



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคสังคม องค์กรมาตรฐานวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จัดการศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง คิดได้ ทำเป็น และสร้างงานได้ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคณะ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานให้แก่คณะในระยะ 5 ปีต่อไปข้างหน้า (พ.ศ. 2565 – 2569) ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำขึ้นจากความร่วมมือของบุคลากรในคณะ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม “เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค”** มีพันธกิจหลักในการดำเนินงาน 5 ประการ ได้แก่ 1) ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม 2) พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค 3) บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น 4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และ 5) ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนากุศลกรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

**อัตลักษณ์ของบัณฑิต** “เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม”

**เอกลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม** “หน่วยงานจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรมร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค”

**วัฒนธรรมขององค์กร** “ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม”

เป้าหมายหลักความสำเร็จและยุทธศาสตร์การพัฒนา ในระยะ 5 ปี ของแผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับนี้ ได้กำหนดเป้าหมายหลักของความสำเร็จไว้ 5 ประการ ผ่านการดำเนินการใน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามรายละเอียดดังนี้

**เป้าหมายหลักที่ 1** : บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความ ต้องการของตลาดแรงงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การยกระดับคุณภาพการศึกษา** โดยภาพความสำเร็จ ของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree) (ร้อยละ 100)
2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree) (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (ร้อยละ 60)
4. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต (ร้อยละ 90)
5. ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา (ร้อยละ 80)
6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 80)
7. ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ร้อยละ 80)
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร (ร้อยละ 40)

โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือ การบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ
2. เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานสากลระดับหลักสูตร
3. พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
4. จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
5. สร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต
6. One Degree One Certificate
7. พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)
8. จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย
9. จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี มีความสุข
10. พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็ง เป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี

**เป้าหมายหลักที่ 2 :** ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา (ร้อยละ 35)

2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค (ร้อยละ 80)

โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) **ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์** ดังนี้

1. สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

2. ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

3. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

**เป้าหมายหลักที่ 3 : เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น**

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ **การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ** โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based (ร้อยละ 90)

2. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 100)

3. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (ร้อยละ 10)

4. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 50)

5. จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New-skill (10 หลักสูตร)

6. จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน (3 โครงการ)

โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) **การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ** ดังนี้

1. พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
2. พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ

#### เป้าหมายหลักที่ 4 : สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (5 โครงการ)
2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม (3 โครงการ)

โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ด้านการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

#### เป้าหมายหลักที่ 5 : มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จไว้ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร โดยภาพความสำเร็จของคณะตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผน ได้แก่

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ (ระดับดีมาก)
2. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ (ระดับดีมาก)
3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 50)
4. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 30)
5. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน (ร้อยละ 50)

6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป (ร้อยละ 60)

โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร ดังนี้

1. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการงานด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น
2. ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
3. สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข
4. ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ
5. พัฒนาศูนย์บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน

**โครงการจุดเน้นตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)**

**1. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- 1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือ การบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ
- 1.2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
- 1.3 One Degree One Certificate

**2. ด้านการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์**

- 2.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

**3. ด้านการพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ**

- 3.1 พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)
- 3.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน

**4. ด้านการสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

- 4.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

**5. ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร**

- 5.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข
- 5.2 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
- 5.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน

## แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

ปรัชญา : สร้างคน สร้างคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค					
วิสัยทัศน์ : เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค					
เอกลักษณ์ : หน่วยงานจัดการศึกษาแบบบูรณาการเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรมร่วมกับการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค      อัตลักษณ์ : เป็นนวัตกรรมมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม					
<b>พันธกิจ</b>	<b>พันธกิจที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตมืออาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม	<b>พันธกิจที่ 2</b> พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	<b>พันธกิจที่ 3</b> บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น	<b>พันธกิจที่ 4</b> ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	<b>พันธกิจที่ 5</b> ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนากุศลกรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
<b>เป้าหมาย</b>	<b>เป้าหมายที่ 1</b> บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน	<b>เป้าหมายที่ 2</b> ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	<b>เป้าหมายที่ 3</b> เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	<b>เป้าหมายที่ 4</b> สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น	<b>เป้าหมายที่ 5</b> มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนากุศลกรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์</b>	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษา	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกุศลกร



ประเด็นยุทธศาสตร์	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 1)</b></p> <p>KPI 1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)</p> <p>KPI 1.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)</p> <p>KPI 1.3 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต</p> <p>KPI 1.4 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต</p> <p>KPI 1.5 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา</p> <p>KPI 1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>KPI 1.7 ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)</p> <p>KPI 1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร</p>	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 2)</b></p> <p>KPI 2.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>KPI 2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค</p>	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 3)</b></p> <p>KPI 3.1 ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based</p> <p>KPI 3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ</p> <p>KPI 3.3 ร้อยละของจำนวนเงินทุนเงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่</p> <p>KPI 3.4 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>KPI 3.5 จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New-skill</p> <p>KPI 3.6 จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน</p>	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 4)</b></p> <p>KPI 4.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>KPI 4.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI 5)</b></p> <p>KPI 5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>KPI 5.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ</p> <p>KPI 5.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>KPI 5.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>KPI 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ไม่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน</p> <p>KPI 5.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การพัฒนากระบวนการจัดการและบุคลากร</p>
กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b>  <b>S1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น</b>  P1.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมดำเนินการ  P1.1.2 เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานสากลระดับหลักสูตร  P1.1.3 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา  <b>S1.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ</b>  P1.2.1 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)  P1.2.2 สร้างเครือข่ายด้านวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต  P1.2.3 One Degree One Certificate</p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b>  <b>S2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</b>  P2.1.1 สร้างระบบ Research team &amp; Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์  P2.1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ  <b>S2.2 การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก</b>  P2.2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น</p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b>  <b>S3.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>  P3.1.1 พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น  <b>S3.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น</b>  P3.2.1 พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)  P3.2.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน  P3.2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ</p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b>  <b>S4.1 ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น</b>  P4.1.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม และสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b>  <b>S5.1 บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ</b>  P5.1.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในงานด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น  P5.1.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  <b>S5.2 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่บุคลากร</b>  P5.2.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข  P5.2.2 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ  <b>S5.3 พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ</b>  P5.3.1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น  P5.3.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</b> การสืบสานภูมิปัญญาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร</p>
กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b> P1.2.4 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่ง ศตวรรษที่ 21 และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ในอนาคต (Skill for future) P1.2.5 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความ ทันสมัย S1.3 ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิต จิตอาสาและเป็นคนดีของสังคม P1.3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอก ห้องเรียน ที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ของคนดี มีความสุข P1.3.2 พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษา ให้เข้มแข็ง เป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี</p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b></p>	<p><b>กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ (S/P)</b></p>

วัฒนธรรมองค์กร: ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)	ข
สารบัญ	ฉ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)	1
1.2 นโยบายผู้บริหารหน่วยงานในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)	2
1.3 กระบวนการและกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)	2
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2560 - 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564)</b>	<b>4</b>
2.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2560 - 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564)	5
2.2 ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) และตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563	19
<b>บทที่ 3 การทบทวนบริบทของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>23</b>
3.1 ศักยภาพของหน่วยงาน	23
3.2 การทบทวนบริบทภายในและภายนอกหน่วยงาน	38
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร</b>	<b>41</b>
4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร	41
<b>บทที่ 5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</b>	<b>49</b>
5.1 ปรัชญา	49
5.2 วิสัยทัศน์	49
5.3 พันธกิจ	49
5.4 เป้าหมายความสำเร็จ	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.5 ประเด็นยุทธศาสตร์	50
5.6 กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์	50
5.7 อัตลักษณ์บัณฑิต	50
5.8 เอกลักษณ์หน่วยงาน	51
5.9 วัฒนธรรมองค์กร	51
5.10 ตัวชี้วัดความสำเร็จ	51
5.11 กลยุทธ์ และแผนงาน/ โครงการ	54
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	54
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์	56
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ	57
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	59
▪ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร	60
<b>บทที่ 6 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</b>	<b>62</b>
6.1 โครงการจุดเน้น (Flagship Projects)	62
6.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Action Plan)	63
<b>บทที่ 7 รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</b>	<b>68</b>
7.1 หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และการปรับปรุงหลักสูตร	68
7.2 แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่	69
7.3 แผนการยกเลิกหลักสูตรเดิม	69
7.4 แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)	70
7.5 แผนความต้องการครูภัณฑ์	71
7.6 แผนความต้องการปรับปรุง/ ก่อสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้าง	74
7.7 แผนพัฒนาบุคลากร	75
<b>บทที่ 8 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)</b>	<b>83</b>
8.1 การกำกับการทำงานตามแผนยุทธศาสตร์	83
8.2 การติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์	83

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 9 ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	84

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)

#### 1.1.1 ความสำคัญ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ซึ่งการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564) พบว่าได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้และประสบความสำเร็จเป็นไปตามแผน นอกจากนั้นยังมีปัญหาอุปสรรคหลายประการที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา คณะฯ จึงได้มีการทบทวน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ รวมไปถึงแผนกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสม สามารถปฏิบัติได้จริง และเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่เน้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ได้มีการนำผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2564) มาวิเคราะห์ และทำการปรับโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมไปถึงสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับนี้ดำเนินการโดยคณะทำงานจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ ภายใต้การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อที่จะได้นำไปใช้ เป็นแนวทางการทำงานของคณะในระยะ 5 ปีต่อไปข้างหน้า (พ.ศ. 2565 – 2569)

#### 1.1.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

2) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางปฏิบัติงานของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ใน ระยะ 5 ปี ต่อไป (พ.ศ. 2565 – 2569)

## 1.2 นโยบายผู้บริหารหน่วยงานในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) อยู่ในช่วงการดำรงตำแหน่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพุกข์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งมีนโยบายการบริหารหน่วยงาน ดังนี้

1.2.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

1.2.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

1.2.3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

1.2.4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น

1.2.5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

## 1.3 กระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
20 มกราคม 2565	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	- หัวหน้าสำนักงาน
26 มกราคม 2565	ประชุมคณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) เพื่อกำหนดแนวทาง รูปแบบ ขั้นตอน ระยะเวลาการดำเนินงาน และมอบหมายรายละเอียดในการจัดทำเอกสาร	- หัวหน้าสำนักงาน - คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
27 มกราคม 2565	จัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
18 กุมภาพันธ์ 2565	นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานคณะ	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ - คณะกรรมการบริหารคณะ



วัน เดือน ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
3 – 27 กุมภาพันธ์ 2565	ปรับปรุงแก้ไขเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
28 กุมภาพันธ์ 2565	จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ไปยังกองนโยบายและแผน	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
25 มีนาคม 2565	เสนอขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ - คณะกรรมการประจำคณะ
เมษายน 2565	ปรับปรุงแก้ไขเอกสารแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO)	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
25 เมษายน 2565	จัดส่งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ฉบับสมบูรณ์	- คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ฯ
พฤษภาคม 2565	เสนอขออนุมัติแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	- กองนโยบายและแผน

## บทที่ 2

### ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา พ.ศ. 2560 – 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564)

การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้กำหนดเป้าหมายหลักความสำเร็จในการดำเนินงานไว้ จำนวนทั้งสิ้น 6 เป้าหมาย และมีตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) ในภาพรวม พบว่า มีตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จ จำนวน 15 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 75 และตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลสำเร็จและต้องปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25 จำแนกตามเป้าหมายหลักความสำเร็จ ดังนี้

สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)

1. สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 1: บัณฑิต ของคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณตาม วิชาชีพ และมี สมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ ตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน	1.1 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	ร้อยละ	70	77.97	75	97.14	80	94.81	85	88.96	บรรลุ
	1.2 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรง สาขาวิชา	ร้อยละ	60	61.86	65	62.5	70	82.81	75	81.02	บรรลุ
	1.3 ร้อยละของบัณฑิตทำงานท้องถิ่น	ร้อยละ	30	59.78	35	87.50	40	71.09	45	81.02	บรรลุ
	1.4 ร้อยละของบัณฑิตมีรายได้ตรงตาม วุฒิการศึกษา	ร้อยละ	20	77.17	25	91.65	30	87.89	35	91.37	บรรลุ
	1.5 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	60	87.40	65	87.95	70	86.05	75	87.79	บรรลุ
	<b>การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 1</b>			<b>100 %</b>		<b>80 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>	
			<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 2: บุคลากรทุกคนมี ศักยภาพและ ปฏิบัติงานอย่างมี อาชีพ	2.1 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี ผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	40	71.05	45	70	50	90.24	55	77.50	บรรลุ
	2.2 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20	28.94	23	25	25	26.83	28	32.50	บรรลุ
	2.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	15	15.78	18	22.5	20	21.95	23	20	ไม่บรรลุ
	2.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการ เป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/ คณะทำงานให้กับหน่วยงาน ภายนอก	ร้อยละ	-	-	10	70	15	29.27	15	37.5	บรรลุ
	2.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี ใบรับรองความเชี่ยวชาญด้าน วิชาชีพมาตรฐาน	ร้อยละ	-	-	30	40	35	46.34	40	47.5	บรรลุ
	2.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมี คู่มือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	40	0	45	0	60	30	80	40	ไม่บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 2			75 %		83.33 %		80.33 %		66.7 %	
			ไม่บรรลุ		บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 3: ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์เป็นที่ ยอมรับ เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาท้องถิ่น และภูมิภาค	3.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ	20	36.84	25	23	30	31.71	35	33.5	ไม่บรรลุ
	3.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	ร้อยละ	40	100	50	100	60	60.60	70	100	บรรลุ
	3.3 ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ (เพิ่มขึ้น)	-	-	5 (เพิ่มขึ้น)	-37.6 (ลดลง)	5 (เพิ่มขึ้น)	8.71 (เพิ่มขึ้น)	5 (เพิ่มขึ้น)	1.79 (เพิ่มขึ้น)	ไม่บรรลุ
	<b>การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 3</b>		100 %		33.33 %		100 %		33.3 %		33.3 %
			บรรลุ		ไม่บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)		
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
เป้าหมายที่ 4: เกิดองค์ความรู้ เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ	4.1 มีนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์หรือกิจกรรมที่ให้ประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น	ผลงาน	1	1	2	3	2	2	3	3	บรรลุ
	4.2 ร้อยละบุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	ร้อยละ	30	31.42	35	70	40	47.50	45	57.50	บรรลุ
	<b>การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 4</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>
			<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>
เป้าหมายที่ 5: สืบสานภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีดีงาม ของชุมชนและท้องถิ่น	5.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	กิจกรรม	2	2	3	3	3	3	4	5	บรรลุ
	5.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม	กิจกรรม	1	1	1	1	1	1	2	2	บรรลุ
	<b>การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 5</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>		<b>100 %</b>
			<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>		<b>บรรลุ</b>

