



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคสังคม องค์กรมาตรฐานวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จัดการศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง คิดได้ ทำเป็น และสร้างงานได้ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานให้แก่คณะในระยะ 5 ปีต่อไปข้างหน้า (พ.ศ. 2565 – 2569) ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำขึ้นจากความร่วมมือของบุคลากรในคณะ แต่ทั้งนี้เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงสำคัญของโลก ที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อประเทศ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขาดแคลนทรัพยากร เป็นต้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้ตระหนักถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และการปรับตัวเพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 มีดังนี้

วิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค” มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม 2) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค 3) บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และ 5) ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต “เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

เอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “หน่วยงานจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรมร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค”

วัฒนธรรมขององค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม”

เป้าหมายหลักความสำเร็จและยุทธศาสตร์การพัฒนา ในระยะ 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ 5 ประการ ผ่านการดำเนินการใน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายหลักที่ 1 : บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การยกระดับคุณภาพการศึกษา** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 90)
2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)
4. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต (ร้อยละ 90)
5. ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา (ร้อยละ -)
6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ -)
7. ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ร้อยละ 60)
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (ร้อยละ 60)
9. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) (ร้อยละ 50)
10. ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ (ร้อยละ 100)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 **ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา** ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
3. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีทักษะ เชิงสมรรถนะ และ เป็น นวัตกรรมมืออาชีพ
4. สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม
5. พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21

เป้าหมายหลักที่ 2 : ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 35)

2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค (ร้อยละ 80)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 **ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์** ดังนี้

1. สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

2. ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

เป้าหมายหลักที่ 3 : เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree) (ร้อยละ 50)

2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree) (ร้อยละ 50)

3. ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90)

4. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100)

5. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 5)

6. สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 5)

7. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 50)

8. จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New-skill (5 หลักสูตร)

9. จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน (3 โครงการ)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ ดังนี้

1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น
2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก
4. สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการ

วิชาการ

เป้าหมายหลักที่ 4 : สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (5 โครงการ)

2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม (3 โครงการ)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 ด้านการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายหลักที่ 5 : มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ระดับดีมาก)

2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ (ระดับดีมาก)
 3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 50)
 4. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 30)
 5. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน (ร้อยละ 50)
 6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป (ร้อยละ 60)
 7. ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ (ร้อยละ 100)
- โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 **ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร** ดังนี้
1. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการงานด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น
 2. ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
 3. สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข
 4. ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ
 5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

**โครงการจุดเน้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566**

1. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 1.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
- 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีทักษะ เชิงสมรรถนะ และ เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ

2. ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- 2.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

3. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

- 3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 3.2 สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ

4. ด้านการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

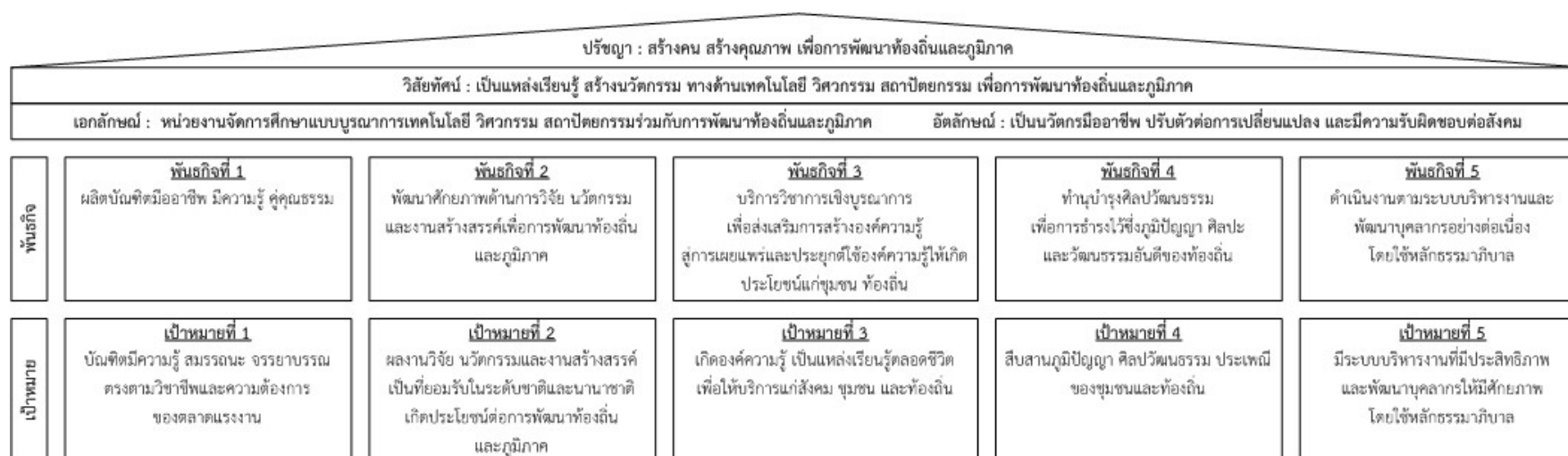
- 4.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรมไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

5. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

- 5.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566



เป้าหมาย	เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการ ของตลาดแรงงาน	เป้าหมายที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และภูมิภาค	เป้าหมายที่ 3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 1) KPI 1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) KPI 1.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) KPI 1.3 ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต KPI 1.4 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต KPI 1.5 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา KPI 1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต KPI 1.7 ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) KPI 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร KPI 1.9 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank) KPI 1.10 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 2) KPI 2.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา KPI 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 3) KPI 3.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non-degree) KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non-degree) KPI 3.3 ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based KPI 3.4 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ KPI 3.5 ร้อยละของจำนวนเงินทุนเงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ KPI 3.6 สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 4) KPI 4.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง KPI 4.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัยหรือบริการวิชาการแก่สังคม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 5) KPI 5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ KPI 5.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ KPI 5.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ KPI 5.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก KPI 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน KPI 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป KPI 5.7 ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ

เป้าหมาย	เป้าหมายที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการ ของตลาดแรงงาน	เป้าหมายที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และภูมิภาค	เป้าหมายที่ 3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น	เป้าหมายที่ 5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 1)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 2)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 3) KPI 3.7 ร้อยละของจำนวนบุคลากร สายวิชาการเป็นทีปรีक्षा/วิทยากร/ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ วิชาการ/คณะทำงานให้กับ ชุมชนท้องถิ่น KPI 3.8 จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/ New-skill KPI 3.9 จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุน สนับสนุน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 4)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 5)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	<u>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u> SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	<u>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u> SDGs 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับ ทุกคน	<u>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u> SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต SDGs 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับ ทุกคน	<u>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u> SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	<u>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</u> SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไก การดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพ ทุนส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร
กลยุทธ์ และโครงการ	กลยุทธ์ และโครงการ (S/P) S1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์ การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วม ของท้องถิ่น ▶ P1.1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 1) พัฒนาหลักสูตรการผลิต บัณฑิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ของมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นหลักสูตร เชิงพื้นที่ 2) ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และ/หรือการบูรณาการ ข้ามศาสตร์ 3) เชื่อมระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานสากล ระดับหลักสูตร 4) พัฒนาหลักสูตรคลัง หน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัย (Credit Bank) ▶ P1.1.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน (CWIE)	กลยุทธ์ และโครงการ (S/P) S2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับ ชาติและนานาชาติ ▶ P2.1.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ▶ P2.1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ S2.2 การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จาก หน่วยงานภายนอก P2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและ พัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	กลยุทธ์ และโครงการ (S/P) S3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต P3.1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับ คนในท้องถิ่น 1) พัฒนาหลักสูตรอบรมตาม ความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น P3.1.2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมสู่ชุมชน S3.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และ ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการ ให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ▶ P3.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วม กับหน่วยงานภายนอก 1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบ จตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับ ภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน 2) ส่งเสริมและสนับสนุน การบูรณาการบริการวิชาการกับการจัด การเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนอง ความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ	กลยุทธ์ และโครงการ (S/P) S4.1 ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ▶ P4.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการ องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม และสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสาน ภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง	กลยุทธ์ และโครงการ (S/P) S5.1 บริหารจัดการคณะอย่างมี ประสิทธิภาพ P5.1.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม มาใช้ในงานด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น P5.1.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ S5.2 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ทำงานแก่บุคลากร P5.2.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข P5.2.2 ประกาศเกียรติคุณ และมอบ รางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ S5.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม ความก้าวหน้าในอาชีพ ▶ P5.3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 1) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับ ที่สูงขึ้น 2) สนับสนุนและส่งเสริมให้ บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ ในการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร
กลยุทธ์ และโครงการ	<u>กลยุทธ์ และโครงการ (S/P)</u> S1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ▶ P1.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะ เชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรรมอาชีพ 1) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future) 2) One Degree One Certificate 3) จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย P1.2.2 สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม 1) จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของบัณฑิต มีความสุข 2) พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็ง เป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี	<u>กลยุทธ์ และโครงการ (S/P)</u>	<u>กลยุทธ์ และโครงการ (S/P)</u> ▶ P3.2.2 สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย ละการบริการวิชาการ 1) พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)	<u>กลยุทธ์ และโครงการ (S/P)</u>	<u>กลยุทธ์ และโครงการ (S/P)</u>

ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร
กลยุทธ์ และโครงการ	<u>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</u> P1.2.3 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่ง ศตวรรษที่ 21 1)เตรียมความพร้อมนักศึกษา แรกเข้าในรั้วมหาวิทยาลัยฯ 2)พัฒนาทักษะการสื่อสาร และภาษา 3พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4)พัฒนาตนเอง และเสริมสร้าง ทัศนคติเชิงบวกสำหรับการทำงาน	<u>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</u>	<u>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</u>	<u>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</u>	<u>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</u>
วัฒนธรรมองค์กร: ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม					

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	ข
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ไปสู่การปฏิบัติในปี พ.ศ. 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)	1
1.3 แนวคิดในการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต	7
1.4 กระบวนการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	8
บทที่ 2 การทบทวนบริบทของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10
2.1 บริบทภายนอกประเทศ	10
2.2 บริบทภายในประเทศ	11
2.3 บริบทภายในของหน่วยงาน	11
■ ภาพรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจหน่วยงาน	12
■ ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2560 – 2564	13
■ ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) และ ตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential) ของหน่วยงาน เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)	30
■ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร	33
■ ศักยภาพของหน่วยงาน	41

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566	65
3.1 ปรัชญา	65
3.2 วิสัยทัศน์	65
3.3 พันธกิจ	65
3.4 เป้าหมายความสำเร็จ	65
3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	66
3.6 กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์	66
3.7 อัตลักษณ์บัณฑิต	66
3.8 เอกลักษณ์หน่วยงาน	67
3.9 วัฒนธรรมองค์กร	67
3.10 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	67
3.11 กลยุทธ์ และโครงการ	70
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	70
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	73
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	74
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	77
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร	78
บทที่ 4 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	80
4.1 โครงการจุดเน้น (Flagship Projects)	80
4.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Action Plan)	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	94
5.1 หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และปีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร	94
5.2 แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่	95
5.3 แผนการยกเลิกหลักสูตรเดิม	95
5.4 แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)	96
5.5 แผนความต้องการครุภัณฑ์	97
5.6 แผนความต้องการปรับปรุงอาคารเดิม/ สิ่งก่อสร้างใหม่	104
5.7 แผนพัฒนาบุคลากร	104
บทที่ 6 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	113
6.1 การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์	113
6.2 การติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	113
บทที่ 7 ภาคผนวก	115
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	115
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	117

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงสำคัญของโลกที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การขาดแคลนทรัพยากร เป็นต้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 การปรับเปลี่ยนทิศทางการนโยบายและยุทธศาสตร์ของชาติ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีกทั้งการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 มิติ (Bio Economy, Circular Economy & Green Economy: BCG) นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย ที่กำหนดบทบาทเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น มีการกำหนดแนวทางการใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA & EdPEX) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาหลักสูตร คณะ และ มหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงได้ตระหนักถึงบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และการปรับตัวเพื่อรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทบทวนปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

1.2 การแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ไปสู่การปฏิบัติในปี พ.ศ. 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ไปสู่การปฏิบัติในปี พ.ศ. 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) โดยการนำโครงการที่บรรจุไว้ในแผนการดำเนินงาน (Action Plan) ไปกำหนดเป็นแนวทางการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย 5 เป้าหมายความสำเร็จ 24 ตัวชี้วัด 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 11 กลยุทธ์ และ 24 โครงการ ซึ่งปัจจุบันการอยู่ระหว่างดำเนินงานโครงการเข้าสู่ไตรมาสที่ 2 ของปีงบประมาณ โดยสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ก่อนการทบทวนและปรับปรุง มีดังนี้

วิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค” มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม 2) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค 3) บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอัน

ดีของท้องถิ่น และ 5) ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของบัณฑิต “เป็นนวัตกรมีอาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

เอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “หน่วยงานจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรมร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค”

วัฒนธรรมขององค์กร “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม”

เป้าหมายหลักความสำเร็จและยุทธศาสตร์การพัฒนา ในระยะ 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ 5 ประการ ผ่านการดำเนินการใน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามรายละเอียดดังนี้

เป้าหมายหลักที่ 1 : บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การยกระดับคุณภาพการศึกษา** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)
4. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต (ร้อยละ 90)
5. ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา (ร้อยละ 80)
6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 80)
7. ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ร้อยละ 80)
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (ร้อยละ 40)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) **ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา** ดังนี้

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือ การบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ
2. เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานสากลระดับหลักสูตร
3. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
4. จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

5. สร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต

6. One Degree One Certificate

7. พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)

8. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย

9. จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคน ดี มีความสุข

10. พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็ง เป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี

เป้าหมายหลักที่ 2 : ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 35)

2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค (ร้อยละ 80)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) **ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์** ดังนี้

1. สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

2. ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

เป้าหมายหลักที่ 3 : เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90)

2. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100)

3. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 10)

4. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 50)

5. จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New-skill (10 หลักสูตร)

6. จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน (3 โครงการ)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น

2. พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)

3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ

เป้าหมายหลักที่ 4 : สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (5 โครงการ)

2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม (3 โครงการ)

โดยได้กำหนดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ด้านการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายหลักที่ 5 : มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ระดับดีมาก)
2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ (ระดับดีมาก)
3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 50)
4. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 30)
5. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ มาตรฐาน (ร้อยละ 50)
6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป (ร้อยละ 60)

โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) **ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร** ดังนี้

1. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการงานด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น
2. ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
3. สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข
4. ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ
5. พัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน

ภาพรวมของการแปลงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ประจำปี พ.ศ. 2565 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ไปสู่การปฏิบัติ สรุปได้ดังนี้

รายการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5		รวม	
	แผนการดำเนินงาน	การนำไปสู่การปฏิบัติ	แผนการดำเนินงาน	การนำไปสู่การปฏิบัติ	แผนการดำเนินงาน	การนำไปสู่การปฏิบัติ	แผนการดำเนินงาน	การนำไปสู่การปฏิบัติ	แผนการดำเนินงาน	การนำไปสู่การปฏิบัติ	แผนการดำเนินงาน	การนำไปสู่การปฏิบัติ
เป้าหมายความสำเร็จ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	8	8	2	2	6	6	2	2	6	6	24	24
กลยุทธ์	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	11	11
โครงการ	10	10	3	3	4	4	1	1	6	6	24	24

จากการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติเพื่อบ่มบ่มผู้วิสัยทัศน์ได้ทุกโครงการ ซึ่งประกอบด้วยโครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย และ โครงการที่ไม่ได้ใช้งบประมาณ

1.3 แนวคิดในการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี

(พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

การดำเนินการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต มีแนวคิด ดังนี้

1.3.1 การดำเนินการให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ดังนี้

(1) มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานได้ทันที

(2) มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้ ศักยภาพของบุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาให้แก่ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน และสามารถสร้างรายได้ให้แก่คณะ มหาวิทยาลัย

(3) เป็นแผนที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรในคณะ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในบริบทต่าง ๆ

1.3.2 ให้ความสำคัญกับบริบทการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ และการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย เช่น

(1.1) การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

(1.2) การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ

(1.3) การก้าวกระโดดเข้าสู่สังคมดิจิทัล

(1.4) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการขาดแคลนทรัพยากร

(2) การเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ เช่น

(2.1) แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

(2.2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(2.3) ทิศทางและนโยบายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

(3) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย เช่น

(3.1) การกำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยเพื่อการพลิกโฉมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

(3.2) การใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ระดับหลักสูตร (AUN-QA) ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (EdPEX) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนามหาวิทยาลัย

(3.3) การปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร จัดตั้งหน่วยงานภายในต่าง ๆ

1.4 กระบวนการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

จากแนวคิดได้นำมาสู่กระบวนการทบทวนและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 ดังนี้

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
17 กุมภาพันธ์ 2566	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายให้การอนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	- CEO - กองนโยบายและแผน
13 มีนาคม 2566	รับฟังคำชี้แจงทิศทางการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 และ แนวทางการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	- รองคณบดี - หัวหน้าสำนักงาน
20 มีนาคม 2566	ประชุมวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และ มอบหมายงานการปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จ ปรับปรุงโครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	- ผู้บริหารคณะ - หัวหน้าสำนักงาน และ สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
27 มีนาคม 2566	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566	- หัวหน้าสำนักงาน
20 มีนาคม – 2 เมษายน 2566	ดำเนินการปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และ สถานการณ์ปัจจุบัน	- ผู้บริหารคณะ - หัวหน้าสำนักงาน และ สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง
3 เมษายน 2566	จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	- คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
		(พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566
4 – 11 เมษายน 2566	ปรับปรุงแก้ไขเอกสารแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตาม ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	- คณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ฯ
12 เมษายน 2566	จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับ ทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566 ไปยังกอง นโยบายและแผน	- คณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ฯ

บทที่ 2

การทบทวนบริบทของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

2.1 บริบทภายนอกประเทศ

บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นปัจจัยภายนอกที่มีความสำคัญประการหนึ่งต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาประกอบด้วยเรื่องสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ อาทิ ฮองกง เกาหลี สิงคโปร์ ไต้หวัน และกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก รวมไปถึงนโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย และการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางในภูมิภาคเอเชียจะเพิ่มกำลังซื้อในตลาดโลก

2.1.2 การระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ส่งผลกระทบในด้านต่าง ๆ ต่อประชากรโลก ทั้งในด้านการดำเนินชีวิต สาธารณสุข เศรษฐกิจ สังคม และโดยเฉพาะการศึกษาที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์

2.1.3 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่อง และการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลก มีผลกระทบต่อการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะที่โครงสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น

2.1.4 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ในช่วง 30 ปี ที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสต่อทศวรรษ ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวนก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ไฟป่า ระบบนิเวศในหลายพื้นที่ของโลกอ่อนแอ สูญเสียพันธุ์พืชและสัตว์ พืชผิวดินเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

2.1.5 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลกมีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ ความต้องการพืช พลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการเพิ่มประชากรโลก แต่การผลิตพืชอาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ เทคโนโลยีที่มีอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานในอนาคต

2.1.6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมรวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นวัตกรรม เทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต ที่เป็นทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนา

2.2 บริบทภายในประเทศ

จากสถานะของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่าประเทศไทยยังคงต้องประสบกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมโลก เช่น การค้าและการลงทุนในยุคไร้พรมแดน เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ภัยธรรมชาติ โรคระบาด คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ในการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ สามารถจำแนกเพื่อประกอบการพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

2.2.1 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านเศรษฐกิจการลงทุนที่ในภาพรวมชะลอตัวลง ซึ่งสาเหตุสำคัญเนื่องมาจากการสูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขัน ไม่สามารถขยายการส่งออกได้มาก เนื่องจากสินค้าที่ผลิตได้ไม่สามารถแข่งขันกับสินค้าของประเทศอื่นในตลาดโลก การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต้องประสบกับข้อจำกัดหลายประการ การผลิตในภาคเศรษฐกิจต่างๆ ทั้งสินค้าอุตสาหกรรม สินค้าเกษตร และบริการมีคุณภาพต่ำ ส่งผลให้ประเทศติดอยู่ในกับดักรายได้ปานกลาง

2.2.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง

2.2.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรง กระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

จะเห็นได้ว่าแนวโน้มของสังคมโลกและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของมนุษย์ บ้านจะกลายเป็นที่ทำงาน มีอาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้นอย่างไม่เคยมีมาก่อน การที่มนุษย์จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับยุคดังกล่าวซึ่งอาจกล่าวได้ว่าจะต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นั่นเอง

2.3 บริบทภายในของหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคสังคม องค์กรมาตรฐานวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จัดการศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง คิดได้ ทำเป็น และสร้างงานได้ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คณะได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานของคณะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพปรับใช้สังคม ซึ่งที่ผ่านมามีผลงานโดดเด่น โดยรวมดังนี้

2.3.1 ภาพรวมผลการดำเนินงานตามภารกิจหน่วยงาน

(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา และทำงานในท้องถิ่นของตนเองสูงถึงร้อยละ 81 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการ One Degree One Certificate รวมถึงมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้นักศึกษา เช่น กระทรวงพลังงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

(2) ด้านการวิจัย พบว่า มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมที่ช่วยในการพัฒนาที่หลากหลาย และนักวิจัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นทุกปี

(3) ด้านการบริการวิชาการ พบว่า มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริในพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่อง ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง มีการจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน และมีการบูรณาการกิจกรรมบริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า มีการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญาในทุก ๆ ปีงบประมาณ โดยเน้นการบูรณาการกับงานสอน งานวิจัย

(5) ด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อม และยังมีกระบวนการกำกับติดตามการทำงานของคณะ

2.3.2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2560 – 2564

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561 หน่วยงานได้กำหนดเป้าหมายหลักความสำเร็จในการดำเนินงานไว้ จำนวนทั้งสิ้น 6 เป้าหมาย และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายต่างๆ จำนวนทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) ในภาพรวม พบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จ จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลสำเร็จและต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25 โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) การบรรลุเป้าหมาย จำแนกตามเป้าหมายหลัก

เป้าหมายหลัก	จำนวนตัวชี้วัด			ร้อยละของการบรรลุเป้าหมาย
	บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	รวม	
เป้าหมายที่ 1: บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทักษะความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียน	3	2	5	60.00
เป้าหมายที่ 2: บุคลากรทุกคนมีศักยภาพและปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	4	2	6	66.70
เป้าหมายที่ 3: ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	3	-	3	100.00
เป้าหมายที่ 4: เกิดองค์ความรู้ เพื่อให้บริการวิชาการแก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ	2	-	2	100.00
เป้าหมายที่ 5: สืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ให้คงความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	2	-	2	100.00
เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	1	1	2	50.00
รวมทั้งสิ้น	15	5	20	75.00

(2) ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลสำเร็จ และต้องปรับปรุงพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

(2.1) ร้อยละการปฏิบัติงานของบัณฑิต เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการปรับตัวเพื่อลดต้นทุนด้านกำลังคน รวมถึงการปิดประเทศและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดลง ทำให้หลังจากบัณฑิตจบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบันหางานได้ยากขึ้น รวมถึงไม่สามารถเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของบัณฑิตเฉลี่ยในภาพรวมทั้งได้ถึงร้อยละ 90 จึงทำให้สัดส่วนร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เกิดความคลาดเคลื่อน

(2.2) ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่เกิดขึ้นให้หลังจากบัณฑิตจบการศึกษาหางานได้ยากขึ้น ทำให้บัณฑิตส่วนใหญ่หันไปประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น

(2.3) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เนื่องจาก บุคลากรอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกยังไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน

(2.4) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีคู่มือการปฏิบัติงาน เนื่องจาก อยู่ในช่วงการจัดทำเอกสารคู่มือและเสนอผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการทำคู่มือและแก้ไขเอกสารตามคำแนะนำ

(2.5) ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ เนื่องจาก บุคลากรในคณะยังเห็นว่าการบริหารของคณะผู้บริหารยังไม่อยู่ในระดับที่คาดหวัง

(3) การบรรลุเป้าหมายจำแนกตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)										การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		ปี พ.ศ. 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 1: บัณฑิตของคณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณตาม วิชาชีพ และมี สมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน	1.1 ร้อยละการมีงานทำของ บัณฑิต	ร้อยละ	70	77.97	75	97.14	80	94.81	85	88.96	90	75.53	ไม่บรรลุ
	1.2 ร้อยละของบัณฑิตทำงาน ตรงสาขาวิชา	ร้อยละ	60	61.86	65	62.5	70	82.81	75	81.02	80	67.60	ไม่บรรลุ
	1.3 ร้อยละของบัณฑิตทำงาน ท้องถิ่น	ร้อยละ	30	59.78	35	87.50	40	71.09	45	81.02	50	61.97	บรรลุ
	1.4 ร้อยละของบัณฑิตมีรายได้ ตรงตามวุฒิการศึกษา	ร้อยละ	20	77.17	25	91.65	30	87.89	35	91.37	40	83.10	บรรลุ
	1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต	ร้อยละ	60	87.40	65	87.95	70	86.05	75	87.79	80	90.07	บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 1		100 %		80 %		100 %		100 %		60 %		60 %
			บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)										การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		ปี พ.ศ. 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 2: บุคลากรทุกคนมี ศักยภาพและ ปฏิบัติงานอย่างมี อาชีพ	2.1 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีผลงานทาง วิชาการ/ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	40	71.05	45	70	50	90.24	55	77.50	60	81.57	บรรลุ
	2.2 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ	20	28.94	23	25	25	26.83	28	32.50	30	39.47	บรรลุ
	2.3 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ	15	15.78	18	22.5	20	21.95	23	20	25	23.68	ไม่บรรลุ
	2.4 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ วิชาการ/คณะทำงานให้กับ หน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	-	-	10	70	15	29.27	15	37.5	20	50.00	บรรลุ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)										การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		ปี พ.ศ. 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
	2.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน	ร้อยละ	-	-	30	40	35	46.34	40	47.5	45	47.36	บรรลุ
	2.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีคู่มือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	40	0	45	0	60	30	80	40	100	60	ไม่บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 2		75 %		83.33 %		80.33 %		66.7 %		66.7 %		66.7 %
			ไม่บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ
เป้าหมายที่ 3: ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ ยอมรับ เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และภูมิภาค	3.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	20	36.84	25	23	30	31.71	35	33.5	40	42.11	บรรลุ
	3.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	ร้อยละ	40	100	50	100	60	60.60	70	100	80	100	บรรลุ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)										การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		ปี พ.ศ. 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
	3.3 ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในระดับชาติและ นานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา	ร้อยละ (เพิ่มขึ้น)	-	-	5 (เพิ่มขึ้น)	-13.84 (ลดลง)	5 (เพิ่มขึ้น)	8.71 (เพิ่มขึ้น)	5 (เพิ่มขึ้น)	1.79 (เพิ่มขึ้น)	5 (เพิ่มขึ้น)	8.61 (เพิ่มขึ้น)	บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 3		100 %		33.33 %		100 %		33.33 %		100 %		100 %
			บรรลุ		ไม่บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ
เป้าหมายที่ 4: เกิดองค์ความรู้ เพื่อ ให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่นตาม แนวทางพระราชดำริ	4.1 มีนวัตกรรมหรืองาน สร้างสรรค์หรือกิจกรรมที่ ให้ประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น	ผลงาน	1	1	2	3	2	2	3	3	4	4	บรรลุ
	4.2 ร้อยละบุคลากรสาย วิชาการที่มีผลงาน ให้บริการวิชาการแก่ ท้องถิ่น	ร้อยละ	30	31.42	35	70	40	47.50	45	57.50	50	84.21	บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 3		100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		100 %
			บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)										การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		ปี พ.ศ. 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 5: สืบสานภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีดีงาม ของ ชุมชนและท้องถิ่น	5.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม	2	2	3	3	3	3	4	5	4	4	บรรลุ
	5.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่มี การบูรณาการกับการเรียน การสอน งานวิจัย หรือ บริการวิชาการแก่สังคม	กิจกรรม	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 3		100 %		100 %		100 %		100 %		100 %		100 %
	บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ
เป้าหมายที่ 6: มีระบบบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ โดยใช้ หลักธรรมาภิบาลของ การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	6.1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ คณะ	ระดับ	ดี	ดี (4.18)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (4.18) (เท่าเดิม)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดีมาก (4.56)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดีมาก (4.53)	ดีมาก	ดีมาก 4.57	บรรลุ
	6.2 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของคณะ	ระดับ	ดี	ดี (3.87)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (ลดลง) 3.74	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (เพิ่มขึ้น) 4.20	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (ลดลง) 3.84	ดีมาก	ดี 3.93	ไม่บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 3		100 %		0 %		100 %		50 %		50 %		50 %
	บรรลุ		ไม่บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ

(4) สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป้าหมายหลักความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)
วิสัยทัศน์	วิสัยทัศน์: เป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์รวมความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม	(☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ ความสำเร็จในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ครอบคลุมด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม และสถาปัตยกรรม จำนวนทั้งหมด 5 หลักสูตร ได้แก่ วศ.บ. วิศวกรรม พลังงาน วศ.บ. วิศวกรรมโลจิสติกส์ วท.บ. เทคโนโลยีก่อสร้าง วท.บ. เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม และ สธ.บ. นวัตกรรมการออกแบบ นอกจากการผลิตบัณฑิตแล้ว ทางคณะยังเน้นการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน โดยใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ดังจะเห็นได้จากโครงการบริการวิชาการ ที่ได้ร่วมพัฒนา และสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา
อัตลักษณ์บัณฑิต	อัตลักษณ์บัณฑิต: ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม	(☒) บรรลุ () ไม่บรรลุ ผลการดำเนินงาน นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติแล้ว ทางคณะยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะให้นักศึกษา เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของนักศึกษา การสนับสนุนแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้แข่งขันได้ รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมบริการวิชาการที่ได้นำความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด ผลจากการบ่มเพาะอัตลักษณ์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)
		บัณฑิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จะเห็นได้ว่า ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สำรวจจากนายจ้าง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2564 มีค่าคะแนนเท่ากับ 86.84 87.95 86.05 87.79 และ 90.07 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับดีมากมาโดยตลอด เป็นการยืนยันว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่คณะคาดหวังไว้
เป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา หน่วยงาน	เป้าหมายหลักที่ 1: บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน	() บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ ● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้โดยยังคงมาตราบการในการดำเนินการตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ร้อยละการบรรลุผลดีขึ้น โดยภาพรวมผลการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้ 1. ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอดคล้องกับนโยบายการทบทวนภารกิจอุดมศึกษาไทย 2. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (WIL) ให้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ เกิดการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ วัสดุสำหรับการเรียนการสอน ทรัพยากรสำหรับการค้นคว้าในห้องสมุด เป็นต้น มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)												
		4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะปฏิบัติการและทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะของนักศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล ● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table border="1"> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th><th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th><th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th></tr> <tr> <td>14</td><td>14</td><td>100</td></tr> </table> โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ ดังนี้ ● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table border="1"> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>5</td><td>3</td><td>60</td></tr> </table> ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด 1. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่เกิดขึ้น ทำให้ผู้ประกอบการปรับตัวเพื่อลดต้นทุนด้านกำลังคน รวมถึงการปิดประเทศและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดลง ทำให้หลังจากบัณฑิตจบการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบันหางานได้ยากขึ้น รวมถึงไม่สามารถเก็บข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิตเฉลี่ยในภาพรวมทั้งหมดได้ถึงร้อยละ 90 จึงทำให้สัดส่วนร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เกิดความคลาดเคลื่อน	จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	14	14	100	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	5	3	60
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ												
14	14	100												
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย												
5	3	60												

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)						
		2. ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา เนื่องจาก สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ที่เกิดขึ้นให้หลังจากบัณฑิตจบการศึกษาหางานได้ยากขึ้น ทำให้บัณฑิตส่วนใหญ่เปลี่ยนไปประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ ● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) ได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยภาพรวมผลการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้ 1. บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการสนับสนุนในการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น 3. บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ความก้าวหน้าทางวิชาการและการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง 4. มีการจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร ● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th><th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th><th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td><td>7</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ	จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	7	7	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ						
7	7	100						
	เป้าหมายหลักที่ 2: บุคลากรทุกคนมีศักยภาพและปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ							

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)						
		● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td><td>4</td><td>66.7</td></tr> </tbody> </table> ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เนื่องจาก บุคลากรอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกยังไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน 2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีคู่มือการปฏิบัติงาน เนื่องจาก อยู่ในช่วงการจัดทำเอกสารคู่มือและเสนอผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการทำคู่มือและแก้ไขเอกสารตามคำแนะนำ	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	6	4	66.7
จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย						
6	4	66.7						
	เป้าหมายหลักที่ 3: ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	(☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ ● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) ได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนากระบวนการวิจัย สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยภาพรวมผลการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้ 1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อรองรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 2. บุคลากรมีการเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้มีการผลักดันส่งเสริมให้บุคลากรเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และ						

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)												
		โอกาสในการพัฒนางานวิชาการแก่บุคลากร เช่น ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ/สนับสนุนให้เสนอผลงานทางวิชาการ สนับสนุนให้เขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการอื่น ๆ รวมถึงการทำ MOU กับสถาบันการศึกษาเพื่อร่วมมือการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับ TCI1 เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table border="1"> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th><th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th><th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>100</td></tr> </table> โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ ● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table border="1"> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>100</td></tr> </table> ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน - ตัวชี้วัด	จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	2	2	100	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	3	3	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ												
2	2	100												
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย												
3	3	100												

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)												
	เป้าหมายหลักที่ 4: เกิดองค์ความรู้ เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ	(☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ ● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) ได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่การ บริการวิชาการโดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนา โดยภาพรวมผลการดำเนินงานมี ดังต่อไปนี้ 1. มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ 2. มีหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของ ชุมชน และท้องถิ่น ● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการ ตามแผน</th><th>จำนวนโครงการ ที่ดำเนินงาน</th><th>ร้อยละของการดำเนิน โครงการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ ● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน - ตัวชี้วัด	จำนวนโครงการ ตามแผน	จำนวนโครงการ ที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนิน โครงการ	2	2	100	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	2	2	100
จำนวนโครงการ ตามแผน	จำนวนโครงการ ที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนิน โครงการ												
2	2	100												
จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย												
2	2	100												

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)						
	เป้าหมายหลักที่ 5: สืบสานภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีดีงาม ของชุมชนและท้องถิ่น	(☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ ● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) ได้ดำเนินงานด้านการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม และสถาปัตยกรรมไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมผลการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้ 1. มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นในทุกปีงบประมาณ 2. มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นประเพณีของคณะ 3. มีการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคมในทุกสาขาวิชาของคณะ ● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th><th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th><th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ	จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	2	2	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ						
2	2	100						

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)								
		● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table><tr><th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>100</td></tr></table> ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน - ตัวชี้วัด			จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	2	2	100
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย								
2	2	100								
	เป้าหมายหลักที่ 6: มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	() บรรลุ (☒) ไม่บรรลุ ● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) ได้ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการแผนการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว โดยภาพรวมผลการดำเนินงานมีดังต่อไปนี้ 1. สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน การประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เป็นต้น เพื่อกำกับการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้ 2. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น เพื่อก่อให้เกิดการติดตามการทำงานและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table><tr><th>จำนวนโครงการตามแผน</th><th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th><th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>100</td></tr></table>			จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	4	4	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ								
4	4	100								

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564)						
		โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ ดังนี้ ● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด</th><th>จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย</th><th>ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>50</td></tr> </tbody> </table> ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ เนื่องจาก บุคลากรในคณะยังเห็นว่าการบริหารของคณะผู้บริหารยังไม่อยู่ในระดับที่ คาดหวัง	จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	1	1	50
จำนวนตัวชี้วัด ทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุเป้าหมาย						
1	1	50						

2.3.3 ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) และตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential) ของหน่วยงาน เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) และตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ในภาพรวม พบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ที่ระดับ 3.00 และมีศักยภาพการดำเนินงานของหน่วยงานเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 1.75 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด / รายการ	ข้อมูล นำเข้า	สูตรการ คำนวณ	ผลลัพธ์	เกณฑ์การประเมิน	ผลการ ประเมิน
ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance)						
Pe1	ร้อยละการดำเนินงานในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Area-Based and Community Engagement)	ปีการศึกษา 2564	$(x / y) * 100$	34.35	ระดับ 5 ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 4 ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 ตั้งแต่ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 1 ตั้งแต่ ร้อยละ 20 ขึ้นไป	1
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ พะเยา และลำปาง)	45				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระบบ CHE QA Online	131				
Pe2	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	ปีการศึกษา 2564	$(x / y) * 100$	100	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	5
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการ ที่ตอบสนองต่อ Area Based (โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง โครงการด้านการบริการวิชาการ	2				

ลำดับ	ตัวชี้วัด / รายการ	ข้อมูล นำเข้า	สูตรการ คำนวณ	ผลลัพธ์	เกณฑ์การประเมิน	ผลการ ประเมิน
	หรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้าน ภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม)					
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในระบบ CHE QA Online	2				
Pe3	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ หรือ ภูมิภาค (Non-Age Group Participation)	ปีการศึกษา 2564	$(x / y) * 100$	100	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	5
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	2				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมด	2				
Pe4	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)		x	0.00	ระดับ 5 อยู่ในอันดับ 1 - 100 ของโลก ระดับ 4 อยู่ในอันดับ ระหว่าง 101 - 200 ของโลก ระดับ 3 อยู่ในอันดับ ระหว่าง 201 - 300 ของโลก ระดับ 2 อยู่ในอันดับ ระหว่าง 301 - 400 ของโลก ระดับ 1 อยู่ในอันดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป	1
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	0.00				
ตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential)						
Po1	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)	ปีการศึกษา 2564	$(x / y) * 100$	40	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	2
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (หลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่)	2				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรไม่มีปริญญา (Non-degree)	5				

ลำดับ	ตัวชี้วัด / รายการ	ข้อมูล นำเข้า	สูตรการ คำนวณ	ผลลัพธ์	เกณฑ์การประเมิน	ผลการ ประเมิน
Po2	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	ปีการศึกษา 2564	$(x / y) *$ 100	0	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	0
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	0				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	25				
Po3	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ปีการศึกษา 2564	$(x / y) *$ 100	40	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	5
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) อาทิจาก การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร	2				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรไม่มีปริญญา (Non-degree)	5				
Po4	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	$(x / y) *$ 100	0.41	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	0
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษา	200,000				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนงบประมาณทั้งหมด (จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด)	48,873,400				

2.3.4 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

(1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis หรือเครื่องมืออื่นๆ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และอุปสรรคจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยการใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน		
การดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
การจัดการเรียนการสอน	1) มีหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น และระดับชาติ เช่น วิศวกรรมโลจิสติกส์ วิศวกรรมพลังงาน 2) คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรรมการและที่ปรึกษา ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก มีใบประกอบวิชาชีพ หรือมีประสบการณ์จากการทำงานจริง 3) ทุกหลักสูตรมีการจัดอบรมพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน (One Degree One Certificate) ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก 4) หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการจริงเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกสู่ตลาดแรงงาน	1) ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สื่อในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่หลากหลาย 2) บางหลักสูตรขาดเครือข่ายและความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนและการบูรณาการกับการทำงานกับภาคเอกชน 3) ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความรู้ความสามารถน้อย ไม่อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือใช้งานที่รับผิดชอบได้ 4) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนอยู่ในระดับต่ำ 5) ไม่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา / หลักสูตรพหุวิทยาการ 6) เกิดความซ้ำซ้อนของหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย
งานวิจัย	1) คณาจารย์มีศักยภาพในการทำงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ 2) มีห้องปฏิบัติการงานช่างที่สนับสนุนในการผลิตงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและด้านวิศวกรรม 3) คณะได้สนับสนุนการตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	1) งานวิจัยที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ยังมีน้อย ทำให้ขาดโอกาสในการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 2) คณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกมีจำนวนน้อย 3) คณาจารย์ขาดความร่วมมือ การเชื่อมโยงและการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอกคณะ 4) การจัดงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยยังทำได้จำกัด เนื่องจากงบประมาณของคณะมีไม่มากพอ ต้องจัดให้กับการเรียนการสอนเป็นหลัก

สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน		
การดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
		5) ผลการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยฯ หรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ยังอยู่ในระดับปานกลาง
การบริการวิชาการแก่สังคม	1) โครงการของนักศึกษาในการให้บริการวิชาการเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของคณะฯ ที่ส่งเสริมการบริการทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรม 2) คณาจารย์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในหลายสาขาวิชา ที่สามารถให้บริการชุมชน และท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี 3) มีห้องปฏิบัติการงานช่างที่สนับสนุนในการผลิตผลงานเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม 4) คณะมีเครือข่ายชุมชนภายในพื้นที่เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคมที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง	1) งบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางวิศวกรรมในการให้บริการวิชาการ 2) ขาดการมีส่วนร่วมบุคลากรในองค์กร และขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่น 3) คณาจารย์บางท่านขาดทักษะการเข้าถึงชุมชนหรือทักษะส่วนบุคคลในการทำใหได้ใจทัยในการบริการวิชาการและยังมีน้อย
สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา 2) ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับคณะฯ 3) คณะมีเครือข่ายปราชญ์ชุมชนภายในพื้นที่เพื่อการสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังเน้นอยู่ภายในคณะ และมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเทศกาลเท่านั้น 2) ขาดการสร้างจิตสำนึก การเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ 3) นักศึกษารุ่นใหม่ขาดความสนใจเรียนรู้สืบทอดแนวคิดของภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม
การบริหารจัดการ	1) อาคาร สถานที่ และสำนักงานมีความพร้อมในการขยายความก้าวหน้า มีภูมิทัศน์สวยงาม 2) มีแหล่งรายได้ที่แน่นอนในด้านการบริหารงานงบประมาณ 3) บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามัคคีและมีความภาคภูมิใจในองค์กร	1) บุคลากรของคณะฯ ยังขาดความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ หรือใช้งบประมาณอย่างไม่มีประสิทธิภาพ 2) ขาดการประสานงานและขาดความร่วมมือกับภาคเอกชนในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน 3) คณะยังไม่มีเก็บข้อมูลที่อยู่ที่ติดต่อได้ของศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ ทำให้

สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน		
การดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	4) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริการแก่เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และนักศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง 5) คณะมีเครือข่ายและเป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น 6) คณะให้การสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสายงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 7) คณะมีระบบพัฒนานักศึกษาในรูปแบบสโมสรมักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง	ไม่สามารถประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ศิษย์เก่าได้โดยตรง 4) ปริมาณสัดส่วนของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสายงานที่สูงขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายของคณะ

2) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
ด้านต่าง ๆ	โอกาส	อุปสรรค
การจัดการเรียนการสอน	1) หลักสูตรสาขาวิชาด้านวิศวกรรม เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรม เป็นความต้องการของประเทศในปัจจุบันและในอนาคต 2) มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนพัฒนาสาขาวิชาใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยีด้านวิศวกรรม และสถาปัตยกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 3) เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพ และได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากรัฐบาล 4) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีความหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอน Credit Bank หรือ CWIE	1) การแข่งขันทางการศึกษา มีสถานศึกษาอุดมศึกษาหลายแห่งในพื้นที่บริการ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรด้านวิศวกรรม อุตสาหกรรมและสถาปัตยกรรม มีเพิ่มมากขึ้น 2) ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดน้อยลง 3) หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาได้รับผลกระทบด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพจากพฤติกรรมกรรมการเรียนและการสอนในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป (ยุคดิจิทัลเปลี่ยนโลกการศึกษา) เช่น Mobile Learning, Deep Learning, Internet of Things (IOT) , Cloud เป็นต้น 4) ระเบียบในการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาซับซ้อนและล่าช้า ไม่ทันต่อการพัฒนาหลักสูตรด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี

สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
ด้านต่าง ๆ	โอกาส	อุปสรรค
งานวิจัย	1) แหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีจำนวนมาก 2) ที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชนสามารถสร้างงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี และในพื้นที่มีความพร้อมทางด้านทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ที่คณะสามารถนำมาสร้างงานวิจัยให้สอดคล้องกับการพัฒนาของท้องถิ่นได้ 3) แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ มีปริมาณเพิ่มขึ้นโดยแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1) ระยะเวลาในการพิจารณาและอนุมัติทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและมีความล่าช้าทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยลดลง 2) ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องและไม่คล่องตัวกับภาคเอกชนที่ร่วมดำเนินงานวิจัยด้วย 3) ลักษณะการของงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยต้องขอผ่านหน่วยงานรับผิดชอบนอกมหาวิทยาลัย จึงก่อให้เกิดการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
การบริการวิชาการแก่สังคม	1) ชุมชนมีความต้องการด้านการบริการวิชาการของสาขาวิชาชีพทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม 2) คณะมีศักยภาพและความสามารถในการเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับภูมิภาค 3) ท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือและสนับสนุนการให้บริการของคณะฯ เป็นอย่างดี	1) มหาวิทยาลัยที่ให้การบริการวิชาการทางด้านวิชาชีพทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมในท้องถิ่นมีเพิ่มขึ้น ทำให้ชุมชนเกิดการเลือกและการเปรียบเทียบทางด้าน ผลงาน ชื่อเสียงหน่วยงาน และงบประมาณ ส่งผลให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง 2) ผลกระทบจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้การบริการวิชาการต้องทำในเชิงรุก สู้นในระดับสากล การสื่อสารและการพัฒนาโครงการต้องมีความร่วมมือกับประเทศข้างเคียง
สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1) ที่ตั้งอยู่ในแหล่งวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถสร้างโครงการสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมได้ง่าย 2) จังหวัดเชียงรายเป็นเมืองแห่งศิลปินทางศิลปะล้านนา สามารถสร้างโครงการที่เกี่ยวข้องได้ง่าย 3) การจัดการความรู้ด้านการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มากขึ้นจากพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้าถึงง่าย	1) ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมลดลง 2) สื่อที่เน้นรูปแบบสังคมแบบตะวันตกมีอิทธิพลต่อนักศึกษามากขึ้น ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการสร้างเสริมทางด้านการทำงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุผลน้อยลง
การบริหารจัดการ	1) มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก ที่ลงนามความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา 2) มีบุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศมากขึ้น และบางส่วนมี	1) กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของคณะ มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อการหารายได้จากภายนอก 2) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลในการพัฒนาคณะไม่เพียงพอ

สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
ด้านต่าง ๆ	โอกาส	อุปสรรค
	เครือข่ายและงานทางวิชาการระดับนานาชาติ ทำให้มีโอกาสนในการพัฒนาวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากขึ้น 3) เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของประเทศมีการพัฒนาขึ้นมากสามารถนำมาปรับใช้กับระบบสารสนเทศของคณะให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้	3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนใหญ่เป็นงบประมาณแผ่นดิน ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานในบางโครงการ หรือในบางกิจกรรม 4) ระบบบริหารงบประมาณและระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่คล่องตัว

(2) การวิเคราะห์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอกของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาวิเคราะห์โดยใช้ TOWS Matrix เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในอนาคต จากจุดแข็ง จุดอ่อนที่มีอยู่ รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ ในภาพรวม ดังนี้

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน		
การจัดการเรียนการสอน	การพัฒนา (SO)	การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)
	1) จัดทำและพัฒนาโครงการ One Degree One Certificate เพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพให้การรับรองด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม และสถาปัตยกรรมต่อไป 2) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต 3) ดำเนินการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้อยู่ในมาตรฐานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	1) พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อการบูรณาการเรียนการสอนและการบูรณาการกับการทำงานกับภาคเอกชน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 2) พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน		
	การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)	การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)
	1) สร้างความสามารถการแข่งขันทางการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอกทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่จังหวัดเชียงรายเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม และสถาปัตยกรรม 2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของอาจารย์ในด้านการสอน เช่น ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ การใช้ Mobile Learning Deep learning Internet of Things (IOT) Cloud สำหรับการสอน	1) วางแผนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยอาจพิจารณาดำเนินการทีละด้าน เช่น การสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) หาแนวทางและวิธีการในการประชาสัมพันธ์ใหม่ๆ ที่สามารถเข้าถึงและจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในหลักสูตร 3) จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียนที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่คณะ
งานวิจัย	การพัฒนา (SO)	การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)
	1) สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อให้คณาจารย์มีศักยภาพในการทำงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ	1) ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาแหล่งทุนงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากมีแหล่งตีพิมพ์จำนวนมาก 2. ดำเนินการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกันทั้งบุคลากรภายในภายนอกคณะ และส่งเสริมการทำวิจัยแบบบูรณาการงานวิจัยกับศาสตร์สาขาวิชาอื่นๆ เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 3. สนับสนุนการสร้างงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาพื้นที่ ทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
	การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)	การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)
	1) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานช่างของคณะให้ทันสมัยและมีความพร้อมเพื่อการสร้างนวัตกรรมและการผลิตผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น	1) ฝ่ายวิจัยของคณะจัดทำตารางพิจารณาทุนวิจัยและแจ้งข่าวผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์ เพื่อนำไปวางแผนการขอรับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย 2) อบรมให้ความรู้ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน		
การบริการ วิชาการแก่สังคม	การพัฒนา (SO)	การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)
	1) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยในด้านประสบการณ์และการแก้ปัญหา ที่สามารถให้บริการชุมชน และท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน 2) ส่งเสริมกิจกรรมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) จัดตั้งศูนย์บริการหรือหน่วยงานเพื่อให้บริการวิชาการของสาขาวิชาชีพทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยมีเป้าหมายดังนี้ - เพื่อเป็นหน่วยงานจัดหารายได้เข้าคณะ เพื่อนำรายได้นั้นไปเป็นทุนสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางวิศวกรรมในการให้บริการวิชาการ - เพื่อเป็นศูนย์สำหรับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - เป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่น
	การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)	การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)
	1) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานช่างของคณะให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ในท้องถิ่น	1) สนับสนุนและขับเคลื่อนให้อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	การพัฒนา (SO)	การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)
	1) ดำเนินการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคมควบคู่กันไป	1) ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการส่งเสริมและสร้างความน่าสนใจโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมและพัฒนารูปแบบโครงการให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ
	การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)	การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)
	1) หาแนวทางจัดหางบประมาณในการดำเนินงานเพื่อสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านความร่วมมือของชุมชน และจังหวัด	

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน		
การบริหารจัดการ	การพัฒนา (SO)	การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)
	1) สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข เพื่อดำเนินกิจการต่าง ๆ ในคณะ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก ที่ลงนามความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	1) จัดทำโครงการหรืองบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านภาษา ด้านความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และด้านการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร การประกันคุณภาพ การศึกษา และการบริการแก่ เจ้าหน้าที่ อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง
	การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)	การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)
	1) จัดทำโครงการหรืองบประมาณ อบรมให้ความรู้ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดทำโครงการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ และนโยบายต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ 2) ผู้บริหารในคณะต้องให้ความสำคัญการทำงานอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3) สำนวญความคิดเห็น ตรวจสอบแก้ไขอุปสรรคในการทำงานในคณะ 4) จัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ

2.3.5 ศักยภาพของหน่วยงาน

(1) ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาต่ออธิบดีกรมการฝึกหัดครูโดยได้เสนอ พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ต.บ้านดู่ อ.เมือง จ.เชียงราย เป็นที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2512

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2515 นายสาโรจ บัวศรี อธิบดีกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้น ได้มีหนังสือแจ้งมายังผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้กรมการฝึกหัดครูได้พิจารณาว่าเห็นสมควรให้ตั้งสถานฝึกหัดครูตามเสนอ และให้รออนุมัติงบประมาณประจำปี 2516 เพื่อดำเนินการก่อสร้างต่อไป

วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 มีการสถาปนาวิทยาลัยครูเชียงราย ตามมติคณะรัฐมนตรีโดยได้เปิดอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนในฤดูร้อน (อ.ส.ร.) ให้แก่ข้าราชการครูในจังหวัดเชียงรายและในพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีผู้อบรมจำนวน 1,500 คน ซึ่งวิทยาลัยครูเชียงรายได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาควิชา โดยมีภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นภาควิชาหนึ่งที่ได้เปิดการเรียนการสอนในขณะนั้น

วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2520 ได้มีพระราชกฤษฎีกา ยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายให้เป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถเปิดการสอนได้ถึงระดับปริญญา โดยมีภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์รับผิดชอบการเรียนการสอนในเรื่องการผลิตครู และบุคลากรทางช่างฝีมือเพื่อนำความรู้พัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2528 ได้มีประกาศของทางกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับภารกิจการเรียนการสอนให้กับวิทยาลัยครูเชียงรายคือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชาวิทยาการจัดการ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าพระราชทานชื่อใหม่แทนชื่อเดิม “วิทยาลัยครูเชียงราย” เป็น “สถาบันราชภัฏเชียงราย” เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีการอนุมัติให้มีการจัดตั้ง “คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม” ทั่วประเทศจำนวน 8 แห่ง คือ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร สถาบันราชภัฏสงขลา สถาบันราชภัฏยะลา สถาบันราชภัฏเลย สถาบันราชภัฏสุรินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ

การอนุมัติดังกล่าว ส่งผลให้หลักสูตรการเรียนการสอนมีวิชาที่เป็นสาขาทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อให้ตรงกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมโดยตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ “สถาบันราชภัฏ” และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2538

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา

ในปีการศึกษา 2565 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานในระดับโปรแกรมวิชาทั้งสิ้น จำนวน 4 โปรแกรมวิชา โดยแต่ละโปรแกรมวิชา มีการดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

1. โปรแกรมวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2565

2. โปรแกรมวิชา วิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2563

3. โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ

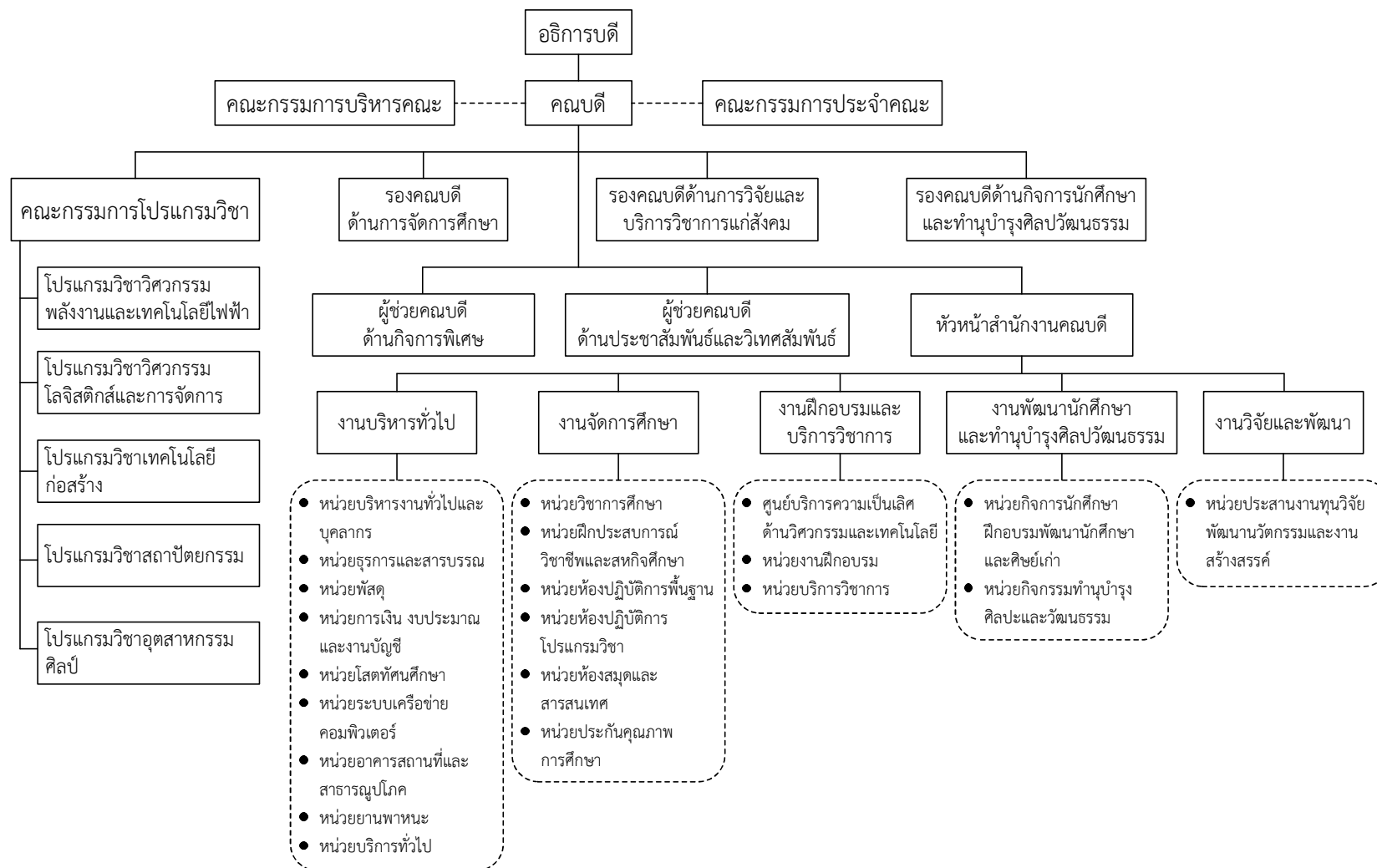
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2565

4. โปรแกรมวิชา สถาปัตยกรรม

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2564
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ปีพุทธศักราช 2564

(2) โครงสร้างองค์กร



(3) คณะกรรมการประจำหน่วยงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวัฒน์ กมลคุณานนท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี / ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2. ดร.ปิยะนุช สัมฤทธิ์ ตำแหน่ง ผู้บริหารและผู้ก่อตั้ง บริษัท วิมูฟ แพลตฟอร์ม จำกัด
3. คุณมัทนา สีนนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผนรวม สำนักนโยบายและแผนสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย

คณบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์

รองคณบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง รองคณบดีด้านการวิจัยและบริการวิชาการ แก่สังคม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปราง เจริญผล รองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย รองคณบดีด้านจัดการศึกษา

ประธานโปรแกรมวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ ใจแข็ง ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า
2. อาจารย์ภูษงค์ มณีชาติย์ ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง
3. อาจารย์สุภาพร คำเตจา ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ตะวัน นันทศิริ ประธานโปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรม

กรรมการและเลขานุการ

1. นางสิริวัศยา ชำนาญยา รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สีนณรงค์ ผู้ช่วยคณบดีด้านประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์
2. นางกาญจณี พุเทพ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ
3. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(4) หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

(4.1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: สาขาวิชา

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	5
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
รวม	5

(4.2) รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามรายชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี	
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	
-	
ระดับปริญญาโท	
-	
ระดับปริญญาเอก	
-	

(5) นักศึกษา ปีการศึกษา 2565

(5.1) จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	102
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
รวม	102

(5.2) จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	22
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	17
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	15
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	24
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	24
รวม		102

(5.3) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	269
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
รวม	269

(5.4) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	62
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	23
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	40
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	86
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	58
รวม		269

(6) ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

(6.1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	93
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
รวม	93

(6.2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
ระดับปริญญาตรี		
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง	16
2. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	30
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	22
4. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	25
รวม		93

(7) บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(7.1) จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามสายงาน

หน่วย: คน

สายงาน	จำนวน
1. สายผู้บริหาร	3
2. สายวิชาการ	35
3. สายสนับสนุนวิชาการ	12
รวม	50

(7.2) จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

หน่วย: คน

ประเภท	จำนวน
1. ข้าราชการพลเรือน	3
2. ลูกจ้างประจำ	-
3. พนักงานราชการ	-
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	47
รวม	50

(7.3) จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย: คน

วุฒิการศึกษา	จำนวน
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2
2. ปริญญาตรี	8
3. ปริญญาโท	31
4. ปริญญาเอก	9
รวม	50

(7.4) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

หน่วย: คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน
1. ศาสตราจารย์	-
2. รองศาสตราจารย์	1
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17
4. อาจารย์	20
รวม	38

(7.5) รายชื่อบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบัน จำแนกตามสายงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
สายผู้บริหาร				
1	รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร	รองอธิการบดี	ปริญญาเอก	ข้าราชการ
2	ผศ.ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์	คณบดี	ปริญญาเอก	ข้าราชการ
3	อาจารย์สุรเดช ต่างเพ็ชร	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
สายวิชาการ				
1	ผศ.ดร.จรัญ คนแรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	ผศ.สิปราง เจริญผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
3	ผศ.ธีรวัชร แก้วเปี้ย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
4	ผศ.ขวัญเรือน สิ้นณรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
5	อาจารย์นเรศ ไทญ่วงค์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
6	อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรัญพิทักษ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ข้าราชการ
7	ผศ.ดร.วัชร วัฒนารวี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
8	ผศ.ดร.ศศิชา สุขกาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
9	ผศ.ดร.วิภาพ ใจแข็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
10	ผศ.เสกสรรค์ วินยางค์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
11	ผศ.นคร ไชยวงศ์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
12	ผศ.ชัชชัย วรพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
13	ผศ.พงศ์ตะวัน นันทศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
14	ผศ.วิลาสินี ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
15	ผศ.ดร.ธนพล แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
16	ผศ.ดร.นงนุช ศรีเล็ก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
17	ผศ.ประเวช อนันต์เอื้อ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
18	ผศ.วิบูลพร วุฒิกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
19	อาจารย์ภูษงค์ มณีชัย	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
20	อาจารย์ศักดิ์ธัช เสริมศรี	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
21	อาจารย์มณีนรัตน์ ภาจันทร์คู	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
22	อาจารย์ณัฐเขต มณีกร	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
23	อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
24	อาจารย์อนุพงษ์ สมพฤกษ์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
25	อาจารย์เขมวิษณุ วรรณศิริ	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
26	อาจารย์รัชนิกร กุศลานนท์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
27	อาจารย์ทิพา ตันเจริญรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
28	อาจารย์คงฤทธิ เหลืองไตรรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
29	อาจารย์กฤษณะพันธุ์ ตันเจริญรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
30	อาจารย์สุภาพร คำเตจา	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
31	อาจารย์สิทธิกฤต เหล็กพูล	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
32	อาจารย์ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
33	อาจารย์วัฒนพล อยู่สวัสดิ์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
34	อาจารย์รัชณี ลือดารา	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
35	อาจารย์ปรานต์ เมฆอากาศ	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุนวิชาการ				
1	นางสิริวศยา ชำนาญยา	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	นายวรากร โสธรา	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
3	นายสยาม สันแก้ว	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
4	นางกาญจณี พุเทพ	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
5	นายสุพัฒน์ เชื้อนเพชร	นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
6	นายกฤษฎา วิชาศรี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
7	นายเอกนรินทร์ สุรินทอง	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
8	นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
9	นางอรรณณ คุ่มถนอม	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
10	นางสาวสุรรัตน์ กอบกำ	บรรณารักษ์	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
11	นางบัวเรว กิริยา	เจ้าหน้าที่บริการ ทั่วไป	ป. 4	พนักงานมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
12	นางบังอร สุทธสม	เจ้าหน้าที่บริการทั่วไป	ป. 6	พนักงานมหาวิทยาลัย

(8) งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(8.1) จำนวนงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	46,976,500	97.11
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	1,398,400	2.89
3. งบอื่นๆ	0.00	0
รวม	48,374,900	100.00

(8.2) จำนวนงบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย: บาท

ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนเงิน
1. งบบุคลากร	2,366,300
2. งบดำเนินงาน	660,400
3. งบลงทุน	22,423,600
4. งบเงินอุดหนุน	22,618,500
5. งบรายจ่ายอื่น	306,100
รวม	48,374,900

(9) การวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(9.1) งบประมาณสนับสนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/ งบประมาณ	
	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
1. งบประมาณภายในมหาวิทยาลัย		
- งบแผ่นดิน	5	4,723,800.00
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย (เงินรายได้)		
2. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก		
รวม		4,723,800.00

(9.2) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.

2565

หน่วย: ผลงาน

ประเภทการนำเสนอ	จำนวน
1.ตีพิมพ์ใน Proceeding ระดับชาติ	16
2.ตีพิมพ์ใน Proceeding ระดับนานาชาติ	0
3.ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน TCI	14
4.ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน ISI	2
5.ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน SJR	1
6.อื่น ๆ	
รวม	33

(9.3) ผลงานวิจัยที่ดำเนินการขอลิขสิทธิ์ ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ที่	ลิขสิทธิ์	ผู้สร้างสรรค์ผลงาน	สาขาวิชา	ปีที่ยื่นขอ
	-			

(9.4) จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการขอสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ที่	สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ผู้สร้างสรรค์ผลงาน	สาขาวิชา	ปีที่ยื่นขอ
1	อนุสิทธิบัตร	ผศ.ดร.จรัญ คนแรง	วิศวกรรมศาสตร์	2565
2	อนุสิทธิบัตร	ผศ.ดร.จรัญ คนแรง	วิศวกรรมศาสตร์	2565

(10) การพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(10.1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรด้านการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	750,000	100
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	0	0
3. งบอื่นๆ	0	0
รวม	750,000	100

(10.2) จำนวนโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วย: โครงการ

ประเภทโครงการ	จำนวน
1. โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	11
2. โครงการตามแนวพระราชดำริ	0
3. โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ของคณะ	1
รวม	12

(10.3) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565

ลำดับ ที่	ชื่อนวัตกรรม	
	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	นวัตกรรมกระบวนการ
1	พัฒนาอุปกรณ์กรองฝุ่น pm 2.5 ในพื้นที่ชุมชน	การพัฒนาอุปกรณ์สำหรับการกรองฝุ่น pm 2.5 โดยใช้วัสดุที่มีในพื้นที่โดยมีคุณภาพดีราคาถูก
2	นวัตกรรมพลังงานชีวมวลสำหรับการจัดการวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	การพัฒนาวัตกรรมการช่วยลดวัสดุเหลือทิ้งจากการเกษตรและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์และก่อให้เกิดรายได้
3	พัฒนาระบบควบคุมการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับกลุ่มเลี้ยงปลานิล	การพัฒนาวัตกรรมการช่วยในการลดการสูญเสียของเกษตรกรจากการฉีปนน้ำน็อคน้ำทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
4	การเสริมสร้างศักยภาพในการผลิตน้ำปูสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	การออกแบบนวัตกรรมสำหรับการคัดค้านกากปูเพื่อช่วยให้กลุ่มวิสาหกิจลดเวลาในการทำงานและเพิ่มประสิทธิภาพของผลิตภัณฑ์
5	การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับชุมชน	เป็นกระบวนการในการช่วยเพิ่มคุณภาพให้กับผลิตภัณฑ์ให้มีความสวยงามและเป็นที่ต้องการของท้องตลาด
6	การพัฒนาโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	เป็นการพัฒนาวัตกรรมการช่วยแปรรูปผลิตภัณฑ์การเกษตรให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานก่อให้เกิดรายได้ให้กับชุมชนเพิ่มมากขึ้น

(11) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(11.1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	25,000	35.06
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	46,300	64.94
3. งบอื่นๆ	-	-
รวม	71,300	100.00

(11.2) ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
1	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(12) การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

(12.1) ผลการตรวจประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	ปีการศึกษา 2564	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต	4.04	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	4.57	ดีมาก

(12.2) ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรผ่าน	หลักสูตรไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย รวมทุกหลักสูตร
5	5	0	3.30

(13) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศและต่างประเทศที่มีความร่วมมือในทางปฏิบัติ ณ ปัจจุบัน

(13.1) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนามความร่วมมือ
1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านโลจิสติกส์ระดับคณะวิชา ระหว่าง -คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก -คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก -คณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก -คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก -คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี -คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยปทุมธานี -คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	ทั่วประเทศ	ได้เห็นชอบร่วมกันในการทำความร่วมมือทางวิชาการด้านโลจิสติกส์ในระดับคณะวิชา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาประสิทธิภาพทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษารวมทั้งรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม	18 สิงหาคม 2565

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
-คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา -คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ธนบุรี -คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี -คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีไทย- ญี่ปุ่น -วิทยาลัยบริหารธุรกิจ นวัตกรรมและการบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย -วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม -วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น -คณะโลจิสติกส์และซัพ พลายเชน มหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี -วิทยาลัยโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา -คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏว			

