|  |  |
| --- | --- |
|  | **แบบประเมินคุณภาพฝ่ายจัดการศึกษา****โครงการ Cooperative and Work Integrated Education: CWIE****คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ปีการศึกษา ............** |

1. ผู้ให้ข้อมูลในแบบประเมินนี้ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา CWIE หรือบุคคลที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่แทน (อาจารย์ 1 ท่าน ต่อ แบบประเมิน 1 ชุด)
2. แบบประเมินผลนี้มีทั้งหมด 2 ส่วน โปรดให้ข้อมูลครบทุกข้อ
3. กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าสำหรับระดับความคิดเห็น ดังนี้

5 หมายถึง เห็นดัวยกับข้อความนั้นมากที่สุด หรือมากที่สุด

4 หมายถึง เห็นดัวยกับข้อความนั้นมาก หรือมาก

3 หมายถึง เห็นดัวยกับข้อความนั้นปานกลาง หรือปานกลาง

2 หมายถึง เห็นดัวยกับข้อความนั้นน้อย หรือน้อย

1 หมายถึง เห็นดัวยกับข้อความนั้นน้อยที่สุด หรือน้อยที่สุด

 n/a หมายถึง ไม่สามารถให้ระดับคะแนนได้ เช่น ไม่มีความเห็น ไม่ต้องการประเมิน เป็นต้น

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน**  | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **n/a** |
| **ส่วนที่ 1 กระบวนการดำเนินงานฝ่ายจัดการศึกษา** |  |  |  |  |  |  |
| 1. ขั้นตอนการดำเนินงานมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |
| 2. การติดต่อประสานงานมีความสะดวกรวดเร็วและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |
| 3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสารผ่านสื่อต่าง ๆ  |  |  |  |  |  |  |
| 4. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ / สหกิจ / CWIE |  |  |  |  |  |  |
| 5. การให้บริการคำปรึกษา ข้อมูลข่าวสาร และการแก้ไขปัญหาของเจ้าหน้าที่  |  |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานฝ่ายจัดการศึกษา**

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................