เป้าหมายหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								การบรรลุ ผลความสำเร็จ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	
			ปี พ.ศ. 2560 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)		ปี พ.ศ. 2561 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)		ปี พ.ศ. 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)		ปี พ.ศ. 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)			
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน		
เป้าหมายที่ 6: มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	6.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ระดับ	ดี	ดี (4.18)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (เท่าเดิม)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี	ดีมาก (4.56)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดีมาก (4.53)	บรรลุ
	6.2 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ	ระดับ	ดี	ดี (3.87)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (ลดลง)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (เพิ่มขึ้น)	ดี (เพิ่มขึ้น)	3.84 ดี (ลดลง)	ไม่บรรลุ
	การบรรลุผลความสำเร็จเป้าหมายที่ 6			100 %		0 %		100 %		50 %		50 %
				บรรลุ		ไม่บรรลุ		บรรลุ		ไม่บรรลุ		ไม่บรรลุ

2. สรุปภาพรวมการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์บัณฑิต และเป้าหมายหลักความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)
วิสัยทัศน์	วิสัยทัศน์: เป็นแหล่งเรียนรู้ และศูนย์รวมความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม	( <input checked="" type="checkbox"/> ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ  ความสำเร็จในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ครอบคลุมด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม และสถาปัตยกรรม จำนวนทั้งหมด 5 หลักสูตร ได้แก่ วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน วศ.บ. วิศวกรรมโลจิสติกส์ วท.บ. เทคโนโลยีก่อสร้าง วท.บ. เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม และ สถ.บ. นวัตกรรมการออกแบบ นอกจากการผลิตบัณฑิตแล้ว ทางคณะยังเน้นการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน โดยใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญของบุคลากรในด้านต่าง ๆ ดังจะเห็นได้จากโครงการบริการวิชาการ ที่ได้ร่วมพัฒนา และสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ให้แก่ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา
อัตลักษณ์บัณฑิต	อัตลักษณ์บัณฑิต: ทักษะเด่น ความรู้ดี มีคุณธรรม	( <input checked="" type="checkbox"/> ) บรรลุ ( ) ไม่บรรลุ  ผลการดำเนินงาน นอกจากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติแล้ว ทางคณะยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนต่าง ๆ เพื่อเสริมทักษะให้นักศึกษา เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำงานของนักศึกษา การสนับสนุนแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาให้แข่งขันได้ รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ รวมถึงกิจกรรมบริการวิชาการที่ได้นำความรู้ไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิด ผลจากการบ่มเพาะอัตลักษณ์บัณฑิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จะเห็นได้ว่า ร้อยละความพึงพอใจในการทำงานของ



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)
		บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่สำรวจจากนายจ้าง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560 – 2563 มีค่าคะแนนเท่ากับ 86.84 87.95 86.05 และ 87.79 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในระดับดีมากมาโดยตลอด เป็นการยืนยันว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่คณะคาดหวังไว้
เป้าหมายหลักของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหน่วยงาน	เป้าหมายหลักที่ 1: บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ จรรยาบรรณตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียน	<p>( <input checked="" type="checkbox"/> ) บรรลุ ( <input type="checkbox"/> ) ไม่บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome)</li> </ul> <p>มีการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้โดยยังคงมาตรฐานในการดำเนินการตลอดระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ร้อยละการบรรลุผลดีขึ้น โดยภาพรวมผลการดำเนินงานการมีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกหลักสูตรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสอดคล้องกับนโยบายการทบทวนภารกิจอุดมศึกษาไทย</li> <li>2. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (WIL) ให้กับทุกหลักสูตรที่เปิดสอนของคณะฯ เกิดการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ วัสดุสำหรับการเรียนการสอน ทรัพยากรสำหรับการค้นคว้าในห้องสมุด เป็นต้น มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. นักศึกษาได้รับการพัฒนาปฏิบัติการและทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือการแข่งขันทักษะของนักศึกษา การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล</li> </ol>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th> <th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th> <th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>14</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ ดังนี้</p>			จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	14	14	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ								
14	14	100								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน - ตัวชี้วัด</p>			จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	5	5	100
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย								
5	5	100								
	เป้าหมายหลักที่ 2: บุคลากรทุกคนมีศักยภาพและปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	<p>( ) บรรลุ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ไม่บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome)</li> </ul> <p>ได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยภาพรวมผลการดำเนินงานการมีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการสนับสนุนในการทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น</li> <li>บุคลากรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีคุณวุฒิที่สูงขึ้น</li> <li>บุคลากรได้เข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ความก้าวหน้าทางวิชาการและการปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>								

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)														
		<p>4. มีการจัดกิจกรรมประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้แก่บุคลากร</p> <p>● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th> <th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th> <th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ</p> <p>● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>66.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>1. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เนื่องจาก มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกลาออก แต่อัตราทดแทนเป็นวุฒิปริญญาโท รวมถึงยังมีบุคลากรสายวิชาการที่ยังอยู่ในระหว่างการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกถึง 10 คน</p> <p>2. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีคู่มือการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 (ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 40) เนื่องจาก มีบุคลากรที่มีคู่มือปฏิบัติงานจำนวน 4 คน จากทั้งหมด 10 คน ที่เหลือ 6 คน ยังอยู่ในช่วงการจัดทำเอกสารคู่มือและเสนอผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำในการทำคู่มือและแก้ไขเอกสารตามคำแนะนำ</p>			จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	7	7	100	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	6	4	66.7
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ														
7	7	100														
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย														
6	4	66.7														

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)							
เป้าหมายหลักที่ 3: ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นที่ ยอมรับ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค	<p>( ) บรรลุ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ไม่บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) ได้ดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนากระบวนการวิจัย สนับสนุน และส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยภาพรวมผลการ ดำเนินงานการมีดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนา หัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อรองรับทุนสนับสนุนงานวิจัยจาก หน่วยงานภายนอก</li> <li>2. บุคลากรมีการเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติอย่าง ต่อเนื่อง ทั้งนี้มีการผลักดันส่งเสริมให้บุคลากรเสริมสร้างความรู้ความสามารถ และ โอกาสในการพัฒนางานวิชาการแก่บุคลากร เช่น ส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมทาง วิชาการ/สนับสนุนให้เสนอผลงานทางวิชาการ สนับสนุนให้เขียนบทความวิจัย/ บทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการอื่น ๆ รวมถึงการทำ MOU กับสถาบันการศึกษาเพื่อร่วมมือการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารระดับ TCI1 เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</li> </ol> </li> <li>● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการ ตามแผน</th> <th>จำนวนโครงการ ที่ดำเนินงาน</th> <th>ร้อยละของการดำเนิน โครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ</p>			จำนวนโครงการ ตามแผน	จำนวนโครงการ ที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนิน โครงการ	2	2	100
จำนวนโครงการ ตามแผน	จำนวนโครงการ ที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนิน โครงการ							
2	2	100							

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)								
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>33.3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ เนื่องจากลักษณะของการเผยแพร่ส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของการประชุมวิชาการมากกว่าวารสารวิชาการ</li> <li>ร้อยละผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจาก ลักษณะของการเผยแพร่ส่วนใหญ่อยู่ในรูปแบบของการประชุมวิชาการมากกว่าวารสารวิชาการ</li> </ol>			จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	3	1	33.3
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย								
3	1	33.3								
	เป้าหมายหลักที่ 4: เกิดองค์ความรู้ เพื่อให้บริการแก่สังคมชุมชน และท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริ	<p>( <input checked="" type="checkbox"/> ) บรรลุ ( <input type="checkbox"/> ) ไม่บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome)</li> </ul> <p>ได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่การบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนา โดยภาพรวมผลการดำเนินงานการมีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ</li> <li>มีหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น</li> </ol>								

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th> <th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th> <th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ</p> </li> <li>ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน - ตัวชี้วัด</p> </li> </ul>			จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	2	2	100	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	2	2	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ														
2	2	100														
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย														
2	2	100														
	เป้าหมายหลักที่ 5: สืบสานภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีดีงาม ของชุมชนและท้องถิ่น	<p>( <input checked="" type="checkbox"/> ) บรรลุ ( <input type="checkbox"/> ) ไม่บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome) <p>ได้ดำเนินงานด้านการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม และสถาปัตยกรรมไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยภาพรวมผลการดำเนินงานการมีดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นในทุกปีงบประมาณ</li> <li>มีการจัดกิจกรรมอนุรักษ์และส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ถือเป็นประเพณีของคณะ</li> </ol> </li> </ul>														

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)														
		<p>3. มีการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคมในทุกสาขาวิชาของคณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th> <th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th> <th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน - ตัวชี้วัด</p>			จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	2	2	100	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	2	2	100
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ														
2	2	100														
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย														
2	2	100														
	เป้าหมายหลักที่ 6: มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	<p>( ) บรรลุ ( <input checked="" type="checkbox"/> ) ไม่บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ภาพรวมผลการดำเนินงาน (Output/Outcome)</li> </ul> <p>ได้ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการแผนการดำเนินงานด้วยหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องตัว โดยภาพรวมผลการดำเนินงานการมีดังต่อไปนี้</p>														

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับทบทวนและปรับปรุง พ.ศ. 2561		ผลการดำเนินงาน ในระยะเวลา 4 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2563)														
		<p>1. สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เช่น การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน การประชุมคณะกรรมการประจำหน่วยงาน เป็นต้น เพื่อกำกับการบริหารงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ที่วางไว้</p> <p>2. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เช่น กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น เพื่อก่อให้เกิดการติดตามการทำงานและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>● ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ฯ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนโครงการตามแผน</th> <th>จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน</th> <th>ร้อยละของการดำเนินโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>โครงการที่ไม่ได้ดำเนินงานตามแผน จำนวน - โครงการ ดังนี้</p> <p>● ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</th> <th>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> <th>ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด ดังนี้</p> <p>1. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะ เนื่องจาก บุคลากรในคณะยังเห็นว่า การบริหารของคณะผู้บริหารยังไม่อยู่ในระดับที่คาดหวัง</p>			จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ	4	4	100	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	1	1	50
จำนวนโครงการตามแผน	จำนวนโครงการที่ดำเนินงาน	ร้อยละของการดำเนินโครงการ														
4	4	100														
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย														
1	1	50														



ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) และตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential) ของหน่วยงาน  
เพื่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์  
กลุ่มที่ 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

## การวิเคราะห์ผลการประเมินตนเอง (Potential & Performance)

ผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance) และตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential) ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ กลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ในภาพรวม พบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการดำเนินงานของหน่วยงานอยู่ที่ระดับ 2.75 และมีศักยภาพการดำเนินงานของหน่วยงานเฉลี่ยอยู่ที่ระดับ 1.25 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด / รายการ	ข้อมูล นำเข้า	สูตรการ คำนวณ	ผลลัพธ์	เกณฑ์การประเมิน	ผลการ ประเมิน
<b>ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Performance)</b>						
Pe1	<b>ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Area-Based and Community Engagement)</b>	ปีการศึกษา 2563	$(x / y) * 100$	<b>81.02</b>	ระดับ 5 ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 4 ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 ตั้งแต่ ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 2 ตั้งแต่ ร้อยละ 40 ขึ้นไป ระดับ 1 ตั้งแต่ ร้อยละ 20 ขึ้นไป	<b>4</b>
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาทำงานในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล (ในจังหวัดที่ตั้งและจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน ได้แก่ จังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ พะเยา และลำปาง)	111				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในระบบ CHE QA Online	169				
Pe2	<b>การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)</b>	ปีการศึกษา 2563	$(x / y) * 100$	<b>75</b>	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	<b>3</b>
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการ ที่ตอบสนองต่อ Area Based (โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง โครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม)	3				

ลำดับ	ตัวชี้วัด / รายการ	ข้อมูล นำเข้า	สูตรการ คำนวณ	ผลลัพธ์	เกณฑ์การประเมิน	ผลการ ประเมิน
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในระบบ CHE QA Online	4				
Pe3	<b>การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชนพื้นที่ หรือ ภูมิภาค (Non-Age Group Participation)</b>	ปีการศึกษา 2563	$(x / y) * 100$	75	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	3
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือ ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	3				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมด	4				
Pe4	<b>ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษาชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)</b>		x	0.00	ระดับ 5 อยู่ในอันดับ 1 - 100 ของโลก ระดับ 4 อยู่ในอันดับ ระหว่าง 101 - 200 ของโลก ระดับ 3 อยู่ในอันดับ ระหว่าง 201 - 300 ของโลก ระดับ 2 อยู่ในอันดับ ระหว่าง 301 - 400 ของโลก ระดับ 1 อยู่ในอันดับ ตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป	1
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	0.00				
ตัวชี้วัดศักยภาพ (Potential)						
Po1	<b>ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)</b>	ปีการศึกษา 2563	$(x / y) * 100$	50	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 90 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	2
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (หลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่เป็นประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่)	2				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรไม่มีปริญญา (Non-degree)	4				

ลำดับ	ตัวชี้วัด / รายการ	ข้อมูล นำเข้า	สูตรการ คำนวณ	ผลลัพธ์	เกณฑ์การประเมิน	ผลการ ประเมิน
Po2	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)	ปีการศึกษา 2563	$(x / y) *$ 100	0	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	0
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	0				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด	25				
Po3	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)	ปีการศึกษา 2563	$(x / y) *$ 100	25	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	3
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/ องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งหลักสูตรในระดับ ปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-degree) อาชีว การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร	1				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา (Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) และหลักสูตรไม่มีปริญญา (Non-degree)	4				
Po4	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	$(x / y) *$ 100	0	ระดับ 5 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40 ระดับ 4 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30 ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 ระดับ 2 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10 ระดับ 1 ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	0
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 1 (x) จำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของ สถาบันอุดมศึกษา	0				
	ข้อมูลนำเข้าลำดับที่ 2 (y) จำนวนงบประมาณทั้งหมด (จำนวนงบประมาณ ทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา จากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด)	30,442,700				

## บทที่ 3 การทบทวนบริบทของหน่วยงาน

### 3.1 ศักยภาพของหน่วยงาน

#### 3.1.1 ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน

จังหวัดเชียงรายได้เสนอเรื่องขอจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษาต่ออติบดีกรมการฝึกหัดครูโดยได้เสนอ พื้นที่บริเวณอ่างเก็บน้ำหนองบัว ต.บ้านดู่ อ.เมือง จ.เชียงราย เป็นที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเมื่อวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2512

วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ.2515 นายสาโรจ บัวศรี อธิบดีกรมการฝึกหัดครูในขณะนั้น ได้มีหนังสือแจ้งมายังผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้กรมการฝึกหัดครูได้พิจารณาว่าเห็นสมควรให้ตั้ง สถานฝึกหัดครูตามเสนอ และให้รออนุมัติงบประมาณประจำปี 2516 เพื่อดำเนินการก่อสร้างต่อไป

วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2516 มีการสถาปนาวิทยาลัยครูเชียงราย ตามมติ คณะรัฐมนตรีโดยได้เปิดอบรมเพื่อการศึกษาาระหว่างปิดภาคเรียนในฤดูร้อน (อ.ส.ร.) ให้แก่ข้าราชการ ครูในจังหวัดเชียงรายและในพื้นที่ใกล้เคียง โดยมีผู้อบรมจำนวน 1,500 คน ซึ่งวิทยาลัยครูเชียงรายได้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาควิชา โดยมีภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์เป็นภาควิชาหนึ่งที่ได้เปิดการเรียน การสอนในขณะนั้น

วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ.2520 ได้มีพระราชกฤษฎีกา ยกฐานะวิทยาลัยครูเชียงรายให้ เป็นสถาบันการศึกษาที่สามารถเปิดการสอนได้ถึงระดับ ปริญญา โดยมีภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ รับผิดชอบการเรียนการสอนในเรื่องการผลิตครู และบุคลากรทางช่างฝีมือเพื่อนำความรู้พัฒนาท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2528 ได้มีประกาศของทางกระทรวงศึกษาธิการให้แบ่งส่วนราชการ เพื่อให้เกิดความ สอดคล้องกับภารกิจการเรียนการสอนให้กับวิทยาลัยครูเชียงรายคือ คณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชา วิทยาการจัดการ คณะวิชามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าพระราชทานชื่อใหม่แทนชื่อเดิม “วิทยาลัยครูเชียงราย” เป็น “สถาบันราชภัฏเชียงราย” เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการผลิตบัณฑิต

วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีการอนุมัติให้มีการจัดตั้ง “คณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม” ทั่วประเทศจำนวน 8 แห่ง คือ สถาบันราชภัฏเชียงราย สถาบันราชภัฏ กำแพงเพชร สถาบันราชภัฏสงขลา สถาบันราชภัฏยะเชิงเทรา สถาบันราชภัฏเลย สถาบันราชภัฏ สุรินทร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาสงครณ

การอนุมัติดังกล่าว ส่งผลให้หลักสูตรการเรียนการสอนมีวิชาที่เป็นสาขาทาง เทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อให้ตรงกับปรัชญาและจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ของคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมโดยตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระประมาภิไธยในพระราชบัญญัติ “สถาบันราชภัฏ” และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2538

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระประมาภิไธยในพระราชบัญญัติ “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” และประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานในระดับโปรแกรมวิชาทั้งสิ้น จำนวน 4 โปรแกรมวิชา โดยแต่ละโปรแกรมวิชามีการดูแลรับผิดชอบการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

#### 1. โปรแกรมวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2560

#### 2. โปรแกรมวิชา วิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2563

#### 3. โปรแกรมวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 1 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2560

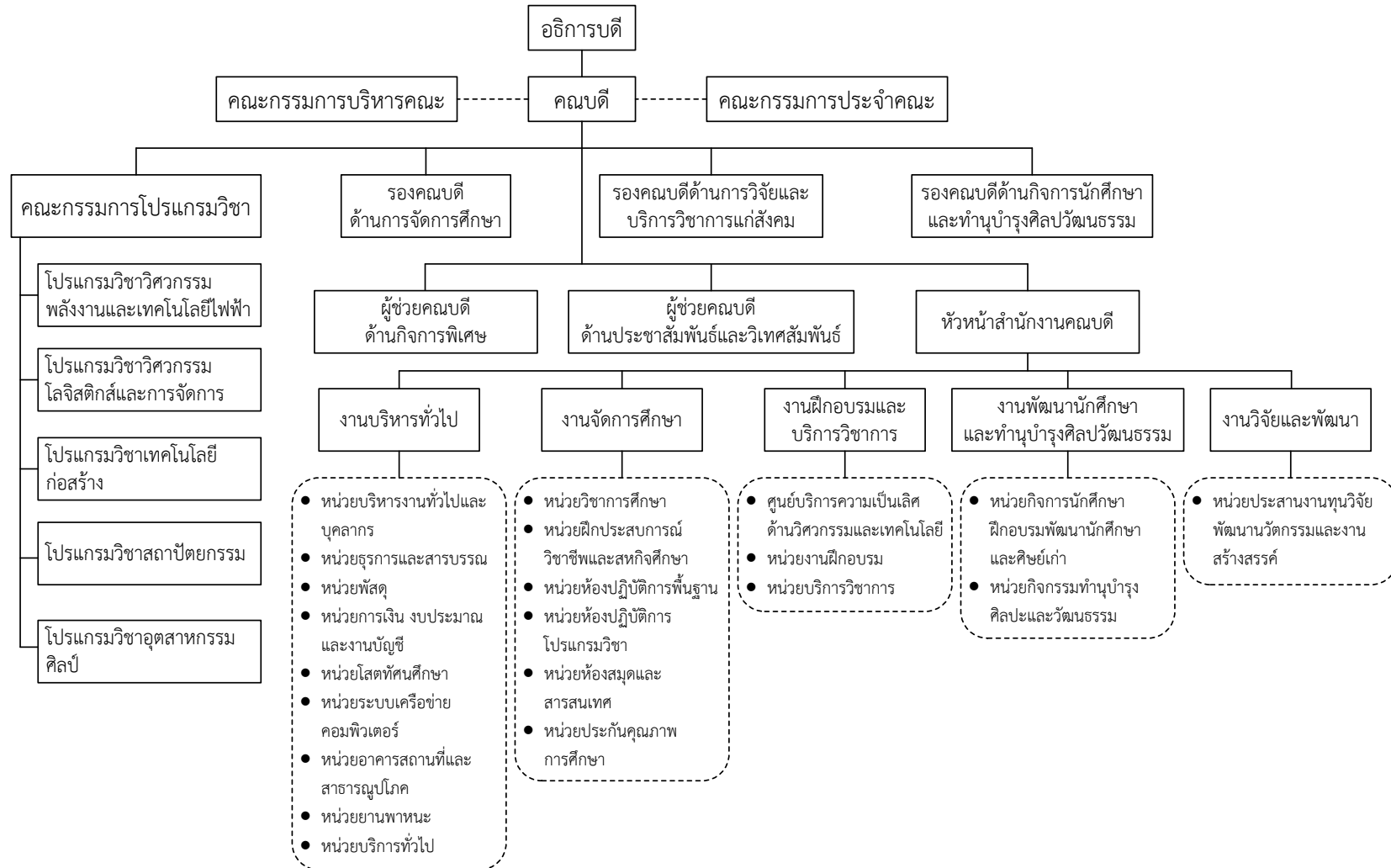
#### 4. โปรแกรมวิชา สถาปัตยกรรม

รับผิดชอบดูแลหลักสูตรจำนวน 2 หลักสูตร คือ

- หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2564

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ ปีพุทธศักราช 2564

### 3.1.2 โครงสร้างองค์กร



### 3.1.3 คณะกรรมการประจำหน่วยงาน

#### ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวต์มภ์ กมลคุณานนท์ ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดี / ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
2. ดร.ปิยะนุช สัมฤทธิ์ ตำแหน่ง ผู้บริหารและผู้ก่อตั้ง บริษัท วิมูฟ แพลตฟอร์ม จำกัด
3. คุณมัทธนา สีนนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัดเชียงราย

#### คณบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤษ

#### รองคณบดี

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง รองคณบดีด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปราง เจริญผล รองคณบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย รองคณบดีด้านจัดการศึกษา

#### ประธานโปรแกรมวิชา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพ ใจแข็ง ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า
2. อาจารย์ภูชงค์ มณีชาติย์ ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง
3. อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ
4. อาจารย์ศักดิธัช เสริมศรี ประธานโปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรม

#### กรรมการและเลขานุการ

1. นางสิริวิศยา ชำนาญยา รักษาการหัวหน้าสำนักงาน

#### ผู้ช่วยเลขานุการ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สีนณรงค์ ผู้ช่วยคณบดีด้านประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์
2. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. นางกาญจณี พุเทพ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



### 3.1.4 หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564

#### 1) จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: สาขาวิชา

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	5
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
รวม	5

#### 2) รายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน จำแนกตามรายชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>	
-	
<b>ระดับปริญญาโท</b>	
-	
<b>ระดับปริญญาเอก</b>	
-	

## 3.1.5 นักศึกษา ปีการศึกษา 2564

## 1) จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	106
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
<b>รวม</b>	<b>106</b>

## 2) จำนวนนักศึกษาใหม่ จำแนกตามระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง	21
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	12
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	23
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	24
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	26
<b>รวม</b>		<b>106</b>

## 3) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	340
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
<b>รวม</b>	<b>340</b>

## 4) จำนวนนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง	73
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	12
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	68
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	104
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	83
<b>รวม</b>		<b>340</b>

## 3.1.6 ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

## 1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ปริญญาตรี	131
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
3. ปริญญาโท	-
4. ปริญญาเอก	-
<b>รวม</b>	<b>131</b>

## 2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา หลักสูตร และสาขาวิชา

หน่วย: คน

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวน
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง	16
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า	10
3. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	32
4. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	33
5. หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต	สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	40
<b>รวม</b>		<b>131</b>

## 3.1.7 บุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 1) จำนวนบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามสายงาน

หน่วย: คน

สายงาน	จำนวน
1. สายผู้บริหาร	3
2. สายวิชาการ	35
3. สายสนับสนุนวิชาการ	12
<b>รวม</b>	<b>50</b>

## 2) จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภท

หน่วย: คน

ประเภท	จำนวน
1. ข้าราชการพลเรือน	3
2. ลูกจ้างประจำ	-
3. พนักงานราชการ	-
4. พนักงานมหาวิทยาลัย	47
<b>รวม</b>	<b>50</b>

## 3) จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย: คน

วุฒิการศึกษา	จำนวน
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	2
2. ปริญญาตรี	8
3. ปริญญาโท	32
4. ปริญญาเอก	8
<b>รวม</b>	<b>50</b>