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
ไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ -คณะโลจิสติกส์และ เทคโนโลยีการบิน วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก -คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี วิทยาลัย เทคโนโลยีสยาม -คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี -คณะวิทยาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี -คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี -คณะบริหารธุรกิจและ เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลสุรนันทน์ -คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา -คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี -คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี			

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
-คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุ ราษฎร์ธานี -คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี -คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุรินทร์ -คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม -คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี -คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร แม่สอด มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร และ -คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย			
2. สภาคณบดีคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม แห่งประเทศไทย	ทั่วประเทศ	ให้การสนับสนุนความร่วมมือ ซึ่งกันและกันตามวัตถุประสงค์ ของสภาคณบดีทั้ง 6 ข้อ ที่เป็น	8 สิงหาคม 2565

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่ว ประเทศ ระหว่าง คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรมคณะ วิศวกรรมศาสตร์และ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		ประโยชน์ต่อการพัฒนาด้าน วิชาการและการวิจัย หรือด้าน อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน 1. ให้การสนับสนุนและร่วมมือ กันดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระ บรมราโชบาย 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา สร้างองค์ความรู้ด้านวิจัย เพื่อ นำไปบูรณาการด้านการเรียน การสอน การบริการวิชาการ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนความ ร่วมมือในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ในการ พัฒนาด้านวิชาการ ระหว่าง คณาจารย์ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนความ ร่วมมือในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และประสบการณ์ใน การพัฒนาด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ระหว่างคณาจารย์ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ได้นำเสนอผลงาน ตีพิมพ์ และเผยแพร่งานวิจัยใน ระดับชาติและนานาชาติ และ/ หรือ ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัด ประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อให้โครงการหรือกิจกรรม ดำเนินการบังเกิดประสิทธิผลที่ ดีและเกิดความพึงพอใจของ	

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
		หน่วยงานทั้งสองฝ่าย โดยให้ สอดคล้องกับกฎระเบียบและ ข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน	
3. กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม	กรุงเทพมหานคร	บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความ ร่วมมือในการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ โดยร่วมกันผลักดันให้ สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา มี การประกาศนโยบายเป็น สถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ปลอดบุหรี่ พร้อมทั้งให้มีการจัด สิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตาม กฎหมายว่าด้วยการควบคุม ผลิตภัณฑ์ยาสูบ และส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา จัดระบบหรือกิจกรรมในการ บริการคัดกรองบำบัด ฟันฟู หรือส่งต่อผู้สูบบุหรี่ที่ต้องการ เลิกสูบบุหรี่ทุกรูปแบบตาม ความเหมาะสม	5 กรกฎาคม 2565
4. สำนักงาน ปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรม	กรุงเทพมหานคร	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การดำเนินงานภายใต้โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอ ท็อป) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนาและยกระดับ สินค้า OTOP ด้วยวิทยาศาสตร เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตามแนวทางคูปองวิทย์เพื่อโอ ท็อป 6 ด้าน ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน เพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ หรือลดต้นทุนการผลิตสร้าง โอกาสการแข่งขันทางด้าน	20 เมษายน 2565

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
		การตลาด และเพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้ประกอบการ OTOP ให้มีขีดความสามารถใน การแข่งขันโดยใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัย	
5. เครือข่าย หน่วยงาน การศึกษา 10 สถาบัน 10 หน่วยงาน ดังนี้ 1. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี 2. คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 3. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี 4. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม 5. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร 6. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	ทั่วประเทศ	ความร่วมมือทางด้านวิชาการ มีการนำองค์ความรู้ด้าน วิชาการและประกันคุณภาพ การศึกษามาสู่การอบรมให้ ความรู้แก่นิสิต/นักศึกษา มีการ ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะบัณฑิตตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กรอบคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ประการ มีการจัดเวทีประชุม/ เสวนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งานด้านศิลปวัฒนธรรมของแต่ ละท้องถิ่นในรูปแบบการแสดง หรือการนำเสนอในลักษณะ โครงการให้กับนิสิต/นักศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา	7 เมษายน 2565

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
7. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร 8. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา จ.เชียงราย 9.วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สรรพ สิทธิประสงค์ 10.คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ราชนครินทร์			
6. สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงาน 20 เชียงราย	จังหวัดเชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการใน การพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรและนักศึกษา โดย ร่วมมือขับเคลื่อนการจัดสหกิจ ศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน เพื่อผลิต บัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพ และสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานได้จริงในสถาน ประกอบการได้มาตรฐานฝีมือ แรงงาน ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งภาคการผลิตและบริการใน เชิงปริมาณและคุณภาพ ตลอดจนเพื่อรองรับการ ขยายตัวของระบบเศรษฐกิจใน	29 มีนาคม 2565

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
		อนาคตและรองรับประชาคม อาเซียน	
7. สถาบันพระปกเกล้า	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	บันทึกแสดงเจตจำนงความ ร่วมมือในการช่วยเหลือและลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ให้แก่ชาวบ้านกลุ่มปกา เกอะญอ บ้านทุ่งพร้าวกะเหร็ ยง ตำบลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ในเรื่องการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ มือปกาเกอะญอ การเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างกลุ่มญาญอ กะเหรี่ยงกับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือ และดำเนินการอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	24 กุมภาพันธ์ 2565
8. บริษัท ดีโอ อิน โนเวชั่น จำกัด	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	ข้อตกลงความร่วมมือสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงานและการ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย โดยร่วมกันขับเคลื่อน การจัดสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ศักยภาพและสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้จริง ได้ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการ	21 ธันวาคม 2564
9. บริษัท เยนเนอรัล อินสทริเมนต์ จำกัด	จังหวัดนนทบุรี		
10.บริษัท ยูเอสอี.โฟล- ไลน์ จำกัด	จังหวัดปทุมธานี		
11.บริษัท ออโต ไดแค็ก ติก จำกัด	จังหวัด กรุงเทพมหานคร		
12.บริษัท แอปพลิแคด จำกัด (มหาชน)	จังหวัด กรุงเทพมหานคร		
13.บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี (ประเทศ ไทย) จำกัด	จังหวัดปทุมธานี		
14.TDS Technology (Thailand) Co.,Ltd.	จังหวัดปทุมธานี		

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
		ต้องการของหน่วยงาน ภาคอุตสาหกรรม	
15.สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงานนานาชาติ	จังหวัดเชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการใน การพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรและนักศึกษา โดย ร่วมกันขับเคลื่อนการจัดสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน	23 มีนาคม 2564
16.คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร	เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านกิจการ นักศึกษาและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	25 กุมภาพันธ์ 2564
17.มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม	จังหวัดพิษณุโลก	ข้อตกลงความร่วมมือโครงการ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านกิจการ นักศึกษาและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 11/สมาชิกเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่าง สถาบัน	16-18 มกราคม 2563

(13.2) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/ องค์กรต่างประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความ ร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
-			

บทที่ 3

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง ปี พ.ศ. 2566

3.1 ปรัชญา

สร้างคน สร้างคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

3.2 วิสัยทัศน์

เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

3.3 พันธกิจ

3.3.1 ผลิตบัณฑิตมีอาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม

3.3.2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

3.3.3 บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น

3.3.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

3.3.5 ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.4 เป้าหมายความสำเร็จ

3.4.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

3.4.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

3.4.3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

3.4.4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น

3.4.5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.5.1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.5.2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 3.5.3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ
- 3.5.4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3.5.5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

3.6 กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

3.6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1) กลยุทธ์: พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

2) กลยุทธ์: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

1) กลยุทธ์: ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

2) กลยุทธ์: การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

3.6.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

1) กลยุทธ์: ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) กลยุทธ์: ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

3.6.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1) กลยุทธ์: ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

3.6.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

1) กลยุทธ์: บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์: สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่บุคลากร

3) กลยุทธ์: พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

3.7 อัตลักษณ์บัณฑิต

เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

3.8 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

หน่วยงานจัดการศึกษาแบบบูรณาการเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรมร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

3.9 วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

3.10 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ.2569)
1.บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความ ต้องการของตลาดแรงงาน	1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	90
	1.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	80
	1.3 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	60
	1.4 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	90
	1.5 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา	-
	1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	-
	1.7 ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	60
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร	60
	1.9 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	50
	1.10 ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากร ต่อการจัดบริการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	100

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ.2569)
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ภูมิภาค	2.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา	35
	2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	80
3. เกิดองค์ความรู้ เป็น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	3.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Non- degree)	50
	3.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Non- degree)	50
	3.3 ร้อยละของโครงการด้านการบริการ วิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	90
	3.4 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนด และ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อ แก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	100
	3.5 ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จาก ภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	5
	3.6 สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของงบประมาณจากการ จัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย	5
	3.7 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/ กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชน ท้องถิ่น	50
	3.8 จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New- skill	5

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ.2569)
	3.9 จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน	3
4. สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น	4.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	5
	4.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม	3
5. มีระบบบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ และพัฒนา บุคลากรให้มีศักยภาพ โดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	ดีมาก
	5.2 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของคณะ	ดีมาก
	5.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	50
	5.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	30
	5.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี ใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน	50
	5.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรง ตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป	60
	5.7 ร้อยละของบุคลากรของคณะที่ได้เข้ารับ การพัฒนาศักยภาพ	100

3.11 กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ

3.11.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 1 ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

■ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตร เชิงพื้นที่ (Degree)	90	ร้อยละ	40	40	60	80	90
1.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้ บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานใน พื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา (Degree)	80	ร้อยละ	60	65	70	75	80
1.3 ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต	60	ร้อยละ	40	45	50	55	60
1.4 ร้อยละการมีงานทำของ บัณฑิต	90	ร้อยละ	70	75	80	85	90
1.5 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรง สาขาวิชา	80	ร้อยละ	60	-	-	-	-
1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	80	ร้อยละ	60	-	-	-	-
1.7 ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบ สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	60	ร้อยละ	40	40	40	60	60
1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับ ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสู่ มาตรฐานสากลระดับ หลักสูตร	60	ร้อยละ	-	-	20	40	60

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1.9 ร้อยละของจำนวนหลักสูตร คลังหน่วยกิต (Credit Bank)	50	ร้อยละ	-	-	20	40	50
1.10 ร้อยละความพึงพอใจของ นักศึกษาและบุคลากร ต่อการ จัดบริการทรัพยากรสนับสนุน การเรียนรู้	100	ร้อยละ	-	80	80	90	100

■ กลยุทธ์ และโครงการ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การพัฒนา พื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่ง สร้างบัณฑิต ที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์ การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 1) พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ของ มหาวิทยาลัยโดยให้เป็นหลักสูตรเชิง พื้นที่ 2) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/ หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ 3) เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในมาตรฐานสากลระดับ หลักสูตร 4) พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการ เรียนรู้ ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย (Credit Bank) 1.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)

กลยุทธ์	โครงการ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีทักษะ เชิงสมรรถนะ และ เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ 1) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future) 2) One Degree One Certificate 3) จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย 2.2 สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรมสังคมที่ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม 1) จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี มีความสุข 2) พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็งเป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี 2.3 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 1) เตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าในรั้วมหาวิทยาลัยฯ 2) พัฒนาทักษะการสื่อสารและภาษา 3) พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4) พัฒนาตนเอง และเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกสำหรับการทำงาน

5.11.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

■ เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

■ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
2.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	35	ร้อยละ	25	30	30	35	35
2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	80	ร้อยละ	60	65	70	75	80

■ กลยุทธ์ และโครงการ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ
2. การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

5.11.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

■ เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 3 บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

SDG 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

■ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
3.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตร เชิงพื้นที่ (Non-degree)	50	ร้อยละ	-	20	30	40	50
3.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้ บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานใน พื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา (Non-degree)	50	ร้อยละ	-	20	30	40	50
3.3 ร้อยละของโครงการด้านการ บริการวิชาการ หรือโครงการ ที่ตอบสนองต่อ Area Based	90	ร้อยละ	70	75	80	85	90
3.4 ร้อยละของจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วน ร่วมในการกำหนดและ/หรือ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรม เพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริม การเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่ การปฏิบัติ	100	ร้อยละ	100	100	100	100	100

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
3.5 ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงิน บริจาค จากภาครัฐ และ เอกชน เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินการพัฒนาชุมชนและ สังคมในพื้นที่	5	ร้อยละ	-	5	5	5	5
3.6 สัดส่วนการเพิ่มขึ้นของ งบประมาณจากการจัดหา รายได้ของมหาวิทยาลัย	5	ร้อยละ	-	2	3	4	5
3.7 ร้อยละของจำนวนบุคลากร สายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/ วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ วิชาการ/คณะทำงานให้กับ ชุมชนท้องถิ่น	50	ร้อยละ	30	35	40	45	50
3.8 จำนวนหลักสูตร Re- skill/Up-skill/New-skill	5	หลัก สูตร	5	2	3	4	5
3.9 จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน	3	โครง การ	1	1	2	2	3

■ กลยุทธ์ และโครงการ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ
1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในท้องถิ่น 1) พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น 1.2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน

กลยุทธ์	โครงการ
2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก 1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน 2) ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ 2.2 สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ 1) พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)

5.11.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

■ เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชน และท้องถิ่น

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

■ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
4.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง	5	โครง การ	3	3	4	4	5
4.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณา การกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการ แก่สังคม	3	โครง การ	2	2	2	3	3

■ กลยุทธ์ และโครงการ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ
1. ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้าน เทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

5.11.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

■ เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 5 ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDG 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobalization การดำเนินงาน และฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

■ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
5.1 ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ	ดีมาก	ระดับ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5.2 ผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของคณะ	ดีมาก	ระดับ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
5.3 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	50	ร้อยละ	30	35	40	45	50
5.4 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	30	ร้อยละ	20	23	25	27	30
5.5 ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีใบรับรองความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ มาตรฐาน	50	ร้อยละ	20	30	40	50	50
5.6 ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการขึ้นไป	60	ร้อยละ	20	30	40	50	60
5.7 ร้อยละของบุคลากรของคณะ ที่ได้เข้ารับการพัฒนา ศักยภาพ	100	ร้อยละ	-	80	85	90	100

■ กลยุทธ์ และโครงการ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ
1. บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการงาน ด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและ งบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น 1.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ
2. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่บุคลากร	2.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข 2.2 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่ บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ
3. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ	3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ 1) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพใน ระดับที่สูงขึ้น 2) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้า รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ พัฒนาให้เป็นมืออาชีพในการทำงาน

บทที่ 4

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566

6.1 โครงการจุดเน้น (Flagship Projects)

6.1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1) โครงการ: พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีทักษะสูง และ
ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 2) โครงการ: จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการ
กับการทำงาน (CWIE)
- 3) โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีทักษะ เชิงสมรรถนะ และ
เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ

6.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- 1) โครงการ: สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย
นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2) โครงการ: ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงาน
สร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

6.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

- 1) โครงการ: สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 2) โครงการ: สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทางการศึกษา การวิจัย และการ
บริการวิชาการ

6.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 1) โครงการ: ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและ
สถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

6.1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

- 1) โครงการ: พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

6.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา							
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิต ที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ S1.1 ผลิตกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น โครงการที่ P1.1.1 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ
	1) พัฒนาหลักสูตรการผลิตบัณฑิต (หลักสูตรเดิม/หลักสูตรใหม่) ของมหาวิทยาลัยโดยให้เป็นหลักสูตรเชิงพื้นที่		★	★	★		
	2) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์		★	★	★		
	3) เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานสากลระดับหลักสูตร	★		★	★	★	
	4) พัฒนาหลักสูตรคลังหน่วยกิตเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย (Credit Bank)			★	★	★	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							กลยุทธ์ที่ S5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อ ต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นที่มีธรรมาภิบาล โครงการที่ P5.1.3 ปรับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ระดับคณะ และ มหาวิทยาลัย (EdPEX)
	1.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ S1.1 ผลักกำลังคนเพื่อสร้างบัณฑิตที่มี ทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนา พื้นที่โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ ท้องถิ่น โครงการที่ P1.1.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบ สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							(Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้มีทักษะ เชิงสมรรถนะ และ เป็นนวัตกรมืออาชีพ						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ S1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรสังคม โครงการที่ P1.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีทักษะเชิงสมรรถนะ และเป็นนวัตกรมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ S1.4 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย และรองรับการเปลี่ยนแปลง
	1) เสริมสร้างความรู้และทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (skill for future)	★	★	★	★	★	
	2) One Degree One Certificate	★	★	★	★	★	
	3) จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย	★	★	★	★	★	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							โครงการที่ P1.4.1 เพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความ ทันสมัย และรองรับการ เปลี่ยนแปลง
	2.2 สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรสังคมที่ปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลง และรับผิดชอบต่อสังคม						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ S1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา เสริมสร้างความรู้และ ทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อม รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกร สังคม โครงการที่ P1.2.2 สร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรสังคมที่ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และ รับผิดชอบต่อสังคม
	1) จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่ พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี มี ความสุข	★	★	★	★	★	
	2) พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็ง เป็น ต้นแบบการปฏิบัติที่ดี	★	★	★	★	★	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
	2.3 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ S1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา เสริมสร้างความรู้และ ทักษะเชิงสมรรถนะให้พร้อม รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นนวัตกรรม สังคม โครงการที่ P1.2.3 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษ ที่ 21
	1) เตรียมความพร้อมนักศึกษาแรกเข้าในรั้วมหาวิทยาลัยฯ	★	★	★	★	★	
	2) พัฒนาทักษะการสื่อสารและภาษา	★	★	★	★	★	
	3) พัฒนาทักษะการเทคโนโลยีดิจิทัล	★	★	★	★	★	
	4) พัฒนาตนเอง และเสริมสร้างทัศนคติเชิงบวกสำหรับการทำงาน	★	★	★	★	★	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ S3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							โครงการที่ P3.1.3 พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพของ งานวิจัยและถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยีสู่ชุมชน
	1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและ นานาชาติ	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ S3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นอย่าง มีส่วนร่วม โครงการที่ P3.1.2 พัฒนาบุคลากรและการบริหาร จัดการทรัพยากรมนุษย์ด้าน งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็น ระบบ
กลยุทธ์ที่ 2 การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงาน ภายนอก	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการ สร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้ สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							กลยุทธ์ที่ S3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม โครงการที่ P3.1.2 พัฒนาบุคลากรและการบริหาร จัดการทรัพยากรมนุษย์ด้าน งานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็น ระบบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนใน ท้องถิ่น						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ S4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดย เน้นการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษ ที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐาน ศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของ มหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อน
	1) พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และ ท้องถิ่น	★	★	★	★	★	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							โครงการที่ P4.1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้กับคนในท้องถิ่น
	1.2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ S4.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดย เน้นการพัฒนาทักษะ ในศตวรรษ ที่ 21 แก่คนในท้องถิ่นบนพื้นฐาน ศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นโดยใช้ทุนเดิมของ มหาวิทยาลัยที่เข้มแข็งของการ เป็นผู้นำในการขับเคลื่อน โครงการที่ P4.1.2 ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม สู่ชุมชน โดยเน้นการสร้าง ผู้ประกอบการท้องถิ่น (Local Start Up)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก)						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ S4.2 สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือและพัฒนาระบบและกลไกในการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี (มหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน) โครงการที่ P4.2.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภายนอก ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ กลยุทธ์ที่ S3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม
	1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน	★	★	★	★	★	
	2) ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ	★	★	★	★	★	

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
							โครงการที่ P3.1.5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยในการแก้ไขปัญหา และ เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ ภาคเอกชน (Talent Mobility)
	2.2 สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการทาง การศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการ						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และ บริหารจัดการ
	1) พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้าน วิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)	★	★	★	★	★	กลยุทธ์ที่ S5.4 แสวงหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย โครงการที่ P5.4.2 สร้างรายได้เพิ่มจากการจัดบริการ ทางการศึกษา การวิจัย และการ บริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์ที่ S4.4 ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โครงการที่ P4.4.1 ศูนย์การเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร							
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการงานด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ S5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและมีธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
	1.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ			★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และ บริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ S5.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการที่เอื้อ ต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่นและมีธรรมาภิบาล โครงการที่ P5.1.3 ปรับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร (AUN-QA)/ระดับคณะ และ มหาวิทยาลัย (EdPEX)
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ทำงานแก่บุคลากร	2.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และ บริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ S5.3 สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่ง ความสุข โครงการที่ P5.3.1 Happy University

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)
		พ.ศ.2565 (ปี งบประมาณ 2566)	พ.ศ.2566 (ปี งบประมาณ 2567)	พ.ศ.2567 (ปี งบประมาณ 2568)	พ.ศ.2568 (ปี งบประมาณ 2569)	พ.ศ.2569 (ปี งบประมาณ 2570)	
	2.2 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากร ดีเด่นในด้านต่าง ๆ	★	★	★	★	★	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบ กลไก และ บริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ S5.3 สร้างองค์กรให้เป็นองค์กรแห่ง ความสุข โครงการที่ P5.3.1 Happy University
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม ความก้าวหน้าในอาชีพ	3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญใน วิชาชีพ						ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
	1) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	★	★	★	★	★	กลยุทธ์ที่ S1.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริม ความก้าวหน้าในอาชีพ
	2) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่ม วิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน	★	★	★	★	★	โครงการที่ P1.3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

บทที่ 5
รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566

5.1 หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และปีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร

ระดับการศึกษา	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และปีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)									
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569	
	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง
1. ระดับปริญญาตรี										
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	✓		✓		✓		✓		✓	✓
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	✓		✓		✓		✓	✓	✓	
1.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	✓		✓	✓	✓		✓		✓	
1.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		✓		✓		✓		✓	✓
1.5 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	✓		✓		✓		✓	✓	✓	

5.2 แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ปีที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่ และปีที่จะเปิดสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)									
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569	
	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน
ระดับปริญญาโท										
3.1 หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓		✓	✓		✓		✓

5.3 แผนการยกเลิกหลักสูตรเดิม

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ปีที่จะยกเลิกหลักสูตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)					เหตุผล ของการยกเลิกหลักสูตร
	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	
1. ระดับปริญญาตรี						
1.1 หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม		✓				- ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ใหม่มาทดแทนเรียบร้อยแล้ว - ไม่มีนักศึกษาตกค้างในระบบ

5.4 แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา)					
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) (คน)					รวม
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	
ระดับปริญญาตรี										
<u>หลักสูตรเดิม (ที่เปิดสอนในปัจจุบัน)</u>										
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	28	42	16	16	15	9	3	40	40	209
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	45	48	32	30	16	14	5	40	40	270
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	32	39	33	22	24	14	15	40	40	259
4. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	34	58	40	25	15	12	15	40	40	279
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	1		6	40	40	87
รวมระดับปริญญาตรี	139	187	121	93	71	49	44	200	200	1104

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษา)					
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) (คน)					รวม
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	
ระดับปริญญาโท										
หลักสูตรใหม่										
1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตร 2 ปี)	-	-	-	-	-	-	-	10	10	20
รวมระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	10	10	20
รวมทั้งสิ้น	139	187	121	93	71	49	44	210	210	1124

5.5 แผนความต้องการครุภัณฑ์

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน												
- ตู้ลิ้นชักเกอร์พีวีซี 9 ช่อง	-	-	14	89,460	14	89,460	14	89,460	14	89,460	56	357,840
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 Btu	-	-	1	45,500	1	45,500	1	45,500	1	45,500	4	182,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลผล แบบที่2 * (จอแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	-	-	2	60,000	2	60,000	2	60,000	1	30,000	7	210,000
- จอแสดงภาพคอมพิวเตอร์ ขนาดไม่ น้อยกว่า 24 นิ้ว	-	-	2	5,500	2	5,500	2	5,500	2	5,500	8	22,000
- แก้วผู้บริหาร	-	-	2	6,000	2	6,000	2	6,000	2	6,000	8	24,000
- สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสาร ระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2	-	-	-	-	1	27,000	-	-	1	27,000	2	54,000
- เครื่องสำรองไฟ (UPS) ไม่น้อยกว่า 800 VA (480 Watts)	-	-	3	7,500	3	7,500	3	7,500	3	7,500	12	30,000
2. ครุภัณฑ์การศึกษา												
- ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจัดการทรัพยากร และการพัฒนาทรัพยากรในองค์กร เพื่อ สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน ในงานอุตสาหกรรมโลจิสติกส์สมัยใหม่	1 ชุด	2,790,000									1 ชุด	2,790,000
- ชุดสาธิตอุปกรณ์ระบบรถยนต์ยานยนต์ ไฟฟ้าพื้นฐานและเครื่องมือวัดและ ทดสอบพร้อมโปรแกรมจำลองแบบ เสมือนจริง	1 ชุด	6,432,900									1 ชุด	6,432,900

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานมอเตอร์ในการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ	1 ชุด	3,550,000									1 ชุด	3,550,000
- ชุดปฏิบัติการออกแบบระบบควบคุมสมองกลฝังตัวสำหรับงานออกแบบระบบควบคุมโครงข่ายไฟฟ้า	1 ชุด	5,350,000									1 ชุด	5,350,000
- เครื่องทดสอบหาค่าความหนาแน่นดินในสนามแบบอัตโนมัติ	1 เครื่อง	690,000									1 เครื่อง	690,000
- เครื่องควบคุมเครื่องทดสอบแรงของวัสดุ (Universal Testing Machine)	1 เครื่อง	460,000									1 เครื่อง	460,000
- ชุดปฏิบัติการทดสอบงานทางด้านวิศวกรรมโยธา	1 ชุด	1,583,600									1 ชุด	1,583,600
- เครื่องทดสอบความแข็งแรงของแผ่นใยสังเคราะห์ขนาด 50 กิโลนิวตัน พร้อมอุปกรณ์ครบชุด	1 ชุด	2,500,000									1 ชุด	2,500,000
- เครื่องทดสอบกำลังรับแรงดึง/แรงยึดเหนี่ยวของพื้นผิวคอนกรีต (Pullout Test)			1 ชุด	460,000							1 ชุด	460,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- เครื่องมือทดสอบหาปริมาณความชื้นและความหนาแน่นของวัสดุบดอัด (Nuclear Moisture Density Gauge)			1 ชุด	950,000							1 ชุด	950,000
- เครื่องหาค่าพิกัดด้วยสัญญาณดาวเทียม GNSS (Global Navigation Satellite System)			1 ชุด	800,000							1 ชุด	800,000
- เครื่องทดสอบหาค่าล้าคอนกรีตด้วยคลื่นกระแทก			1 ชุด	230,000							1 ชุด	230,000
- ชุดวัดค่าตัวอย่างมวลรวมหยาบ			1 ชุด	69,000							1 ชุด	69,000
- กล้องสำรวจแบบประมวลผลรวม (Total Station)			1 ชุด	385,200							1 ชุด	385,200
- ชุดครุภัณฑ์ศูนย์บริการสำหรับยานยนต์ไฟฟ้าแบบมาตรฐานเพื่อรองรับความก้าวหน้าในอนาคต			1 ชุด	5,000,000							1 ชุด	5,000,000
- ชุดครุภัณฑ์สถานีต้นแบบระบบกักเก็บพลังงาน (ESS) และการจัดการพลังงานสะอาดสมัยใหม่รองรับยานยนต์ไฟฟ้า			1 ชุด	5,500,000							1 ชุด	5,500,000
- ชุดฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการระบบคลังสินค้าอัตโนมัติ และระบบงานบริหารด้านการขนส่งสินค้าในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์			1 ชุด	4,790,000							1 ชุด	4,790,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- ชุดปฏิบัติการทดสอบแบตเตอรี่สำหรับยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาไปสู่อุตสาหกรรมแห่งอนาคต			1 ชุด	4,950,000							1 ชุด	4,950,000
- ชุดวิศวกรรมย้อนรอยสำหรับนวัตกรรมด้านงานออกแบบด้วยแกนกลอัตโนมัติ			1 ชุด	4,989,000							1 ชุด	4,989,000
- ชุดทดลองออกแบบและพัฒนาสถานีอัดประจุแบตเตอรี่สำหรับยานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่			1 ชุด	3,500,000							1 ชุด	3,500,000
ชุดปฏิบัติการเรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Revit BIM			1 ชุด	1,565,700							1 ชุด	1,565,700
- ชุดซอฟต์แวร์บริหารจัดการสถานีอัดประจุแบตเตอรี่สำหรับยานยนต์ไฟฟ้ายานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่			1 ชุด	3,500,000							1 ชุด	3,500,000
- ระบบบริหารจัดการทรัพยากรภายในองค์กร โปรแกรม ERP			1 ชุด	1,850,000							1 ชุด	1,850,000
- ชุดครุภัณฑ์ระบบจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน สู่ต้นแบบอนุรักษ์พลังงานใช้และพลังงานเป็นศูนย์ Zero Energy Building			1 ชุด	3,000,000							1 ชุด	3,000,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- ชุดปฏิบัติการความเป็นเลิศของ เทคโนโลยีด้านยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อรองรับ อุตสาหกรรมยานยนต์แห่งอนาคต			1 ชุด	5,200,000							1 ชุด	5,200,000
- ชุดปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้าพร้อม ชุดควบคุมเซอร์โวมอเตอร์			1 ชุด	5,494,500							1 ชุด	5,494,500
- ชุดปฏิบัติการระบบควบคุมและ ประมวลผลแบบศูนย์รวม SCADA			1 ชุด	5,863,600							1 ชุด	5,863,600
- ชุดเครื่องมือสำรวจตรวจวัดและ ประมวลผล ด้วยเทคนิคลำแสงเลเซอร์ สแกนสามมิติ			1 ชุด	2,600,000							1 ชุด	2,600,000
- ชุดผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์			1 ชุด	5,000,000							1 ชุด	5,000,000
- ชุดปฏิบัติการเชื้อเพลิงและวัสดุ พลังงาน			1 ชุด	5,950,000							1 ชุด	5,950,000
- ระบบบริหารจัดการทรัพยากรภายใน องค์กร โปรแกรม ERP (Enterprise Resource Planning)					15 License	1,500,000					15 License	1,500,000
- ชุดปฏิบัติการสถานีชาร์จประจุไฟฟ้า สำหรับรถยนต์ไฟฟ้า							1 ชุด	8,000,000			1 ชุด	8,000,000
- เครื่องพิมพ์ผลิตงานแบบม้วนเนื้อผ้า สิ่ง ทอและป้ายสัญลักษณ์แบบม้วนต่อม้วน					1 เครื่อง	390,000	1 เครื่อง	390,000	1 เครื่อง	390,000	3 เครื่อง	1,170,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- เครื่องตัดดีจิตอลไค้ท					1 เครื่อง	10,000	1 เครื่อง	10,000	1 เครื่อง	10,000	3 เครื่อง	30,000
- เครื่องสับย่อย ตีปน อเนกประสงค์					1 เครื่อง	16,900	1 เครื่อง	16,900	1 เครื่อง	16,900	3 เครื่อง	50,700
- โตะปฏิบัติการพร้อมคอนโซลทางไฟฟ้า					30 ตัว	1,200,000					30 ตัว	1,200,000
- ชุดปฏิบัติการวัสดุพลังงาน							1 ชุด	6,000,000			1 ชุด	6,000,000
- ชุดเครื่องมือวัดพื้นฐานทาง วิศวกรรมไฟฟ้า									1 ชุด	5,000,000	1 ชุด	5,000,000
- ชุดปฏิบัติการเชื่อมเพลิงชีวภาพ					1 ชุด	6,000,000					1 ชุด	6,000,000
รวมทั้งสิ้น		23,356,500		71,860,960		9,357,860		14,630,860		5,627,860		124,834,040

5.6 แผนความต้องการปรับปรุงอาคารเดิม/สิ่งก่อสร้างใหม่

อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หน่วยนับ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	จำนวนความต้องการปรับปรุง/ ก่อสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)				
				ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569
ปรับปรุงอาคารเดิม/ ห้องปฏิบัติการ (ปัจจุบัน)								
-								
ก่อสร้างอาคารใหม่								
-								
รวมทั้งสิ้น	-	-	-					

5.7 แผนพัฒนาบุคลากร

5.7.1 บุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในปัจจุบัน

1) จำนวนบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในปัจจุบัน

หน่วย: คน

สายงาน	จำนวนบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ								
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งสิ้น		
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม
1. สายวิชาการ	-	-	-	8	1	9	8	1	9
2. สายสนับสนุนวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				8	1	9	8	1	9

2) รายชื่อบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในปัจจุบัน

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่ศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
สายวิชาการ					
1. อาจารย์มณีนรัตน์ ภาจันทร์คู	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Engineering Environment and Landscaping	Southwest Jiaotong University	2566
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย วรพัฒน์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการพลังงานและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยพะเยา	2566
3. อาจารย์เข็มวิษณุ วรรณศิริ	ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมปฐพี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2566
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นคร ไชยวงศ์ศักดิ์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2566
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสกสรรค์ วินยางค์กุล	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2566
6. อาจารย์ณัฐเขต มณีกร	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2566
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาสินี ศรีสุวรรณ	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2567
8. อาจารย์สิทธิกฤต เหล็กพูล	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เครื่องกล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2568
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สิ้นณรงค์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ดิจิทัลและนวัตกรรมจัดการ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2567
สายสนับสนุนวิชาการ					
-					

5.7.2 แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา

(1) จำนวนบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

หน่วย: คน

ตำแหน่ง	แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)																	
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569			รวม		
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม
1. ตำแหน่ง สายวิชาการ								5	5		8	8		3	3		16	16
2. ตำแหน่ง สายสนับสนุน																		
รวมทั้งสิ้น								5	5		8	8		3	3		16	16

(2) รายชื่อบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะศึกษาต่อ
สายวิชาการ					
1. อาจารย์ภูษงค์ มณีขัติย์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ปฐพี/การปรับปรุงอาคาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567
2. อาจารย์ศักดิ์ธัช เสริมศรี	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2567
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตะวัน นันทศิริ	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2567
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โลจิสติกส์	-	2567
5. อาจารย์สุภาพร คำเตจา	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โลจิสติกส์	-	2567
6. อาจารย์นเรศ ใหญ่วงศ์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการพลังงาน	-	2568
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลพร วุฒิกุล	ปริญญาเอก	ศิลปดุษฎีบัณฑิต	ศิลปและการออกแบบ	-	2568

รายชื่อ	ระดับ การศึกษา ที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จะศึกษาต่อ
8. อาจารย์ทิพา ตันเจริญรัตน์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2568
9. อาจารย์รัชณี ลือดารา	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อุตสาหกรรมศึกษา บริหาร อาชีวศึกษา การสอนการงาน อาชีพและเทคโนโลยี	-	2568
10. อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2568
11. อาจารย์กฤษณะพันธุ์ ตันเจริญรัตน์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2568
12. อาจารย์ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	บริหารงานก่อสร้าง	-	2568
13. อาจารย์วัฒน์พล อยู่สวัสดิ์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การออกแบบอุตสาหกรรม	-	2568
14. อาจารย์คงฤทธิ์ เหลืองไตรรัตน์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2569
15. อาจารย์ปรานต์ เมฆอากาศ	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการพลังงาน	-	2569
16. อาจารย์รัชนิกร กุศลานนท์	ปริญญาเอก	ศิลปดุษฎีบัณฑิต	ศิลปและการออกแบบ	-	2569
สายสนับสนุนวิชาการ					
-					

5.7.3 แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

(1) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย: คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากร ที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)						รวม ทั้งหมด
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	รวม	
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	1	1	1
2. รองศาสตราจารย์	1	-	3	4	4	6	17	17
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17	2	1	12	5	-	20	20
รวม	18	1	4	16	8	13	38	38

(2) รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ศาสตราจารย์	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร	2569
รองศาสตราจารย์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสกสรรค์ วินยางค์กุล	2566
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร วัฒนารวี	2566
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปราง เจริญผล	2566
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพลักษ์	2567
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง	2567
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภ ใจแข็ง	2567
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย วรพัฒน์	2567

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ตะวัน นันทศิริ	2568
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาสินี ศรีสุวรรณ	2568
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล แสงสุวรรณ	2568
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิชา สุขกาย	2568
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นคร ไชยวงศ์ศักดิ์	2569
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย	2569
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเวช อนันต์เอื้อ	2569
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช ศรีเล็ก	2569
16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สิ้นณรงค์	2569
17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิบูลพร วุฒิกุล	2569
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
1. อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรัญพิทักษ์	2565
2. อาจารย์ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	2565
3. อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด	2566
4. อาจารย์ทิพา หน่อแก้วมูล	2567
5. อาจารย์อนุพงษ์ สมพฤษ	2567
6. อาจารย์ณัฐเขต มณีกร	2567
7. อาจารย์ภูษงค์ มณีขัติย์	2567
8. อาจารย์สุรเดช ต่างเพชร	2567
9. อาจารย์ศักดิ์ธัช เสริมศรี	2567
10. อาจารย์มณีนรัตน์ ภาจันทร์คู	2567
11. อาจารย์นเรศ ไญยวงศ์	2567
12. อาจารย์คงฤทธิ์ เหลืองไตรรัตน์	2567
13. อาจารย์กฤษณะพันธุ์ ดันเจริญรัตน์	2567

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
14. อาจารย์วัฒนพล อยู่สวัสดิ์	2567
15. อาจารย์รัชนี้ ลือดารา	2567
16. อาจารย์รัชนิกร กุศลานนท์	2568
17. อาจารย์เข็มวิญญ์ วรรณศิริ	2568
18. อาจารย์สุภาพร คำเตจา	2568
19. อาจารย์สิทธิกฤต เหล็กพูล	2568
20. อาจารย์ปรานต์ เมฆอากาศ	2568

5.7.4 แผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

(1) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

หน่วย: คน

ระดับของตำแหน่ง	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) (คน)						รวมทั้งหมด
	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	รวม	
1. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	-	2	-	-	-	2	2
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	3	4	4
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
2. ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	-	1	-	-	-	1	1
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
3. บรรณารักษ์							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	-	1	-	-	-	1	1
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
4. นักวิชาการศึกษา							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	4	0	1	3	8	8

(2) รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ระดับของตำแหน่งที่สูงขึ้น	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
1. นายวรากร โสธรา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2568
2. นางสาวศรียา ชำนาญยา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2569
3. นายสยาม สันกวาน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2569
4. นางกาญจน์ พุเทพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2569
5. นายเอกนรินทร์ สุรินทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2570
6. นางอรรณณ คุ่มถนอม	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	2570
7. นายสุพัฒน์ เชื้อนเพชร	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	ชำนาญการ	2566
8. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2566
9. นางสาวสุรรัตน์ กอบกำ	บรรณารักษ์	ชำนาญการ	2566
10. นายกฤษฎา วิชาศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2566
11. นางบัวเรวี กิริยา	เจ้าหน้าที่บริการทั่วไป	-	
12. นางบังอร สุทธสม	เจ้าหน้าที่บริการทั่วไป	-	

บทที่ 6
การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และทำให้ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

6.1 การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

6.1.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

6.1.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์

6.2 การติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

6.2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและนำไปสู่การทบทวนและวางแผนการดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

6.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของระยะเวลาที่เหลือเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป

6.2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบระยะเวลาการใช้แผน เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์

บทที่ 7

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ที่ ๒๘๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์) | |
| ๒. รองคณะบดีด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง) | |
| ๓. รองคณะบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปปราง เจริญผล) | |
| ๔. รองคณะบดีด้านจัดการศึกษา | กรรมการ |
| (อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย) | |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีงานประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สิ้นณรงค์) | |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| (อาจารย์นเรศ ไทม่วงค์) | |
| ๗. ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพ ใจแข็ง) | |
| ๘. ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง | กรรมการ |
| (อาจารย์ภูซงศ์ มณีจิตต์) | |
| ๙. ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ | กรรมการ |
| (อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด) | |
| ๑๐. ประธานโปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรม | กรรมการ |
| (อาจารย์ศักดิ์ชัย เสริมศรี) | |
| ๑๑. ประธานโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ | กรรมการ |
| (อาจารย์อนุพงษ์ สมพฤกษ์) | |
| ๑๒. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |
| (นางสิริวิภา ขำนาญยา) | |



๑๓. นายวรากร โสธรา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางอรรณ คุ่มถนอม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายสยาม สันกวาน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุรรัตน์ กอบก้า	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชัย มุ่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2566



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ที่ ๑๘๒๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | ประธานกรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์) | |
| ๒. รองคณบดีด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญ คนแรง) | |
| ๓. รองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปปาง เจริญผล) | |
| ๔. รองคณบดีด้านการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย) | |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีงานประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์ | กรรมการ |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สิ้นณรงค์) | |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการพิเศษ | กรรมการ |
| (อาจารย์นเรศ ใหญ่วงศ์) | |
| ๗. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร | กรรมการ |
| ๘. นางอรรณณ คุ่มถนอม | กรรมการ |
| ๙. นายสยาม สันถิวัน | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุรรัตน์ กอบคำ | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาววิศยา ชำนาญยา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายวรากร โสธรา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

รายงานผลการดำเนินงานและทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖



ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัชย์ มั่งไธสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย