอใจด้านความสุขของ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563</b>	<b>4.36</b>	<b>4.42</b>	<b>4.33</b>	<b>4.22</b>	<b>4.33</b>
1	ความสุขของนักศึกษา ในภาพรวม ขณะศึกษาที่คณะฯ	4.36	4.42	4.33	4.22	4.33

#### ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

วท.บ.สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ อยากให้มีกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักศึกษา เพื่อพร้อมสำหรับอนาคตหลังจากเรียนจบครับ ในส่วนของนักศึกษา ฝึกงาน ยังไม่สนใจนักศึกษาในด้านความปลอดภัย ความเป็นอยู่ ตลอดการฝึกงาน ไม่มีการติดตามสอบถามกับนักศึกษาโดยตรง อยากให้ทางคณะ ปรับเปลี่ยนแผนการเรียนตาม หลักสูตรแบบปกติ หรือหลักสูตรแบบ WIL ที่ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถ นำวิชาเหล่านั้น นำมาใช้กับทางสถานประกอบการ ได้