## 4) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

หน่วย: คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน
1. ศาสตราจารย์	-
2. รองศาสตราจารย์	1
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13
4. อาจารย์	24
<b>รวม</b>	<b>38</b>

## 5) รายชื่อบุคลากรที่มีอยู่ปัจจุบัน จำแนกตามสายงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
<b>สายผู้บริหาร</b>				
1	รศ.ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร	รองอธิการบดี	ปริญญาเอก	ข้าราชการ
2	ผศ.ดร.มิ่งขวัญ สมพุกษ์	คณบดี	ปริญญาเอก	ข้าราชการ
3	อาจารย์สุรเดช ต่างเพชร	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
<b>สายวิชาการ</b>				
1	ผศ.ดร.จรัญ คนแรง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	ผศ.สิปราง เจริญผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
3	อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
4	ผศ.ขวัญเรือน สิ้นณรงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
5	อาจารย์นเรศ ไทญ่วงค์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
6	อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรัญพิทักษ์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ข้าราชการ
7	ผศ.ดร.วัชร วัฒนารวี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
8	ผศ.ดร.ศศิชา สุขกาย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
9	ผศ.ดร.วิภาพ ใจแข็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
10	ผศ.เสกสรรค์ วินยางค์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
11	ผศ.นคร ไชยวงศ์ศักดิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
12	ผศ.ชัชชัย วรพัฒน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
13	ผศ.พงศ์ตะวัน นันทศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
14	ผศ.วิลาสินี ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
15	ผศ.ดร.ธนพล แสงสุวรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	พนักงานมหาวิทยาลัย
16	อาจารย์อนุพงษ์ สมพุกษ์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
17	อาจารย์ประเวช อนันต์เอื้อ	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
18	อาจารย์ภูษงค์ มณีชาติย์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
19	อาจารย์ศักดิ์ธัช เสริมศรี	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
20	อาจารย์นงนุช ศรีเล็ก	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
21	อาจารย์มณิรัตน์ ภาจันทร์คู	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
22	อาจารย์ณัฐเขต มณีกร	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
23	อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
24	อาจารย์วิบูลพร วุฒิกุล	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
25	อาจารย์เขมวิษณุ วรรณศิริ	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
26	อาจารย์รัชนิกร กุศลานนท์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
27	อาจารย์ทิพา ตันเจริญรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	ประเภทบุคลากร
28	อาจารย์คงฤทธิ เหลืองไตรรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
29	อาจารย์กฤษณะพันธุ์ ตันเจริญรัตน์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
30	อาจารย์สุภาพร คำเตจา	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
31	อาจารย์สิทธิกฤต เหล็กพูล	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
32	อาจารย์ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
33	อาจารย์วัฒน์พล อยู่สวัสดิ์	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
34	อาจารย์รัชณี ลือดารา	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
35	อาจารย์ปรานต์ เมฆอากาศ	อาจารย์	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
<b>สายสนับสนุนวิชาการ</b>				
1	นางสิริวัศยา ชำนาญยา	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
2	นายวรากร โสธรา	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
3	นายสุพัฒน์ เขื่อนเพชร	นักวิชาการโสต ทัศนศึกษา	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
4	นายกฤษฎา วิชาศรี	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
5	นายสยาม สันแก้ว	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
6	นายเอกนรินทร์ สุรินทอง	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท	พนักงานมหาวิทยาลัย
7	นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
8	นางอรวรรณ คุ่มถนอม	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
9	นางกาญจณี พุเทพ	เจ้าหน้าที่ บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
10	นางสาวสุรรัตน์ กอบกำ	บรรณารักษ์	ปริญญาตรี	พนักงานมหาวิทยาลัย
11	นางบัวเรื้อ กิริยา	เจ้าหน้าที่บริการ ทั่วไป	ป. 4	พนักงานมหาวิทยาลัย
12	นางบังอร สุทธสม	เจ้าหน้าที่บริการ ทั่วไป	ป. 6	พนักงานมหาวิทยาลัย

## 3.1.8 งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 1) จำนวนงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณ

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	47,208,600	96.59
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	1,664,800	3.41
3. งบอื่นๆ	0.00	0
<b>รวม</b>	<b>48,873,400</b>	<b>100.00</b>

## 2) จำนวนงบประมาณ จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย: บาท

ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนเงิน
1. งบบุคลากร	2,318,100
2. งบดำเนินงาน	900,000
3. งบลงทุน	23,468,500
4. งบเงินอุดหนุน	21,593,900
5. งบรายจ่ายอื่น	592,900
<b>รวม</b>	<b>48,873,400</b>

## 3.1.9 การวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 1) งบประมาณสนับสนุนการวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/ งบประมาณ	
	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
1. งบประมาณภายในมหาวิทยาลัย		
- งบแผ่นดิน	5	2,815,690.00
- กองทุนสนับสนุนการวิจัย (เงินรายได้)		
2. งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	1	330,000.00
<b>รวม</b>		<b>3,145,690.00</b>

## 2) ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีงบประมาณ พ.ศ.

2564

หน่วย: ผลงาน

ประเภทการนำเสนอ	จำนวน
1.ตีพิมพ์ใน Proceeding ระดับชาติ	2
2.ตีพิมพ์ใน Proceeding ระดับนานาชาติ	0
3.ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน TCI	12
4.ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน ISI	2
5.ตีพิมพ์ในวารสาร ฐาน SJR	1
6.อื่น ๆ	2
<b>รวม</b>	<b>19</b>

## 3) ผลงานวิจัยที่ดำเนินการขอสิทธิบัตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

ที่	ลิขสิทธิ์	ผู้สร้างสรรค์ผลงาน	สาขาวิชา	ปีที่ยื่นขอ
	-			

## 4) จำนวนผลงานวิจัยที่ดำเนินการขอสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

ที่	สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ผู้สร้างสรรค์ผลงาน	สาขาวิชา	ปีที่ยื่นขอ
	-			

## 3.1.10 การพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรด้านการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	361,500	100
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	0	0
3. งบอื่นๆ	0	0
<b>รวม</b>	<b>361,500</b>	<b>100</b>



## 2) จำนวนโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วย: โครงการ

ประเภทโครงการ	จำนวน
1. โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	5
2. โครงการตามแนวพระราชดำริ	0
3. โครงการบริการวิชาการตามศาสตร์ของคณะ	1
<b>รวม</b>	<b>6</b>

## 3) จำนวนนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564

ลำดับ ที่	ชื่อนวัตกรรม	
	นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	นวัตกรรมกระบวนการ
1	พัฒนาอุปกรณ์กรองฝุ่น pm 2.5 ในพื้นที่ชุมชน	เทคนิคเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการย้อมผ้าสีธรรมชาติให้คงทนและเพิ่มทักษะการตัดเย็บผ้าทอพื้นเมืองเป็นผลิตภัณฑ์สมัยใหม่
2	นวัตกรรมพลังงานชีวมวลสำหรับการจัดการวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ต้นกกโดยชุมชนอาสาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
3	พัฒนาระบบควบคุมการปรับปรุงคุณภาพน้ำสำหรับกลุ่มเลี้ยงปลานิล	
4	การเสริมสร้างศักยภาพในการผลิตน้ำปูสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	
5	การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับชุมชน	
6	การพัฒนาโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์	

## 3.1.11 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

## 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

หน่วย: บาท

ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1. งบประมาณแผ่นดิน	35,000	53.85
2. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	30,000	46.15
3. งบอื่นๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>65,000</b>	<b>100.00</b>

## 2) ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
1	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## 3.1.12 การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563

## 1) ผลการตรวจประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	ปีการศึกษา 2563	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1. การผลิตบัณฑิต	3.94	ดี
2. การวิจัย	5.00	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 องค์ประกอบ	4.53	ดีมาก

## 2) ผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร

หลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรผ่าน	หลักสูตรไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย รวมทุกหลักสูตร
4	4	0	3.45

3.1.13 ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศและต่างประเทศที่มีความร่วมมือ  
ในทางปฏิบัติ ณ ปัจจุบัน

## 1) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรในประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
1. สถาบัน พระปกเกล้า	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	บันทึกแสดงเจตจำนงความ ร่วมมือในการช่วยเหลือและลด ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ให้แก่ชาวบ้านกลุ่มเปราะ กาะอยู่ บ้านทุ่งพร้าวกะเหรี่ยง ตำบลลาวี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย ในเรื่องการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอ	24 กุมภาพันธ์ 2565

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
		มือปกากะเอย การเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างกลุ่มกาญจนา กะเหรียญกับคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาคณะ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าทอมือ และดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2. บริษัท ดีโอ อิน โนเวชั่น จำกัด	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	ข้อตกลงความร่วมมือสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา	21 ธันวาคม 2564
3. บริษัท เยนเนอรัล อินสทริวเมนต์ จำกัด	จังหวัดนนทบุรี	การกับการทำงานและการ บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนา	
4. บริษัท ยูเอสบี.โพล- ไลน์ จำกัด	จังหวัดปทุมธานี	ศักยภาพของบุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ	
5. บริษัท ออโต ได เด็กติก จำกัด	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	เชียงราย โดยร่วมกันขับเคลื่อน การจัดสหกิจศึกษาและ	
6. บริษัท แอปพลิ แคด จำกัด (มหาชน)	จังหวัด กรุงเทพมหานคร	การศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ศักยภาพและสมรรถนะสูง	
7. บริษัท ทีดีเอส เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด	จังหวัดปทุมธานี	สามารถปฏิบัติงานได้จริง ได้ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการ	
8. TDS Technology (Thailand) Co.,Ltd.	จังหวัดปทุมธานี	ของหน่วยงานภาคอุตสาหกรรม	
9. สถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงานนานาชาติ	จังหวัดเชียงราย	ความร่วมมือทางวิชาการในการ พัฒนาศักยภาพของบุคลากร และนักศึกษา โดยร่วมกัน ขับเคลื่อนการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน	

หน่วยงาน/องค์กร	จังหวัด	ขอบข่ายความร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
10. คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร	จังหวัดกำแพงเพชร	เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านกิจการ นักศึกษาและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ	25 กุมภาพันธ์ 2564
11. มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูล สงคราม	จังหวัดพิษณุโลก	ข้อตกลงความร่วมมือโครงการ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ พัฒนาศักยภาพด้านกิจการ นักศึกษาและสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ ครั้งที่ 11/สมาชิกเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษาระหว่าง สถาบัน	16-18 มกราคม 2563

## 2) ความร่วมมือกับหน่วยงาน/ องค์กรต่างประเทศ

หน่วยงาน/องค์กร	ประเทศ	ขอบข่ายความ ร่วมมือ	วันที่ลงนาม ความร่วมมือ
-			

## 3.2 การทบทวนบริบทภายใน และภายนอกหน่วยงาน

### 3.2.1 บริบทของหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยี อุตสาหกรรม วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของภาคสังคม องค์กรมาตรฐานวิชาชีพในแขนงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่จัดการศึกษา มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง คิดได้ ทำเป็น และสร้างงานได้ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่เพื่อการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม คณะได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินงานของคณะให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพวิชาชีพใช้สังคม ซึ่งที่ผ่านมามีผลงานโดดเด่น โดยรวมดังนี้

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 80 มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา และทำงานในท้องถิ่นของตนเองสูงถึงร้อยละ 81 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการ One Degree One Certificate รวมถึงมีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้นักศึกษา เช่น กระทรวงพลังงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นต้น

2) ด้านการวิจัย พบว่า มีผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมที่ช่วยในการพัฒนาที่หลากหลาย และนักวิจัยมีผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มขึ้นทุกปี

3) ด้านการบริการวิชาการ พบว่า มีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางพระราชดำริในพื้นที่เดิมอย่างต่อเนื่อง ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง มีการจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์ชุมชน และมีการบูรณาการกิจกรรมบริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม พบว่า มีการส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณีวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสืบสานภูมิปัญญาในทุก ๆ ปีงบประมาณ โดยเน้นการบูรณาการกับงานสอน งานวิจัย

5) ด้านการบริหารจัดการ พบว่า มีการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนมีความพร้อม และยังมีกระบวนการกำกับติดตามการทำงานของคณะ

### 3.2.2 บริบทภายนอกประเทศ

บริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกเป็นปัจจัยภายนอกที่มีความสำคัญประการหนึ่งต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาประกอบด้วยเรื่องสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

1.1 การปรับตัวเข้าสู่เศรษฐกิจโลกแบบหลายศูนย์กลาง รวมทั้งภูมิภาคเอเชียทวีความสำคัญเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่ อาทิ ฮองกง เกาหลี สิงคโปร์ ไต้หวัน และกลุ่มประเทศอาเซียน ที่มีแนวโน้มเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมโลก รวมไปถึงนโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย และการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางในภูมิภาคเอเชียจะเพิ่มกำลังซื้อในตลาดโลก

1.2 การระบาดของไวรัสโควิด 19 ที่ส่งผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ต่อประชากรโลก ทั้งในด้านการดำเนินชีวิต สาธารณสุข เศรษฐกิจ สังคม และโดยเฉพาะการศึกษาที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์

1.3 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของโลกอย่างต่อเนื่อง และการเป็นสังคมผู้สูงอายุของประเทศสำคัญ ๆ ในโลก มีผลกระทบต่อเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามประเทศ เกิดความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขณะที่โครงการสร้างการผลิตเปลี่ยนจากการใช้แรงงานเข้มข้นเป็นการใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยีมากขึ้น

1.4 การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวน ในช่วง 30 ปี ที่ผ่านมา อุณหภูมิโลกสูงขึ้นโดยเฉลี่ย 0.2 องศาเซลเซียสต่อทศวรรษ ส่งผลให้สภาพภูมิอากาศแปรปรวนก่อให้เกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติบ่อยครั้งและทวีความรุนแรง อาทิ แผ่นดินไหว ดินถล่ม ภูเขาไฟระเบิด อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ไฟป่า ระบบนิเวศในหลายพื้นที่ของโลกอ่อนแอ สูญเสียพันธุ์พืชและสัตว์ พื้นผิวโลก เปลี่ยนแปลงทางกายภาพ

1.5 ความมั่นคงทางอาหารและพลังงานของโลกมีแนวโน้มจะเป็นปัญหาสำคัญ ความต้องการพืช พลังงาน สินค้าเกษตรและอาหารมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการเพิ่มประชากรโลก แต่การผลิตพืชอาหารลดลงด้วยข้อจำกัดด้านพื้นที่ เทคโนโลยีที่มีอยู่ และการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศ ทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างการผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานในอนาคต

1.6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งตอบสนองต่อการดำรงชีวิตของประชาชนมากยิ่งขึ้น ทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีเกี่ยวกับการทำงานของสมองและจิต ที่เป็นทั้งโอกาสหรือภัยคุกคามในการพัฒนา

### 3.2.3 บริบทภายในประเทศ

จากสถานะของประเทศไทยในระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่าประเทศไทยยังคงต้องประสบกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคมโลก เช่น การค้าและการลงทุนในยุคไร้พรมแดน เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ภัยธรรมชาติ โรคระบาด คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ในการวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงภายในประเทศ สามารถจำแนกเพื่อประกอบการพิจารณาได้ดังต่อไปนี้

2.1 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านเศรษฐกิจการลงทุนที่ในภาพรวมชะลอตัวลง ซึ่งสาเหตุสำคัญเนื่องมาจากการสูญเสียขีดความสามารถในการแข่งขัน ไม่สามารถขยายการส่งออกได้มาก เนื่องจากสินค้าที่ผลิตได้ไม่สามารถแข่งขันกับสินค้าของประเทศอื่นในตลาดโลก การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต้องประสบกับข้อจำกัดหลายประการ การผลิตในภาคเศรษฐกิจต่างๆ ทั้งสินค้าอุตสาหกรรม สินค้าเกษตร และบริการมีคุณภาพต่ำ ส่งผลให้ประเทศติดอยู่ในกับดักรายได้ปานกลาง

2.2 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านสังคม ประเทศไทยก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุจากการมีโครงสร้างประชากรที่วัยสูงอายุเพิ่มขึ้น วัยเด็กและวัยแรงงานลดลง คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยแต่มีปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพและผลิตภาพแรงงานต่ำ ประชาชนได้รับการคุ้มครองทางสังคมเพิ่มขึ้นและมีการจัดสวัสดิการทางสังคมในหลายรูปแบบ แต่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสยังไม่สามารถเข้าถึงบริการทางสังคมได้อย่างทั่วถึง

2.3 การเปลี่ยนแปลงสภาวะด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศส่งผลซ้ำเติมให้ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรุนแรง กระทบต่อผลผลิตภาคเกษตรและความยากจน การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

จะเห็นได้ว่าแนวโน้มของสังคมโลกและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างมาก ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของมนุษย์ บ้านจะกลายเป็นที่ทำงาน มีอาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้นอย่างไม่เคยมีมาก่อน การที่มนุษย์จะสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับยุคดังกล่าวซึ่งอาจกล่าวได้ว่าจะต้องพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 นั่นเอง

## บทที่ 4

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

#### 4.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร

##### 4.1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร โดยการใช้เครื่องมือ SWOT Analysis

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และอุปสรรคจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่ออนาคตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยการใช้เครื่องมือ SWOT Analysis ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

#### 1) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน		
การดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
การจัดการเรียนการสอน	<p>1) มีหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น และระดับชาติ เช่น วิศวกรรมโลจิสติกส์ วิศวกรรมพลังงาน</p> <p>2) คณาจารย์มีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นกรรมการและที่ปรึกษา ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก มีใบประกอบวิชาชีพ หรือมีประสบการณ์จากการทำงานตรง</p> <p>3) ทุกหลักสูตรมีการจัดอบรมพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน (One Degree One Certificate) ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานภายนอก</p> <p>4) หลักสูตรสามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) เพื่อส่งเสริมการสร้างทักษะวิชาชีพและประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการจริงเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกสู่ตลาดแรงงาน</p>	<p>1) ครูภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สื่อในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอกับการใช้งาน ไม่หลากหลาย</p> <p>2) บางหลักสูตรขาดเครือข่ายและความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนและการบูรณาการกับการทำงานกับภาคเอกชน</p> <p>3) ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรและนักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีความรู้ความสามารถน้อย ไม่อยู่ในระดับที่สามารถใช้งานในการแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือใช้งานที่รับผิดชอบได้</p> <p>4) อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนอยู่ในระดับต่ำ</p> <p>5) ไม่มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษา / หลักสูตรพหุวิทยาการ</p> <p>6) เกิดความซ้ำซ้อนของหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย</p>
งานวิจัย	<p>1) คณาจารย์มีศักยภาพในการทำงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>1) งานวิจัยที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ยังมีน้อย ทำให้ขาดโอกาสในการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ</p> <p>2) คณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกมีจำนวนน้อย</p>

สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน		
การดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>2) มีห้องปฏิบัติการงานช่างที่สนับสนุนในการผลิตงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีและด้านวิศวกรรม</p> <p>3) คณะได้สนับสนุนการตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์</p>	<p>3) คณาจารย์ขาดความร่วมมือ การเชื่อมโยงและการบูรณาการงานวิจัยร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกคณะ</p> <p>4) การจัดงบประมาณในการสนับสนุนงานวิจัยยังทำได้จำกัด เนื่องจากงบประมาณของคณะมีไม่มากพอ ต้องจัดให้กับการเรียนการสอนเป็นหลัก</p> <p>5) ผลการนำเสนอผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยฯ หรือผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ยังอยู่ในระดับปานกลาง</p>
<p>การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>1) โครงการของนักศึกษาในการให้บริการวิชาการเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของคณะฯ ที่ส่งเสริมการบริการทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรม</p> <p>2) คณาจารย์มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในหลายสาขาวิชา ที่สามารถให้บริการชุมชน และท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) มีห้องปฏิบัติการงานช่างที่สนับสนุนในการผลิตผลงานเพื่อการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>4) คณะมีเครือข่ายชุมชนภายในพื้นที่เพื่อการบริการวิชาการแก่สังคมที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>1) งบประมาณสนับสนุนการให้บริการวิชาการมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางวิศวกรรมในการให้บริการวิชาการ</p> <p>2) ขาดการมีส่วนร่วมบุคลากรในองค์กร และขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่น.</p> <p>3) คณาจารย์บางท่านขาดทักษะการเข้าถึงชุมชนหรือทักษะส่วนบุคคลในการทำให้ได้โจทย์ในการบริการวิชาการและยังมีน้อย</p>
<p>สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1) มีการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกโปรแกรมวิชาเข้าร่วมโครงการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา</p> <p>2) ท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับคณะฯ</p> <p>3) คณะมีเครือข่ายปราชญ์ชุมชนภายในพื้นที่เพื่อการสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>1) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมยังเน้นอยู่ภายในคณะ และมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเทศกาลเท่านั้น</p> <p>2) ขาดการสร้างจิตสำนึก การเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีส่วนร่วมของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>3) นักศึกษารุ่นใหม่ขาดความสนใจเรียนรู้สืบต่อแนวคิดของภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรม</p>



สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงาน		
การดำเนินงาน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
การบริหารจัดการ	<p>1) อาคาร สถานที่ และสำนักงานมีความพร้อมในการขยายความก้าวหน้า มีภูมิทัศน์สวยงาม</p> <p>2) มีแหล่งรายได้ที่แน่นอนในด้านการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>3) บุคลากรสายสนับสนุนมีความสามัคคีและมีความภาคภูมิใจในองค์กร</p> <p>4) มีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริการแก่เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และนักศึกษาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p> <p>5) คณะมีเครือข่ายและเป็นที่ยอมรับแก่หน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่น</p> <p>6) คณะให้การสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสายงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7) คณะมีระบบพัฒนานักศึกษาในรูปแบบสโมสรนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง</p>	<p>1) บุคลากรของคณะฯ ยังขาดความเข้าใจเรื่องระเบียบการใช้งบประมาณ หรือใช้งบประมาณอย่างไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) ขาดการประสานงานและขาดความร่วมมือกับภาคเอกชนในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>3) คณะยังไม่มีเก็บข้อมูลที่อยู่ที่ติดต่อได้ของศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ ทำให้ไม่สามารถประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ ศิษย์เก่าได้โดยตรง</p> <p>4) ปริมาณสัดส่วนของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนมีการพัฒนาคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในสายงานที่สูงขึ้นไม่เป็นไปตามเป้าหมายของคณะ</p>

## 2) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน

สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
ด้านต่าง ๆ	โอกาส	อุปสรรค
การจัดการเรียนการสอน	<p>1) หลักสูตรสาขาวิชาด้านวิศวกรรม เทคโนโลยี และสถาปัตยกรรม เป็นความต้องการของประเทศในปัจจุบันและในอนาคต</p> <p>2) มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนพัฒนาสาขาวิชาใหม่ ๆ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม และสถาปัตยกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p> <p>3) เป็นหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดของรัฐบาล ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในศักยภาพ และได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากรัฐบาล</p>	<p>1) การแข่งขันทางการศึกษา มีสถานศึกษาอุดมศึกษาหลายแห่งในพื้นที่บริการ สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในหลักสูตรด้านวิศวกรรม อุตสาหกรรมและสถาปัตยกรรม มีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2) ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักศึกษาแรกเข้าลดน้อยลง</p> <p>3) หลักสูตร บุคลากร และนักศึกษาได้รับผลกระทบด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ จากพฤติกรรมกรรมการเรียนและการสอนในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป (ยุคดิจิทัลเปลี่ยนโลก</p>

สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
ด้านต่าง ๆ	โอกาส	อุปสรรค
	4) รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีความหลากหลาย เช่น การจัดการเรียนการสอน Credit Bank หรือ CWIE	การศึกษา) เช่น Mobile Learning, Deep learning, Internet of Things ( IOT) , Cloud เป็นต้น 4) ระเบียบในการพัฒนาหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาซับซ้อนและล่าช้า ไม่ทันต่อการพัฒนาหลักสูตรด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
งานวิจัย	1) แหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีจำนวนมาก 2) ที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชนสามารถสร้างงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี และในพื้นที่ที่มีความพร้อมทางด้านทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ที่คณะสามารถนำมาสร้างงานวิจัยให้สอดคล้องกับการพัฒนาของท้องถิ่นได้ 3) แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ มีปริมาณเพิ่มขึ้นโดยแหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์	1) ระยะเวลาในการพิจารณาและอนุมัติทุนวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและมีความล่าช้าทำให้ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัยลดลง 2) ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่สอดคล้องและไม่คล่องตัวกับภาคเอกชนที่ร่วมดำเนินงานวิจัยด้วย 3) ลักษณะการของงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนวิจัยต้องขอผ่านหน่วยงานรับผิดชอบนอกมหาวิทยาลัย จึงก่อให้เกิดการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
การบริการวิชาการแก่สังคม	1) ชุมชนมีความต้องการด้านการบริการวิชาการของสาขาวิชาชีพทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม 2) คณะมีศักยภาพและความสามารถในการเป็นศูนย์กลางในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับภูมิภาค 3) ท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือและสนับสนุนการให้บริการของคณะฯ เป็นอย่างดี	1) มหาวิทยาลัยที่ให้การบริการวิชาการทางด้านวิชาชีพทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมในท้องถิ่นมีเพิ่มขึ้น ทำให้ชุมชนเกิดการเลือกและการเปรียบเทียบทางด้าน ผลงาน ชื่อเสียงหน่วยงาน และงบประมาณ ส่งผลให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง 2) ผลกระทบจากประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้การบริการวิชาการต้องทำในเชิงรุก สู้นโยบายสากล การสื่อสารและการพัฒนาโครงการต้องมีความร่วมมือกับประเทศข้างเคียง
สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1) ที่ตั้งอยู่ในแหล่งวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถสร้างโครงการสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมได้ง่าย 2) จังหวัดเชียงรายเป็นเมืองแห่งศิลปินทางศิลปะล้านนา สามารถสร้างโครงการที่เกี่ยวข้องได้ง่าย 3) การจัดการความรู้ด้านการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มากขึ้นจากพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้าถึงง่าย	1) ได้รับงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมลดลง 2) สื่อที่เน้นรูปแบบสังคมแบบตะวันตกมีอิทธิพลต่อนักศึกษามากขึ้น ทำให้การมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการสร้างเสริมทางด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมบรรลุผลน้อยลง

สภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน		
ด้านต่าง ๆ	โอกาส	อุปสรรค
การบริหารจัดการ	<p>1) มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก ที่ลงนามความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p> <p>2) มีบุคลากรที่มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศมากขึ้น และบางส่วนมีเครือข่ายและงานทางวิชาการระดับนานาชาติ ทำให้มีโอกาสในการพัฒนาวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลมากขึ้น</p> <p>3) เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของประเทศมีการพัฒนาขึ้นมาสามารถนำมาปรับใช้กับระบบสารสนเทศของคณะให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้</p>	<p>1) กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของคณะ มีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อการหารายได้จากภายนอก</p> <p>2) งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลในการพัฒนาคณะไม่เพียงพอ</p> <p>3) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ส่วนใหญ่เป็นงบประมาณแผ่นดิน ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานในบางโครงการ หรือในบางกิจกรรม</p> <p>4) ระบบบริหารงบประมาณและระบบการจัดซื้อจัดจ้างไม่คล่องตัว</p>

#### 4.1.2 การวิเคราะห์แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ด้วย TOWS Matrix

เมื่อนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรทั้งภายในและภายนอกของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมาวิเคราะห์โดยใช้ TOWS Matrix เพื่อกำหนดแนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในอนาคต จากจุดแข็ง จุดอ่อนที่มีอยู่ รวมทั้งโอกาสและอุปสรรคที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานของคณะ ในภาพรวม ดังนี้

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ละด้าน		
การจัดการเรียนการสอน	การพัฒนา (SO)	การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)
	<p>1) จัดทำและพัฒนาโครงการ One Degree One Certificate เพื่อเสริมทักษะทางด้านวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาชีพหรือสภาวิชาชีพให้การรับรองด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม และสถาปัตยกรรมต่อไป</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>1) พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อการบูรณาการการเรียนการสอนและการบูรณาการกับการทำงานกับภาคเอกชน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)</p> <p>2) พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือหลักสูตรพหุวิทยาการ เพื่อความเข้มข้นของหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย</p>

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ด้าน		
	3) ดำเนินการควบคุมคุณภาพการศึกษาให้อยู่ในมาตรฐานและพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	
	<b>การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)</b>	<b>การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)</b>
	1) สร้างความสามารถการแข่งขันทางการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอกทั้งในพื้นที่และนอกพื้นที่จังหวัดเชียงรายเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม และสถาปัตยกรรม 2) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของอาจารย์ในด้านการสอน เช่น ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ การใช้ Mobile Learning Deep learning Internet of Things (IOT) Cloud สำหรับการสอน	1) วางแผนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยอาจพิจารณาทำที่ละด้าน เช่น การสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2) หาแนวทางและวิธีการในการประชาสัมพันธ์ใหม่ๆ ที่สามารถเข้าถึงและจูงใจให้นักเรียนเข้ามาเรียนในหลักสูตร 3) จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียนที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และพัฒนากลุ่มสโมสรมักศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดีเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่คณะ
งานวิจัย	<b>การพัฒนา (SO)</b>	<b>การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)</b>
	1) สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อให้คณาจารย์มีศักยภาพในการทำงานวิจัยที่สามารถเผยแพร่ที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ และนานาชาติ	1) ส่งเสริมให้บุคลากรแหล่งงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากมีแหล่งตีพิมพ์จำนวนมาก 2. ดำเนินการสร้างเครือข่ายวิจัยร่วมกันทั้งบุคลากรภายในภายนอกคณะ และส่งเสริมการทำวิจัยแบบบูรณาการงานวิจัยกับศาสตร์สาขาวิชาอื่นๆ เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 3. สนับสนุนการสร้างงานวิจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาพื้นที่ ทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
	<b>การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)</b>	<b>การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)</b>
	1) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานช่างของคณะให้ทันสมัยและมีความพร้อมเพื่อการสร้างนวัตกรรมและการผลิตผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม	1) ฝายวิจัยของคณะจัดทำตารางพิจารณาทุนวิจัยและแจ้งข่าวผ่านช่องทางต่างๆ ให้แก่อาจารย์ เพื่อนำไปวางแผนการขอรับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ด้าน		
	สถาปัตยกรรม ที่ตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น	2) อบรมให้ความรู้ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย
การบริการวิชาการแก่สังคม	<b>การพัฒนา (SO)</b>	<b>การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)</b>
	1) พัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยในด้านประสบการณ์และการแก้ปัญหา ที่สามารถให้บริการชุมชน และท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน 2) ส่งเสริมกิจกรรมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1) จัดตั้งศูนย์บริการหรือหน่วยงานเพื่อให้บริการวิชาการของสาขาวิชาชีพทางวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม โดยมีเป้าหมายดังนี้ - เพื่อเป็นหน่วยงานจัดหารายได้เข้าคณะ เพื่อนำรายได้นั้นไปเป็นทุนสนับสนุนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทางวิศวกรรมในการให้บริการวิชาการ - เพื่อเป็นศูนย์สำหรับการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย - เป็นการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ในการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่น.
	<b>การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)</b>	<b>การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)</b>
	1) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการพัฒนาห้องปฏิบัติการงานช่างของคณะให้ทันสมัยและมีความพร้อมในการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม สถาปัตยกรรม ในท้องถิ่น.	1) สนับสนุนและขับเคลื่อนให้อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กรและนำไปสู่การพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ
สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	<b>การพัฒนา (SO)</b>	<b>การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)</b>
	1) ดำเนินการจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคมควบคู่กันไป	1) ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในส่งเสริมและสร้างความน่าสนใจโดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมและพัฒนารูปแบบโครงการให้มีความทันสมัยและน่าสนใจ
	<b>การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)</b>	<b>การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)</b>
	1) หาแนวทางจัดหางบประมาณในการดำเนินงานเพื่อสืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านความร่วมมือของชุมชนและจังหวัด	

แนวทางดำเนินงานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในแต่ด้าน		
การบริหารจัดการ	<b>การพัฒนา (SO)</b>	<b>การแก้ไข/ลดจุดอ่อน (WO)</b>
	<p>1) สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข เพื่อการดำเนินงานต่าง ๆ ในคณะ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2) สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก ที่ลงนามความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา</p>	<p>1) จัดทำโครงการหรืองบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านภาษา ด้านความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ด้านการเข้าสู่ตำแหน่งและด้านการเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ</p> <p>2) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กร การประกันคุณภาพ การศึกษา และการบริการแก่ เจ้าหน้าที่ อาจารย์ นักศึกษา และศิษย์เก่าอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p>
	<b>การป้องกัน/ลดอุปสรรค (ST)</b>	<b>การหลีกเลี่ยงจุดอ่อน/อุปสรรค (WT)</b>
	<p>1) จัดทำโครงการหรืองบประมาณ อบรมให้ความรู้ระเบียบการเบิกจ่าย งบประมาณในการจัดทำโครงการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ และนโยบายต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้</p> <p>2) ผู้บริหารในคณะต้องให้ความสำคัญการทำงานอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>3) สำนักรวบรวมความคิดเห็น ตรวจสอบแก้ไขอุปสรรคในการทำงานในคณะ</p> <p>4) จัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนในด้านต่าง ๆ</p>

## บทที่ 5

### แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

5.1 **ปรัชญา** สร้างคน สร้างคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

5.2 **วิสัยทัศน์**

เป็นแหล่งเรียนรู้ สร้างนวัตกรรม ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

5.3 **พันธกิจ**

5.3.1 ผลิตบัณฑิตมีอาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม

5.3.2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

5.3.3 บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น

5.3.4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

5.3.5 ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5.4 **เป้าหมายความสำเร็จ**

5.4.1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

5.4.2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

5.4.3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

5.4.4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น

5.4.5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

## 5.5 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 5.5.1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 5.5.2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 5.5.3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ
- 5.5.4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 5.5.4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

## 5.6 กลยุทธ์หลักเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์

### 5.6.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1) กลยุทธ์: พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น
- 2) กลยุทธ์: ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ
- 3) กลยุทธ์: ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตจิตอาสาและเป็นคนดีของสังคม

### 5.6.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- 1) กลยุทธ์: ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 2) กลยุทธ์: การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก

### 5.6.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

- 1) กลยุทธ์: ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) กลยุทธ์: ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

### 5.6.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 1) กลยุทธ์: ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

### 5.6.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

- 1) กลยุทธ์: บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) กลยุทธ์: สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่บุคลากร
- 3) กลยุทธ์: พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ

## 5.7 อัตลักษณ์บัณฑิต

เป็นนวัตกรมืออาชีพ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม



### 5.8 เอกลักษณ์ของหน่วยงาน

หน่วยงานจัดการศึกษาแบบบูรณาการเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรมร่วมกับ  
การพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

### 5.9 วัฒนธรรมองค์กร

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

### 5.10 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ.2569)
1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความ ต้องการของตลาดแรงงาน	1.1 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	100
	1.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงาน ในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	80
	1.3 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ของบัณฑิต	60
	1.4 ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	90
	1.5 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา	80
	1.6 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	80
	1.7 ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	80
	1.8 ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่ มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร	40
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและ ภูมิภาค	2.1 ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษา	35
	2.2 ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	80

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ.2569)
3. เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	3.1 ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	90
	3.2 ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนสังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	100
	3.3 ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	10
	3.4 ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการ เป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	50
	3.5 จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New-skill	10
	3.6 จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน	3
4. สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น	4.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	5
	4.2 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการแก่สังคม	3

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย เมื่อสิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ.2569)
5. มีระบบบริหารงานที่มี ประสิทธิภาพ และพัฒนา บุคลากรให้มีศักยภาพ โดย ใช้หลักธรรมาภิบาล	5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	ดีมาก
	5.2 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของคณะ	ดีมาก
	5.3 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	50
	5.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	30
	5.5 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มี ใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน	50
	5.6 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ดำรง ตำแหน่งชำนาญการขึ้นไป	60

### 5.11 กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการ

#### 5.11.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 1 ผลិតบัณฑิตมีอาชีพ มีความรู้ คู่คุณธรรม
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 1 บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ จรรยาบรรณ ตรงตามวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน
- ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ (Degree)	100	ร้อยละ	40	40	60	100	100
2. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ปราชญ์ชุมชน/ผู้ใช้บัณฑิต/องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Degree)	80	ร้อยละ	60	65	70	75	80
3. ร้อยละการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	60	ร้อยละ	40	45	50	55	60
4. ร้อยละการมีงานทำของบัณฑิต	90	ร้อยละ	70	75	80	85	90
5. ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขาวิชา	80	ร้อยละ	60	65	70	75	80
6. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	80	ร้อยละ	60	65	70	75	80
7. ร้อยละของหลักสูตรรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	80	ร้อยละ	40	40	60	60	80
8. ร้อยละของหลักสูตรที่ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสู่มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร	40	ร้อยละ	-	20	20	40	40

■ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
1. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ 1.2 เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาตรฐานสากลระดับหลักสูตร 1.3 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และทักษะตรงตามวิชาชีพ	2.1 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) 2.2 สร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต 2.3 One Degree One Certificate 2.4 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future) 2.5 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย
3. ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตจิตอาสาและเป็นคนดีของสังคม	3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดีมีความสุข 3.2 พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็ง เป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี

### 5.11.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

■ เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

■ เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

■ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1. ร้อยละงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา	35	ร้อยละ	25	30	30	35	35
2. ร้อยละของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค	80	ร้อยละ	60	65	70	75	80

■ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ 1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ
2. การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงานภายนอก	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

### 5.11.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

- เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 3 บริการวิชาการเชิงบูรณาการ เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ สู่การเผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ท้องถิ่น
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 3 เกิดองค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น
- ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1. ร้อยละของโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	90	ร้อยละ	70	75	80	85	90
2. ร้อยละของจำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/ การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ	100	ร้อยละ	100	100	100	100	100
3. ร้อยละของจำนวนเงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐ และเอกชน เพื่อสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	10	ร้อยละ	-	5	5	10	10
4. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการเป็นที่ปรึกษา/วิทยากร/กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการวิชาการ/คณะทำงานให้กับชุมชนท้องถิ่น	50	ร้อยละ	30	35	40	45	50
5. จำนวนหลักสูตร Re-skill/Up-skill/New-skill	10	หลักสูตร	5	5	10	10	10

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
6. จำนวนโครงการของ Excellent Service Center ที่ได้รับทุนสนับสนุน	3	โครง การ	1	1	2	2	3

■ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
1. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re-skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	2.1 พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology) 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ



#### 5.11.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการธำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญา ศิลปะ และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 4 สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ของชุมชนและท้องถิ่น
- ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	5	โครงการ	3	3	4	4	5
2. จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน งานวิจัย หรือบริการวิชาการ แก่สังคม	3	โครงการ	2	2	2	3	3

- กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
1. ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

### 5.11.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

- เชื่อมโยงกับพันธกิจที่ 5 ดำเนินงานตามระบบบริหารงานและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ 5 มีระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายจำแนกรายปี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย สิ้นสุดแผน (ปี พ.ศ. 2569)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				
			พ.ศ. 2565	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567	พ.ศ. 2568	พ.ศ. 2569
1. ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ	ดีมาก	ระดับ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
2. ผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของคณะ	ดีมาก	ระดับ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3. ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	50	ร้อยละ	30	35	40	45	50
4. ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	30	ร้อยละ	20	23	25	27	30
5. ร้อยละของบุคลากรสาย วิชาการที่มีใบรับรองความ เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ มาตรฐาน	50	ร้อยละ	20	30	40	50	50
6. ร้อยละของบุคลากรสาย สนับสนุนที่ดำรงตำแหน่ง ชำนาญการขึ้นไป	60	ร้อยละ	20	30	40	50	60

■ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการเพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ
1. บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและ งบประมาณ การบริหารจัดการ เป็นต้น 1.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ
2. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่บุคลากร	2.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข 2.2 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่ บุคลากรดีเด่นในด้านต่าง ๆ
3. พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพ	3.1 พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 3.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่ม วิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน

## บทที่ 6

### แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

#### 6.1 โครงการจุดเน้น (Flagship Projects)

##### 6.1.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 1) โครงการ: ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและ/หรือการบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ
- 2) โครงการ: จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
- 3) โครงการ: One Degree One Certificate

##### 6.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์

- 1) โครงการ: สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2) โครงการ: ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

##### 6.1.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ

- 1) โครงการ: พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)
- 2) โครงการ: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไขปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน

##### 6.1.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 1) โครงการ: ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ในการสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง

##### 6.1.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร

- 1) โครงการ: สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข
- 2) โครงการ: พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณวุฒิ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น
- 3) โครงการ: สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน

## 6.2 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)		
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	ประเด็น ยุทธศาสตร์ (SI)	กลยุทธ์ (S)	แผนงาน/ โครงการ (P)
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>									
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบโจทย์การ พัฒนาพื้นที่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น	1.1 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ/หรือการบูรณาการ ข้ามศาสตร์ โดยให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ			✓	✓		SI1	S1.1	P1.1.1 P1.1.2 P1.1.3
	1.2 เข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มาตรฐานสากลระดับหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	SI5	S5.1	P5.1.5
	1.3 พัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา	✓	✓				SI1	S1.1	P1.1.3
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา ที่พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ให้มีความรู้และ ทักษะตรงตามวิชาชีพ	2.1 จัดการเรียนการสอนรูปแบบสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.2	P1.2.4
	2.2 สร้างเครือข่ายด้านวิชาการ และวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องจากภาคสังคม องค์กร หน่วยงานภายนอก ศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตให้มีมาตรฐานทาง วิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้ ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.2	P1.2.4

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)		
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	ประเด็นยุทธศาสตร์ (SI)	กลยุทธ์ (S)	แผนงาน/โครงการ (P)
	2.3 One Degree One Certificate	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.2	P1.2.1 P1.2.2 P1.2.3
	2.4 พัฒนาทักษะบัณฑิตแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเชิงสมรรถนะ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต (Skill for future)	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.2	P1.2.1 P1.2.2 P1.2.3 P1.2.5
	2.5 จัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.4	P1.4.1
กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังทัศนคติ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษา ให้เป็นบัณฑิตจิตอาสาและเป็นคนดีของสังคม	3.1 จัดกิจกรรมเสริมทักษะนอกห้องเรียน ที่พัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะของคนดี มีความสุข	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.2	P1.2.3
	3.2 พัฒนากลุ่มสโมสรนักศึกษาให้เข้มแข็ง เป็นต้นแบบการปฏิบัติที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.2	P1.2.3
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</b>									
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1.1 สร้างระบบ Research team & Coaching ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	SI3	S3.1	P3.1.3
	1.2 ส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่/ตีพิมพ์งานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	SI3	S3.1	P3.1.2

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)		
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	ประเด็น ยุทธศาสตร์ (SI)	กลยุทธ์ (S)	แผนงาน/ โครงการ (P)
กลยุทธ์ที่ 2 การแสวงหาทุนสนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์จากหน่วยงาน ภายนอก	2.1 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการ สร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหัวข้องานวิจัยรับใช้ สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	SI3	S3.1	P3.1.2
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาท้องถิ่นและการบริการวิชาการ</b>									
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.1 พัฒนาหลักสูตรอบรมตามความเชี่ยวชาญ (Re- skill/Up-skill/New-skill) ที่ตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชน และท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	SI4	S4.1	P4.1.1 P4.1.2
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้และความ เชี่ยวชาญของบุคลากร ในการให้บริการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	2.1 พัฒนาศูนย์บริการความเป็นเลิศด้านวิศวกรรม และเทคโนโลยี (Excellent Service Center for Engineering and Technology)	✓	✓	✓	✓	✓	SI3	S3.1	P3.1.4
	2.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัย สร้าง เครือข่ายกับหน่วยงาน/เอกชน/ชุมชน เพื่อการ ทำงานร่วมกันในรูปแบบจตุรภาคี ในการแก้ไข ปัญหา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้กับภาคอุตสาหกรรม/ภาคเอกชน/ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	SI3 SI4	S3.1 S4.2	P3.1.5 P4.2.1 P4.2.2
	2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการบริการ วิชาการกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ที่ ตอบสนองความต้องการของสังคม ชุมชน และ ท้องถิ่น ตามแนวทางพระราชดำริ	✓	✓	✓	✓	✓	SI4	S4.3	P4.3.1

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)		
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	ประเด็น ยุทธศาสตร์ (SI)	กลยุทธ์ (S)	แผนงาน/ โครงการ (P)
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสืบสานภูมิปัญญาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>									
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	1.1 ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ทางด้าน เทคโนโลยี วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ไปใช้ใน การสืบสานภูมิปัญญา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	SI4	S4.4	P4.4.1
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากร</b>									
กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการคณะอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.1 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมมาใช้ในงานด้าน ต่าง ๆ เช่น ความเสี่ยง การเงินและงบประมาณ การ บริหารจัดการ เป็นต้น	✓	✓	✓	✓	✓	SI5	S5.1	P5.1.4
	1.2 ปรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ		✓	✓	✓	✓	SI5	S5.1	P5.1.5
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ทำงานแก่บุคลากร	2.1 สร้างเสริมองค์กรแห่งความสุข	✓	✓	✓	✓	✓	SI5	S5.3	P5.3.1
	2.2 ประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลแก่บุคลากร ดีเด่นในด้านต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	✓	SI5	S5.3	P5.3.1



ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ความสอดคล้องเชื่อมโยงของ โครงการกับแผนยุทธศาสตร์ การ พัฒนามหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)		
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	ประเด็น ยุทธศาสตร์ (SI)	กลยุทธ์ (S)	แผนงาน/ โครงการ (P)
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศูนย์และส่งเสริม ความก้าวหน้าในอาชีพ	3.1 พัฒนาศูนย์สายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีคุณภาพ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและ วิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.3	P1.3.2
	3.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มวิสัยทัศน์ ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการ ปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	SI1	S1.3	P1.3.1

บทที่ 7

รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)

7.1 หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และปีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร

ระดับการศึกษา	หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน และปีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569)									
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569	
	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง	เปิดสอน	ปรับปรุง
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>										
1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมการก่อสร้าง	✓		✓		✓		✓		✓	✓
1.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	✓		✓		✓		✓	✓	✓	
1.3 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	✓		✓		✓	✓	✓		✓	
1.4 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	✓		✓		✓		✓		✓	✓
1.5 หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	✓		✓		✓		✓	✓	✓	

## 7.2 แผนการพัฒนาหลักสูตรใหม่

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ปีที่จะพัฒนาหลักสูตรใหม่ และปีที่จะเปิดสอน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)									
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569	
	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน	พัฒนา	เปิดสอน
<b>ระดับปริญญาโท</b>										
3.1 หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี) สาขาวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓	✓		✓		✓		✓

## 7.3 แผนการยกเลิกหลักสูตรเดิม

ระดับการศึกษา / หลักสูตร	ปีที่จะยกเลิกหลักสูตร ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)					เหตุผล ของการยกเลิกหลักสูตร
	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	
<b>1. ระดับปริญญาตรี</b>						
1.1 หลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) สาขาวิชา สาขาวิชาสถาปัตยกรรม		✓				- ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ใหม่มาทดแทนเรียบร้อยแล้ว - ไม่มีนักศึกษาตกค้างในระบบ

#### 7.4 แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้สำเร็จการศึกษา)

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษา)					
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน	ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) (คน)					รวม
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>										
<b>หลักสูตรเดิม (ที่เปิดสอนในปัจจุบัน)</b>										
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีก่อสร้าง	28	42	16	16	21	10	6	30	30	199
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน	45	48	32	25	17	7	6	30	30	240
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์	32	39	33	21	24	13	19	30	30	241
4. หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา นวัตกรรมการออกแบบ	34	58	40	27	15	10	20	30	30	264
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) สาขาวิชา เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	-	-	-	-	2		9	30	30	71
<b>รวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>139</b>	<b>187</b>	<b>121</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>1015</b>

หน่วย: คน

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา/ชั้นปี	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา				แผนการผลิตบัณฑิต (ผู้จำนวนสำเร็จการศึกษา) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569) (คน)						
	ย้อนหลัง 3 ปี			ปีปัจจุบัน						รวม	
	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569		
ระดับปริญญาโท											
หลักสูตรใหม่											
1. หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตร 2 ปี)	-	-	-	-	-	-	10	10	10	30	
รวมระดับปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	10	10	10	30	
รวมทั้งสิ้น	139	187	121	89	79	40	70	160	160	1045	

## 7.5 แผนความต้องการครุภัณฑ์

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน												
- ตู้ลิ้นชักเกอร์พีวีซี 9 ช่อง	-	-	14	89,460	14	89,460	14	89,460	14	89,460	56	357,840
- เครื่องปรับอากาศ ขนาด 36,000 Btu	-	-	1	45,500	1	45,500	1	45,500	1	45,500	4	182,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงาน ประมวลผล แบบที่ 2 * (จอแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว)	-	-	2	60,000	2	60,000	2	60,000	1	30,000	7	210,000
- จอแสดงภาพคอมพิวเตอร์ ขนาดไม่น้อย กว่า 24 นิ้ว	-	-	2	5,500	2	5,500	2	5,500	2	5,500	8	22,000
- เก้าอี้ผู้บริหาร	-	-	2	6,000	2	6,000	2	6,000	2	6,000	8	24,000
- สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสาร ระดับศูนย์บริการ แบบที่ 2	-	-	-	-	1	27,000	-	-	1	27,000	2	54,000
- เครื่องสำรองไฟ (UPS) ไม่น้อยกว่า 800 VA (480 Watts)	-	-	3	7,500	3	7,500	3	7,500	3	7,500	12	30,000
<b>2. ครุภัณฑ์การศึกษา</b>												
- ครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการจัดการทรัพยากร และการพัฒนาทรัพยากรในองค์กร เพื่อ สนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอน ในงานอุตสาหกรรมโลจิสติกส์สมัยใหม่	1 ชุด	2,790,000									1 ชุด	2,790,000
- ชุดสาริตอุปกรณ์ระบบรถยนต์ยานยนต์ ไฟฟ้าพื้นฐานและเครื่องมือวัดและ ทดสอบพร้อมโปรแกรมจำลองแบบ เสมือนจริง	1 ชุด	5,500,000									1 ชุด	5,500,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้พื้นฐานมอเตอร์ในการเปลี่ยนผ่านอุตสาหกรรมยานยนต์ทั้งระบบไปสู่อุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าอัจฉริยะ	1 ชุด	3,550,000									1 ชุด	3,550,000
- ชุดปฏิบัติการสถานีชาร์จรถไฟฟ้าสำหรับรถยนต์ไฟฟ้า	1 ชุด	8,000,000									1 ชุด	8,000,000
- ชุดปฏิบัติการออกแบบระบบควบคุมสมองกลฝังตัวสำหรับงานออกแบบระบบควบคุมโครงข่ายไฟฟ้า	1 ชุด	5,350,000									1 ชุด	5,350,000
- ชุดปฏิบัติการเรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ Revit BIM	1 ชุด	3,881,500									1 ชุด	3,881,500
- ระบบบริหารจัดการทรัพยากรภายในองค์กร โปรแกรม ERP (Enterprise Resource Planning)			15 License	1,500,000							15 License	1,500,000
- เครื่องพิมพ์ผลิตงานแบบม้วนเนื้อผ้า สิ่งทอและป้ายสัญลักษณ์แบบม้วนต่อม้วน			1 เครื่อง	390,000	1 เครื่อง	390,000	1 เครื่อง	390,000	1 เครื่อง	390,000	4 เครื่อง	1,560,000
- เครื่องตัดดิจิทัลไดคัท			1 เครื่อง	10,000	1 เครื่อง	10,000	1 เครื่อง	10,000	1 เครื่อง	10,000	4 เครื่อง	40,000
- เครื่องสับย่อย ติปูน อเนกประสงค์			1 เครื่อง	16,900	1 เครื่อง	16,900	1 เครื่อง	16,900	1 เครื่อง	16,900	4 เครื่อง	67,600
- โตะปฏิบัติการพร้อมคอนโซลทางไฟฟ้า			30 ตัว	1,200,000								1,200,000
- ชุดปฏิบัติการวัสดุพลังงาน			1 ชุด	6,000,000								6,000,000

รายการครุภัณฑ์	แผนความต้องการครุภัณฑ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)											
	ปี พ.ศ. 2565		ปี พ.ศ. 2566		ปี พ.ศ. 2567		ปี พ.ศ. 2568		ปี พ.ศ. 2569		รวม	
	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน	จำนวน หน่วย	รวมเงิน
- ชุดเครื่องมือวัดพื้นฐานทาง วิศวกรรมไฟฟ้า					1 ชุด	5,000,000						5,000,000
- ชุดปฏิบัติการเชื้อเพลิงชีวภาพ					1 ชุด	6,000,000						6,000,000
- ชุดฝึกปฏิบัติการ SACADA พร้อม โปรแกรมสำเร็จรูป							1 ชุด	6,500,000				6,500,000
- ชุดฝึกออกแบบระบบควบคุมสมองกล ฝังตัวสำหรับงานควบคุมโครงข่ายทาง ไฟฟ้า									1 ชุด	10,000,000		10,000,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		29,071,500		9,330,860		11,657,860		7,130,860		10,657,860		67,818,940

#### 7.6 แผนความต้องการปรับปรุงอาคารเดิม/สิ่งก่อสร้างใหม่

อาคาร และสิ่งก่อสร้าง	จำนวน	หน่วยนับ	พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม.)	จำนวนความต้องการปรับปรุง/ ก่อสร้างอาคาร และสิ่งก่อสร้าง ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)				
				ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	ปี พ.ศ. 2570
<u>ปรับปรุงอาคารเดิม/ ห้องปฏิบัติการ (ปัจจุบัน)</u>								
-								
<u>ก่อสร้างอาคารใหม่</u>								
-								
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-					



## 7.7 แผนพัฒนาบุคลากร

### 7.7.1 บุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในปัจจุบัน

#### 1) จำนวนบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในปัจจุบัน

หน่วย: คน

สายงาน	จำนวนบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อ								
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวมทั้งหมด		
	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม	ในประเทศ	ต่างประเทศ	รวม
1. สายวิชาการ	-	-	-	9	1	10	9	1	10
2. สายสนับสนุนวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

#### 2) รายชื่อบุคลากรเดิมที่อยู่ระหว่างศึกษาต่อในปัจจุบัน

รายชื่อ	ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
<b>สายวิชาการ</b>					
1. อาจารย์มณีรัตน์ ภาจันทร์คู	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	Engineering Environment and Landscaping	Southwest Jiaotong University	2565
2. ผศ.วิลาสินี ศรีสุวรรณ	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	2566
3. ผศ.ซัชชัย วรพัฒน์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการพลังงานและสมาร์ตกริดเทคโนโลยี	มหาวิทยาลัยพะเยา	2565
4. อาจารย์นงนุช ศรีเล็ก	ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมพลังงาน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2565

รายชื่อ	ระดับการศึกษาที่ศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ. ที่จบการศึกษา
5. อาจารย์เข็มวิษณุ วรรณศิริ	ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมปฐพี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2565
6. ผศ.นคร ไชยวงศ์ศักดิ์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2565
7. ผศ.ขวัญเรือน สิ้นณรงค์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2565
8. ผศ.เสกสรรค์ วินยงค์กุล	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2565
9. อาจารย์ณัฐเขต มณีกร	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2565
10. อาจารย์สิทธิกฤต เหล็กพูล	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เครื่องกล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2566
สายสนับสนุนวิชาการ					
-					

### 7.7.2 แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา

1) จำนวนบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

หน่วย: คน

สายงาน	แผนอัตรากำลังที่ต้องการพัฒนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)																	
	ปี พ.ศ. 2565			ปี พ.ศ. 2566			ปี พ.ศ. 2567			ปี พ.ศ. 2568			ปี พ.ศ. 2569			รวม		
	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม	โท	เอก	รวม
1. สายวิชาการ		9	9		4	4		1	1		1	1		1	1		16	16
2. สายสนับสนุนวิชาการ																		
รวมทั้งสิ้น		9	9		4	4		1	1		1	1		1	1		16	16

2) รายชื่อบุคลากรเดิมที่ต้องการเพิ่มวุฒิการศึกษา

รายชื่อ	ระดับการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ.ที่จะศึกษาต่อ
สายวิชาการ					
1. อาจารย์ภุชงค์ มณีชาติย์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ปฐพี/การปรับปรุงอาคาร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2565
2. อาจารย์นเรศ ใหญ่วงศ์	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการพลังงาน	-	2565
3. อาจารย์ศักดิ์รัช เสริมศรี	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2565
4. อาจารย์วิบูลพร วุฒิกุล	ปริญญาเอก	ศิลปดุษฎีบัณฑิต	ศิลปะและการออกแบบ	-	2565
5. อาจารย์รัชนิกร กุศลานนท์	ปริญญาเอก	ศิลปดุษฎีบัณฑิต	ศิลปะและการออกแบบ	-	2565
6. อาจารย์ทิพา ตันเจริญรัตน์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2565
7. อาจารย์พงศ์ตะวัน นันทศิริ	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2565
8. อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2565
9. อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โลจิสติกส์	-	2565
10. อาจารย์กฤษณะพันธุ์ ตันเจริญรัตน์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2566
11. อาจารย์คงฤทธิ์ เหลืองไตรรัตน์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	สถาปัตยกรรม	-	2566
12. อาจารย์สุภาพร คำเตจา	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	โลจิสติกส์	-	2566
13. อาจารย์ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	บริหารงานก่อสร้าง	-	2566
14. อาจารย์วัฒน์พล อยู่สวัสดิ์	ปริญญาเอก	สถาปัตยกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การออกแบบอุตสาหกรรม	-	2567
15. อาจารย์รัชณี ลือดารา	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	อุตสาหกรรมศึกษา บริหาร อาชีวศึกษา การสอนการงาน อาชีพและเทคโนโลยี	-	2568
16. อาจารย์ปรานต์ เมฆอากาศ	ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การจัดการพลังงาน	-	2569

รายชื่อ	ระดับการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	วุฒิการศึกษาที่จะศึกษาต่อ	สาขาวิชาที่จะศึกษาต่อ	สถานที่ศึกษาต่อ	ปี พ.ศ.ที่จะศึกษาต่อ
สายสนับสนุนวิชาการ					
-					

### 7.7.3 แผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1) จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย: คน

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนบุคลากรที่มีอยู่เดิม (คน)	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)						รวมทั้งหมด
		ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	รวม	
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	1	1	1
2. รองศาสตราจารย์	1	4	3	1	5	-	13	13
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	13	21	1	1	-	1	24	24
รวม	14	25	4	2	5	2	38	38

2) รายชื่อบุคลากรสายวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ศาสตราจารย์	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วงนคร	2569
รองศาสตราจารย์	
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสกสรรค์ วินยางค์กุล	2565

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นคร ไชยวงศ์ศักดิ์	2565
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร วัฒนารวี	2565
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปราง เจริญผล	2565
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพุกษ์	2566
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง	2566
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภพ ใจแข็ง	2566
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย วรพัฒน์	2567
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิษา สุขกาย	2568
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สิ้นณรงค์	2568
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศ์ตะวัน นันทศิริ	2568
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาสินี ศรีสุวรรณ	2568
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนพล แสงสุวรรณ	2568
<b>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</b>	
1. อาจารย์อนุพงษ์ สมพุกษ์	2565
2. อาจารย์ ดร.ธีระศักดิ์ อรัญพิทักษ์	2565
3. อาจารย์ณัฐเขต มณีกร	2565
4. อาจารย์ประเวช อนันต์อื้อ	2565
5. อาจารย์ภูษงค์ มณีขัติย์	2565
6. อาจารย์สุรเดช ต่างเพชร	2565
7. อาจารย์ศักดิ์ธัช เสริมศรี	2565
8. อาจารย์นงนุช ศรีเล็ก	2565
9. อาจารย์มณีรัตน์ ภาจันท์คู	2565
10. อาจารย์นเรศ ใหญ่วงศ์	2565
11. อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด	2565

รายชื่อ	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
12. อาจารย์วิบูลพร วุฒิกุล	2565
13. อาจารย์เขมวิษญ์ วรรณศิริ	2565
14. อาจารย์รัชนิกร กุศลานนท์	2565
15. อาจารย์ทิพา หน่อแก้วมูล	2565
16. อาจารย์คังฤทธิ์ เหลืองไตรรัตน์	2565
17. อาจารย์กฤษณะพันธ์ุ ดันเจริญรัตน์	2565
18. อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย	2565
19. อาจารย์สุภาพร คำเตจา	2565
20. อาจารย์สิทธิกฤต เหล็กพูล	2565
21. อาจารย์ทวีโชค เตชะธรรมวงศ์	2565
22. อาจารย์วัฒนพล อยู่สวัสดิ์	2566
23. อาจารย์รัชนี้ ลือดารา	2567
24. อาจารย์ปรานต์ เมฆอากาศ	2569

#### 7.7.4 แผนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

1) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

หน่วย: คน

ระดับของตำแหน่ง	แผนการสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564) (คน)						รวมทั้งหมด
	ปี พ.ศ. 2565	ปี พ.ศ. 2566	ปี พ.ศ. 2567	ปี พ.ศ. 2568	ปี พ.ศ. 2569	รวม	
1. ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	5	-	-	-	-	5	5
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	1	1	2	2
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
2. ตำแหน่ง นักวิชาการโสตทัศนศึกษา							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	1	-	-	-	-	1	1
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
3. บรรณารักษ์							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	1	-	-	-	-	1	1
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
4. นักวิชาการศึกษา							
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการ	1	-	-	-	-	1	1
- ระดับของตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-
- ระดับของตำแหน่ง เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

2) รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (เดิม) ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ระดับของตำแหน่งที่สูงขึ้น	ปี พ.ศ. ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
1. นายวรากร ไสธรา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2568
2. นางสาวศรียา ชำนาญยา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการพิเศษ	2569
3. นายสุพัฒน์ เชื้อนเพชร	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	ชำนาญการ	2565
4. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2565
5. นางกาญจณี พุเทพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2565
6. นายเอกนรินทร์ สุรินทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2565
7. นายสยาม สันกวีน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2565
8. นางสาวสุรียรัตน์ กอบกำ	บรรณารักษ์	ชำนาญการ	2565
9. นางอรรรณ คุ่มถนอม	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	2565
10. นายกฤษฏา วิชาศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ชำนาญการ	2565
11. นางบัวเรวี กิริยา	เจ้าหน้าที่บริการทั่วไป	-	
12. นางบังอร สุทธสม	เจ้าหน้าที่บริการทั่วไป	-	



## บทที่ 8

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์ และทำให้ผู้บริหารรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมและทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง โดยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

#### 8.1 การกำกับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

8.1.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

8.1.2 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยติดตามอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อทบทวนและปรับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์

#### 8.2 การติดตาม และประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

8.2.1 การติดตามความก้าวหน้าประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัดต่าง ๆ ในแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินงานที่เกิดขึ้นและนำไปสู่การทบทวนและวางแผน การดำเนินงานที่เหมาะสมต่อไป

8.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะปีละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การทบทวนยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์การดำเนินงานต่าง ๆ ของระยะเวลาที่เหลือเพื่อให้เกิดความเหมาะสมและมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพต่อไป

8.2.3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลเมื่อครบระยะเวลาการใช้แผน เพื่อสรุปผลการปฏิบัติราชการและประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นรวมทั้งผลกระทบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดระยะเวลาการใช้แผนยุทธศาสตร์

## บทที่ 9 ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

### คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 – 2569)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย  
ที่ ๒๘๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี  
(พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเชียงราย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ  
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) ดังต่อไปนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. คณะบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มิ่งขวัญ สมพฤกษ์)                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองคณะบดีด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคม<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัญ คนแรง)       | กรรมการ             |
| ๓. รองคณะบดีด้านกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิปราง เจริญผล) | กรรมการ             |
| ๔. รองคณะบดีด้านจัดการศึกษา<br>(อาจารย์ธีรวัชร แก้วเปี้ย)                                    | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีงานประชาสัมพันธ์และวิเทศสัมพันธ์<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน สิ้นณรงค์)   | กรรมการ             |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการพิเศษ<br>(อาจารย์นเรศ ใหญ่วงศ์)                                      | กรรมการ             |
| ๗. ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมพลังงานและเทคโนโลยีไฟฟ้า<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพ ใจแข็ง) | กรรมการ             |
| ๘. ประธานโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง<br>(อาจารย์ภูซงค์ มณีจิตต์)                            | กรรมการ             |
| ๙. ประธานโปรแกรมวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ<br>(อาจารย์ชยากร พุทธกำเนิด)              | กรรมการ             |
| ๑๐. ประธานโปรแกรมวิชาสถาปัตยกรรม<br>(อาจารย์ศักดิ์อิฐ เสริมศรี)                              | กรรมการ             |
| ๑๑. ประธานโปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมศิลป์<br>(อาจารย์อนุพงษ์ สมพฤกษ์)                             | กรรมการ             |
| ๑๒. รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณะบดี<br>(นางสิริวิศยา ชำนาญยา)                                  | กรรมการและเลขาธิการ |



๒

๑๓. นายวรากร โสธรา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวศุภลักษณ์ ปะภูสะโร	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางอรวรรณ คุ้มถนอม	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายสยาม สันแก้ว	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสุรรัตน์ กอบกำ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรชัย มุ่งไธสง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย